

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа  
имени командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивана Затевахина  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области**

**Рассмотрено**

**Согласовано**

**Утверждаю**

Руководитель МО

Заместитель директора по УВР

Директор школы

\_\_\_\_ Зейнетдинов К.Ф. Протокол № 1 от  
27.08.2021 г.

\_\_\_\_\_ Н.М.Гончарова  
30.08.2021 г.

\_\_\_\_ Н.М.Погодина  
Приказ № 203 от 30.08.2021г.

**Рабочая программа по предмету «Обществознание»**

**для обучающихся 7 класса**

**на 2021-2022 учебный год**

Рабочую учебную программу составила учитель истории и обществознания Фокина Наталья Викторовна

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **Личностные универсальные учебные действия.**

#### **Ученик научится:**

- образ социально-политического устройства - представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействии между общественными и политическими событиями;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

#### **Ученик научится:**

- целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

#### **Ученик научится:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### **Познавательные универсальные учебные действия.**

#### **Ученик научится:**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явление, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследований;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

### **Стратегия смыслового чтения и работа с текстом.**

#### **Ученик научится:**

- ориентировать в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- находить в тексте требуемую информацию;
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст;
- откликаться на содержание текста;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом - мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочное суждение и свою точку зрения о полученном сообщении

(прочитанном тексте).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС

### Тема I. Мы живём в обществе (24 ч)

**Как устроена общественная жизнь.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.

**Что значит «жить по правилам».** Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

**Экономика и её основные участники.** Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

**Производственная деятельность человека.** Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.

**Обмен, торговля, реклама.** Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли.

**Домашнее хозяйство.** Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

**Бедность и богатство.** Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

**Человек в обществе: труд и социальная лестница.** Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

**Зачем людям государство.** Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

**Почему важны законы.** Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

**Культура и её достижения.** Культура вокруг нас. Культурный человек.

### Тема II. Наша Родина — Россия (10 ч)

**Наша страна на карте мира.** Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.

**Государственные символы России.** Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

**Конституция Российской Федерации.** Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.

**Гражданин России.** Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

*Мы — многонациональный народ.* Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

*Защита Отечества.* Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

**Итоговый урок (1 час).**

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов
	<i>Тема I. Мы живём в обществе</i>	<i>21 часа</i>
1	Как устроена общественная жизнь	1 час
2	Как устроена общественная жизнь	1 час
3	Что значит «жить по правилам»	1 час
5	Что значит «жить по правилам»	1 час
6	Экономика и её основные участники	1 час
7	Экономика и её основные участники	1 час
8	Производственная деятельность человека	1 час
9	Производственная деятельность человека	1 час
10	Обмен, торговля, реклама	1 час
11	Обмен, торговля, реклама	1 час
12	Домашнее хозяйство	1 час
13	Бедность и богатство	1 час
14	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1 час
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1 час

16	Зачем людям государство	1 час
17	Зачем людям государство	1 час
18	Почему важны законы	1 час
19	Почему важны законы	1 час
20	Культура и её достижения	1 час
21	Практикум по теме «Мы живём в обществе»	1 час
	<b><i>Тема II. Наша Родина — Россия</i></b>	<b><i>10 ч</i></b>
22	Наша страна на карте мира	1 час
23	Наша страна на карте мира	1 час
24	Государственные символы России	1 час
25	Конституция Российской Федерации	1 час
26	Гражданин России	1 час
27	Гражданин России	1 час
28	Мы — многонациональный народ	1 час
29	Защита Отечества	1 час
30	Практикум по теме «Наша Родина – Россия»	1 час
31	<b><i>Заключительный урок (1 ч)</i></b> Итоговое тестирование	1 час