

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 класс.

Место предмета в структуре основной образовательной программы школы. Рабочая программа по алгебре для 7 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе учебного плана МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина, ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: 1. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / Н.Г. Миндюк. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019; 2. Алгебра. 7 класс / Ю.Н. Макарычев. – М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа рассчитана на 105 час в год (по 3 часа в неделю).

Цель изучения предмета

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Задачи:

способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры.

Содержание программы.

Рациональные дроби и их свойства. Квадратные корни. Квадратные уравнения. Неравенства. Степень с целым показателем. Элементы статистики.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются различные технологии классно-урочной системы, уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

Требования к результатам освоения программы.

1) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

2) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме письменных самостоятельных и контрольных работ, математических диктантов, экспресс - контроля, тестов. Итоговая аттестация проводится согласно Уставу образовательного учреждения.