

Муниципальная казённая общеобразовательная организация
Прибрежненская средняя школа имени командующего Воздушно-десантными войсками генерал-лейтенанта И.И.Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Рассмотрено

Руководитель МО

_____ Т.И.

Пушкарева

Протокол № 1 от 28.08.2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Н.М.Гончарова

30.08.2021 г.

Утверждаю

Директор школы

_____ Н.М.Погодина

Приказ № 203 от 30.08.2021 г.

**Рабочая программа по внеурочному курсу « В мире книг»
для обучающихся 3 класса на 2021 - 2022 учебный год**

Рабочую программу составила: учитель начальных классов Пушкарев Татьяна Ивановна

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Планируемые результаты учебного курса.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

Универсальные учебные действия:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
 - ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
 - пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
 - заполнять каталожную карточку;
 - систематизировать книги по авторской принадлежности;
 - составлять список прочитанных книг;
 - выделять особенности учебной книги;
 - работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
 - аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
 - классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.
-
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
 - участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
 - соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной
- книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.
- Тематическое наполнение, часовая нагрузка занятий отражены в учебно-тематическом плане.

Содержание программы 3 класс

Тема 1. Книга, здравствуй

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.
Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.
Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации
в книге и их роль. Правила работы с книгой.
Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Тема 2. Книголюб — любитель чтения

Библиотека. Библиотечный формуляр.
Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.
Викторина «Что вы знаете о книге?».
Игра «Я — библиотекарь».

Тема 3. Книжки о твоих ровесниках

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.
Книжки-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.
Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова
«Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-
кроссворд «Имена героев детских книг».
Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).
Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских
газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).
Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).
Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книжки-сборники

Книжки-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.
Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».
Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Тема 5. Писатели-сказочники

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Тема 6. Книги о детях

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Тема 7. Старые добрые сказки

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,

сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.
Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Тема 9. Защитникам Отечества посвящается

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Тема 10. По страницам любимых книг

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Тематическое планирование .

№	Дата проведения	Тема урока	Количество
----------	------------------------	-------------------	-------------------

урок а	Планов ая	Скоррект и- рованная		о часов
			Здравствуй, книга	
1			Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	
2			Структура книги (элементы книги).	
3-4			Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».	
			Книгочей — любитель чтения	
5			Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	
6			Выставка книг о детях. Структура книги.	
			Книги о твоих ровесниках	
7-8			Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	
9-10			Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	
11- 14			Книги Н. Носова. Типы книг.	
15- 16			Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	

			Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	
17			Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	
18			Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	
19- 22			Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». Проект «Книжка-малышка».	
23			Скороговорки и чистоговорки.	
			Писатели-сказочники	
24- 26			Книги с литературными (авторскими) сказками.	
27- 30			Писатели-сказочники.	
31			Герои сказок. Викторина.	
32- 37			По страницам сказок Х.К. Андерсена.	
			Книги о детях	
38- 40			Книги о детях. В.Осева, Н.Носов, С.Михалков и др.. Выставка книг.	

41-42			Герои книг В. Осеевой.	
43-46			Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	
47-50			Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы.	
			Старые добрые сказки	
51-53			Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	
54-55			Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	
56-58			Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	
59			Народные сказки на страницах детских журналов.	
			Книги о тех, кто подарил нам жизнь	
60			Книги о семье, о маме.	
61-62			Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	

63-64			Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	
			Защитникам Отечества посвящается	
65			Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	
66			Былины и сказы о защитниках Отечества.	
67			Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	
			По страницам любимых книг	
68			Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	
			Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	