

**Муниципальная казенная общеобразовательная организация
Прибрежненская средняя школа
имени командующего Воздушно-десантными войсками генерал-лейтенанта И.И. Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области**

Рассмотрено
Руководитель ШМО

С.М. Шахолатова
Протокол № 1 от 27 августа 2021г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Н.М. Гончарова
30 августа 2021 г.

Утверждаю
Директор школы

Н.М. Погодина
Приказ № 203 от «30» августа 2021 г.

**Рабочая программа по биологии
для обучающихся 7 класса на 2021 - 2022 учебный год**

Рабочую программу составила учитель биологии Шахолатова Светлана Маратовна

Планируемые результаты обучения биологии

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Обучающийся научится:

объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные.

Ученик получит возможность научиться:

изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий)

выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Зоология – наука о животных. (5ч.)

Зоология - наука о животных. Краткая история развития зоологии. Среды жизни и места обитания животных. Взаимосвязи животных в природе. Классификация животных. Основные систематические группы животных. Влияние человека на животных.

Раздел 2. Многообразие животного мира: Беспозвоночные (25ч).

Общая характеристика подцарства Простейшие. Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Саркодовые. Класс Жгутиконосцы. Тип Инфузории. Значение простейших.

Лабораторная работа № 1 "Строение и передвижение инфузории- туфельки"

Контрольная работа №1 «Простейшие»

Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные. Строение и жизнедеятельность. Разнообразие кишечнополостных.

Тип Плоские черви. Общая характеристика. Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. Класс Сосальщики. Тип Круглые черви. Класс Нематоды. Общая характеристика. Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Класс Многощетинковые черви. Класс Малощетинковые черви.

Лабораторная работа №2 "Внешнее строение дождевого червя; передвижение; раздражимость."

Общая характеристика. Класс Брюхоногие моллюски. Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски.

Лабораторная работа №3 "Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков."

Общая характеристика типа Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые. Типы развития насекомых. Общественные насекомые: пчелы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых. Насекомые - вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.

Лабораторная работа №4 "Внешнее строение насекомого"

Контрольная работа №2 «Беспозвоночные»

Раздел 3. Многообразие животного мира: Позвоночные (34 часа)

Хордовые - примитивные формы. Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Внешнее строение. Внутреннее строение рыб. Особенности размножения рыб. Основные систематические группы рыб. Промысловые рыбы. Их использование и охрана.

Лабораторная работа №5 "Внешнее строение и особенности передвижения рыбы."

Среда обитания и строение тела земноводных. Общая характеристика. Строение и деятельность внутренних органов земноводных. Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных. Разнообразие и значение земноводных.

Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Общая характеристика. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся. Разнообразие пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся, их происхождение.

Контрольная работа №3 "Класс Земноводные", "Класс Пресмыкающиеся"

Общая характеристика класса. Опорно-двигательная система птиц. Внутреннее строение птиц. Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц. разнообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.

Лабораторная работа №6 "Внешнее строение птицы. Строение перьев."

Лабораторная работа №7 "Строение скелета птицы."

Контрольная работа № 4 «Класс Птицы»

Общая характеристика класса. Внешнее строение млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл. Происхождение и разнообразие млекопитающих. Высшие, или плацентарные, звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные, ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные, приматы. Экологические группы млекопитающих. Значение млекопитающих для человека.

Лабораторная работа № 8 "Строение скелета млекопитающих".

Раздел 4. Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре. (5 часов)

Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина. Развитие животного мира на Земле. Современный мир живых организмов. Биосфера.

