

Муниципальная казённая общеобразовательная организация
Прибрежненская средняя школа имени командующего
Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина

Рассмотрено

Руководитель МО
_____ С.М.Шахолатова
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____ Н.М.Гончарова
30.08.2021 г.

Утверждаю

Директор школы
_____ Н.М.Погодина
Приказ № 203 от 30.08.2021 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 9 класса на 2021-2022 учебный год**

Рабочую программу составил: учитель истории и обществознания Фомина И.В.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
- структуры денежной массы

- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться:

1. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца
2. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы
3. Чем поможет страхование
4. Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»
5. Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?»
6. Урок поиск решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?»

Изменение структуры расходов семьи при рождении детей; необходимость финансовой подушки безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

страхование жизни и семейного имущества для управления рисками;

Причины финансовых рисков:

осторожность в финансовой сфере, необходимость проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений), сайты социальных служб, обращение за помощью; чтение договоров страхования; расчет ежемесячных платежей по страхованию; защита личной информации, в том числе в сети Интернет; пользование банковской картой с минимальным финансовым риском; соотношение рисков и выгоды.

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых

компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности

Исследования: «Как можно сократить безработицу в нашем городе, районе?»; «Какие природные и техногенные угрозы существуют в вашем регионе? Какими способами можно свести к минимуму влияние этих рисков с точки зрения финансов?»

Риски в мире денег:

1. Какие бывают финансовые риски
2. Что такое финансовые пирамиды
3. Игра «Внимание! Финансовые риски!»
4. Эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?»
5. Урок-обсуждение «Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?»

Эссе «Почему в некоторых регионах мира сохранились товарные деньги?»

Осуществление проектной работы «Как компания, государство и работники могут свести к минимуму риски заболеваемости на предприятиях?»

Закрепить полученные знания и умения по разделу «Риски в мире денег», совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений. Творческая работа. Выстраивание параллели между благосостоянием государства и

благополучием семьи.

Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи:

Что такое банк и чем он может быть вам полезен.

Польза и риски

Игра «Увеличим семейные доходы с использованием финансовых услуг»

Урок-семинар «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»

Как выбрать наиболее надежный паевой инвестиционный фонд? На что обратить внимание.

Урок- беседа. «Нужно ли в современной экономической ситуации защищать свои сбережения от инфляции?»

Эссе «Какую пользу приносят коммерческие банки гражданам в современном мире?»

Семинар «Чем полезны банковские карты в современной жизни?»

Семинар «Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье?»

Урок-обсуждение «Нужно ли создавать сбережения на случай рождения детей?»

Викторина «Валюты и страны»

Устройство банковской системы; воздействие рекламы на отношения с банком,

ответственность и риски занятия бизнесом; трудности бизнес карьеры, образование, курсы валют; размещение сбережений в валюте, чтение договоров с банком; расчет банковских процентов и суммы выплат по вкладам; сайты, посвящённые созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; расчет издержек, дохода, прибыли; перевод одной валюты в другую; поиск информации об изменениях курсов валют.

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план;

источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

– оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;

– выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;

– оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана: представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; типы валют; представление о влиянии мирового валютного рынка на валютный рынок России; определение курса валют в экономике России.

Подобрать пословицы по теме. *Исследование* «Где лучше всего искать информацию о деятельности финансовых организаций?»

Эссе «В каких случаях лучше всего пользоваться услугами банков для увеличения семейных доходов?»

Собственный бизнес:

1. Что такое бизнес

2. Как создать свое дело

3. Игра «Планируем свой бизнес»

4. Урок-семинар «Какие способы само занятости сегодня существуют в России (в вашем городе, деревне, посёлке)?»

5. Урок-семинар «Какие способы заработка существуют для школьников в летние каникулы?»

6. Круглый стол «Готовы ли вы много сил и времени тратить на собственное образование, чтобы иметь высокую зарплату в будущем?»

Сообщения по теме «Предприниматели Хабаровского края»

Валюта в современном мире

11.1. Что такое валютный рынок и как он устроен

11.2. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

11.3. Семинар «О чем сегодня нам говорят курсы евро и доллара? В каких валютах лучше всего хранить сбережения государства?»

11.4. Эссе-рассуждение «Нужно ли простым гражданам осуществлять валютные операции с целью заработать на разнице курсов?»

11.5. Семинар «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей

пенсии?»

Исследование «Какие валюты можно приобрести в банках Тынды?»

Осуществление проектной работы «Мой бизнес-план»

Решение задач

Закрепление изученного материала

Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Налоги и их роль в жизни семьи:

1. Что такое налоги и зачем их платить

2. Какие налоги мы платим

3. Викторина «Налоги и семейный бюджет»

4. Семинар «Насколько справедливым является подоходный налог (с заработной платы) в 13% в современной России?»

5. Решение задач по теме «Налоги и их роль в жизни семьи»

неотвратимость наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет; программы накопления средств и страхования на старость. Расчет суммы заплаченных налогов или суммы, которую необходимо заплатить в качестве налога; изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества, влияющие на величину подлежащих уплате налогов; нахождение актуальной информации о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Налоги; прямые и

косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

- осознание гражданской ответственности при уплате налогов;
- планирование расходов на уплату налогов; знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием);
- расчет и прогнозирование, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры, общие принципы устройства пенсионной системы РФ; представления о способах пенсионных накоплений

Исследование: «Интересные факты о денежных реформах различных государств»

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости:

Что такое пенсия и как сделать ее достойной

Игра «Пенсии родителей»

Дискуссионный клуб «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей

пенсии? Какая пенсия должна быть справедливой?»

Осуществление проектной работы «Чем опасна для общества ситуация, когда люди скрывают свои реальные доходы и не платят налоги?»

Итоговое занятие

Обобщение материала по курсу Финансовая грамотность за 9 класс

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, тема	Кол-во часов
1	Введение «Финансовая грамотность – залог успеха!»	1
Раздел 1. Риски в мире денег		
2-3	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	2
4-5	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2
6-7	Чем поможет страхование	2
8-9	Какие бывают финансовые риски	2
10-11	Что такое финансовые пирамиды	2
12	Осуществление проектной работы. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		
13-14	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	2
15	Польза и риски банковских карт	1
16-17	Что такое бизнес	2
18-19	Как создать свое дело	2
20-21	Что такое валютный рынок и как он устроен	2
22-	Можно ли выиграть, размещая сбережения в	2

23	валюте	
24- 25	Осуществление проектной работы	2
26	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		
27- 28	Что такое налоги и зачем их платить	2
29	Какие налоги мы платим	1
30	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1
31	Осуществление проектной работы	1
32	Итоговый контроль	1
	Итого	32