

**Муниципальная казенная общеобразовательная организация
Прибрежненская средняя школа
имени командующего Воздушно-десантными войсками генерал-лейтенанта И.И. Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области**

Рассмотрено
Руководитель ШМО

С.М. Шахолатова
Протокол № 1 от 27 августа 2021г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Н.М. Гончарова
30 августа 2021 г.

Утверждаю
Директор школы

Н.М. Погодина
Приказ № 203 от «30» августа 2021 г.

**Рабочая программа по биологии
для обучающихся 5 класса на 2021 - 2022 учебный год**

Рабочую программу составила учитель биологии Шахолатова Светлана Маратовна

Планируемые результаты обучения биологии

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий);
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы); делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Содержание учебного предмета

Введение (6 ч)

Правила работы в кабинете биологии. Биология как наука. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Методы изучения живых организмов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Основные царства живой природы. Клеточные и неклеточные формы жизни. Классификация организмов. Принципы классификации.

Среды жизни. Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Приспособления организмов к жизни в водной среде. Приспособления организмов к жизни в почвенной среде. Приспособления организмов к жизни в организменной среде.

Раздел 1. Строение организма (9 ч)

Организм. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость).

Клетка—основа строения и жизнедеятельности организмов. История изучения клетки. Методы изучения клетки. Строение клетки. Одноклеточные и многоклеточные организмы. ЛР Изучение устройства увеличительных приборов и правил работы с ними. ЛР Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука (мякоти томата). Жизнедеятельность клетки.

Ткани организмов. Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Животная клетка.

Царство Растения. Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений. ЛР Изучение органов цветкового растения. Организм. Растение – целостный организм (биосистема).

Раздел 2. Многообразие организмов (17 ч)

Царство Бактерии. Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Бактериальная клетка.

Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.

Царство Грибы. Отличительные особенности грибов. Грибная клетка. Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты.

Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами. ЛР Изучение строения плесневых грибов.

Классификация растений. Растительная клетка. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Водоросли – низшие растения. ЛР Изучение строения водорослей. Многообразие водорослей.

Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

Высшие споровые растения (мхи), отличительные особенности и многообразие. ЛР Изучение внешнего строения мхов (на местных видах). Высшие споровые растения (папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие. ЛР Изучение внешнего строения папоротника (хвоща).

Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. ЛР Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений.

Общее знакомство с цветковыми растениями. Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. ЛР Изучение внешнего строения покрытосеменных растений.

Сезонные явления в жизни растений. Экскурсия «Весенние явления в жизни растений и животных». Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Соблюдение правил поведения в окружающей среде.

Заключение (1 ч.)

Подведение итогов изучения курса биологии 5 кл.

Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Введение (6 часов)	
1	Биология - наука о живой природе	1
2	Методы изучения биологии	1
3	Разнообразие живой природы. Царства живой природы	1
4	Среда обитания. Экологические факторы.	1
5	Среда обитания (водная, наземно-воздушная)	1
6	Среда обитания (почвенная, организменная)	1
	Раздел 1. Строение организма (9 часов)	
7	Что такое живой организм	1
8	Строение клетки	1

9	Химический состав клетки	1
10	Жизнедеятельность клетки	1
11	Ткани растений	1
12	Ткани животных	1
13	Органы растений	1
14	Системы органов животных	1
15	Организм – биологическая система	1
	Раздел 2. Многообразие живых организмов (17 часов)	
16	Как развивалась жизнь на Земле	1
17	Строение и жизнедеятельность бактерий	1
18	Бактерии в природе и жизни человека	1
19	Грибы. Общая характеристика	1
20- 21	Многообразие и значение грибов	2
22	Царство растений	1
23	Водоросли. Общая характеристика	1
24	Многообразие водорослей	1
25	Лишайники	1
26	Мхи	1
27- 28	Папоротникообразные. Плауны. Хвощи. Папоротники	2
29	Голосеменные растения	1
30	Покрытосеменные (Цветковые) растения	1
31	Основные этапы развития растений на Земле	1
32	Значение и охрана растений	1
33	Экскурсия «Весенние явления в жизни растений и животных»	1
	Заключение (1 час)	
34	Подведение итогов изучения курса биологии 5 кл.	1