Контрольная работа №5 «Царство Животные»

Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Раздел 1. Зоология – наука о животных	5
1	Зоология-наука о животных.	1
2	Животные и окружающая среда.	1
3	Классификация животных и основные систематические группы	1
4	Влияние человека на животных	1
5	Краткая история развития зоологии	1

	Раздел 2. Многообразие животного мира: Беспозвоночные	25
	Одноклеточные (Простейшие)	6
6	Общая характеристика одноклеточных (Простейших)	1
7	Тип Саркодовые Жгутиконосцы. Класс Жгутиконосцы.	1
8	Тип Инфузории.	1
9	Лабораторная работа № 1 "Строение и передвижение инфузории- туфельки"	1
10	Многообразии Простейших.	1
11	Контрольная работа №1 «Простейшие»	1
	Первые многоклеточные – кишечнополостные и губки	2
12	Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные	1
13	Многообразии и значение кишечнополостных	1
	Черви	6
14	Тип Плоские черви. Общая характеристика.	1
15	Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни	1
16	Тип круглые черви. Класс нематоды.	1
17	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.	1
18	Лабораторная работа № 2 "Внешнее строение дождевого червя, его передвижение, раздражимость"	1
19	Многообразии кольчатых червей	1
	Тип Членистоногие	6
20	Общая характеристика типа Членистоногие. Класс Ракообразные.	1
21	Класс Паукообразные.	1
22	Класс Насекомые. Лабораторная работа № 4 " Внешнее строение насекомого"	1
23	Типы развития и многообразии насекомых	1
24	Общественные насекомые - пчелы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых.	1
25	Насекомые - вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека	1

	Тип Моллюски, или Мягкотелые	5
26	Общая характеристика типа Моллюски.	1
27	Класс Брюхоногие моллюски.	1
28	Класс Двустворчатые моллюски. Лабораторная работа № 3 " Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков"	1
29	Класс Головоногие моллюски.	1
30	Контрольная работа №2 «Беспозвоночные»	1
	Раздел 3. Многообразие животного мира: Позвоночные	34
	Тип Хордовые: бесчерепные, рыбы	7
31	Тип Хордовые. Примитивные формы.	1
32	Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Внешнее строение.	1
33	Лабораторная работа № 5 "Внешнее строение и особенности передвижения рыб".	1
34	Внутреннее строение рыб	1
35	Особенности размножения рыб.	1
36	Основные систематические группы рыб.	1
37	Промысловые рыбы. Их использование и охрана	1
	Тип Хордовые: земноводные и пресмыкающиеся	9
38	Среда обитания и строение тела земноводных. Общая характеристика	1
39	Строение и деятельность внутренних органов земноводных	1
40	Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных.	1
41	Разнообразие и значение земноводных	1
42	Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Общая характеристика	1
43	Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся	1
44	Разнообразие пресмыкающихся	1
45	Значение пресмыкающихся, их происхождение	1
46	Контрольная работа №3" Класс Земноводные ", "Класс Пресмыкающиеся"	1

	Тип Хордовые: птицы и млекопитающие	18
47	Общая характеристика класса. Внешнее строение птиц. Лабораторная работа № 6 " Внешнее строение птицы. Строение перьев".	1
48	Опорно-двигательная система птиц. Лабораторная работа №7 "Строение скелета птицы"	1
49	Внутреннее строение птиц.	1
50	Размножение и развитие птиц.	1
51	Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц	1
52	Разнообразие птиц	1
53	Значение и охрана птиц. Происхождение птиц	1
54	Контрольная работа №4 "Класс Птицы"	1
55	Общая характеристика класса. Внешнее строение Млекопитающих.	1
56	Внутреннее строение млекопитающих.	1
57	Лабораторная работа № 8 "Строение скелета млекопитающих"	1
58	Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл.	1
59	Происхождение и разнообразие млекопитающих.	1
60	Высшие, или плацентарные, звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные	1
61	Высшие, или плацентарные, звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные	1
62	Высшие, или плацентарные, звери: приматы.	1
63	Экологические группы млекопитающих	1
64	Человек и млекопитающие	1
	Раздел 4. Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре.	5
65	Роль животных в природных сообществах	1
66	Основные этапы развития животного мира на Земле	1
67	Значение животных в искусстве и научно-технических открытиях.	1
68	Контрольная работа № 5 «Царство Животные»	1

69	Повторение и обобщение курса биологии 7 класса	1
----	--	---