

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа  
имени командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области**

<b>Рассмотрено</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Утверждаю</b>
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____ К.Ф.Зейнетдинов	_____ Н.М.Гончарова	_____ Н.М.Погодина
Протокол №1 от .08_2021 г.	_ __08_____2021 г.	Приказ № от . 08 . 2021г.

**Рабочая программа  
по иностранному языку для  
обучающихся 2 класса  
на 2021-2022 учебный год**

**Рабочую программу составила учитель иностранного языка Сайгина М.В**

## Планируемые результаты обучения учебного предмета

1. Коммуникативная компетенция (владение **иностраным** языком как средством общения).

Говорение.

**Обучающийся научится:**

участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе;

составлять небольшое описание предмета, животного, персонажа;

кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

получит возможность научиться:

участвовать в диалоге этикетного характера (приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность), диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера (отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе);

составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;

воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.

Аудирование.

**Обучающийся научится:**

различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;

различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально

реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале;

получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение.

**Обучающийся научится:**

соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал;

получит возможность научиться:

читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо.

**Обучающийся научится:**

писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом;

списывать текст;

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

заполнять таблицу по образцу;

подписывать картинки;

*получит возможность научиться:*

давать краткие ответы в письменной форме;

заполнять простую анкету.

2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами).

*Графика, каллиграфия, орфография.*

*Обучающийся* научится:

пользоваться английским алфавитом, понимать последовательность букв в нем;

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита полупечатное написание букв, слов);

находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;

применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 2 классе; отличать буквы от знаков транскрипции;

*получит возможность научиться:*

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

уточнять написание слова по словарю учебника.

***Фонетическая сторона речи.***

*Обучающийся* научится:

адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;

соблюдать нормы произношения звуков;

ставить правильное ударение в изолированных словах и фразах;

соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;

*получит возможность научиться:*

распознавать случаи использования связующего "г" и соблюдать их в речи;  
соблюдать интонацию перечисления;  
соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);  
читать изучаемые слова по транскрипции;

писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу. **Лексическая сторона речи.**

**Учащийся** научится:

распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи.

**Обучающийся** научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; модальный глагол *can*; личные местоимения; количественные (до 12) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;

аспознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

### 3. Социокультурная осведомленность.

*Обучающийся* научится:

называть страны изучаемого языка по-английски;

узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты, популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях;

получит возможность научиться:

называть столицы стран изучаемого языка по-английски;

рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики начальной школы

## Содержание учебного предмета

11 час – изучение темы «**Знакомство**»

6 часов - изучение темы «**Мир вокруг нас**»

16 часа - изучение темы «**Откуда мы родом? »**

3 часа – **Семья**

9 часов - **Говорим о себе**

2 часа – **Люди и предметы вокруг нас**

4 часа – **Путешествуем по городам**

4 часа - **Человек и его мир**

10 часов - **Мир моих увлечений**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Блок 1. Знакомство. -11 ч.

Приветствие, знакомство, прощание. Основные элементы речевого этикета.

Знакомство со странами изучаемого языка. Этикетный диалог. Правила чтения

Блок 2. Мир вокруг нас. -6 ч.

Домашние животные. Структура -Я вижу.... . Правила чтения.

Блок 3. Откуда мы родом? -5 ч.

Страны и города Сказочные герои. Празднование Нового года.

Блок 4. Эмоции. Оценка происходящего. -8 ч.

Я, мои друзья и домашние любимцы. Предметы вокруг меня. Прилагательные для описания человека, животного.

Блок 5. Семья . – 8 ч.

Семья. Члены семьи, их характеристики. Вопросительные предложения. Побудительные предложения.

Неопределенный артикль.

Блок 6. Люди и города. -7 ч.

Города. Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов, сказочные персонажи. 3 формы глагола –to be.

Правила чтения.

Блок 7. Люди и их занятия. -8 ч.

Обозначение множественности. Животные на ферме. Местоположение людей, животных. Числительные 1-12.

Блок 8. Мы считаем. -8 ч.

Множественное число имени существительного. Выражение предпочтения. Мир людей. Профессии.

Блок 9. Время и действия. – 9 ч.

Любимые занятия на досуге: что мы любим делать, что мы обычно делаем. Алфавит. Глаголы движения.

Обозначение и выражение времени.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
	<b>I четверть</b>	
	<b>Раздел 1. Знакомство (11 часов)</b>	<b>11</b>
1	Знакомство со странами изучаемого языка. Приветствие. Меня зовут.	1
2	Лексика. Гласная Ее. Согласные В,D,K,L,M,N. Стр. Меня зовут.	1
3	Клички домашних питомцев. Гласная Yu. Согласные T,S,G. Приятно познакомиться.	1
4	Меня зовут. Лексика. Согласные F,P,V,W	1



5	Лексика. Стр. Как тебя зовут? Гласная Іі, Согласные Н,Ј,З	1
6	Чтение	1
7	Формат диалогической речи	1
8	Лексика. Согл. R,С,Х	1
9	Лексика. Прощание.Гласн. Оо	1
10	Прощание. Лексика. Формат монологической речи.	1
11	Лексика. Правила чтения.	1
	<b>Раздел2. Мир вокруг меня (6 часов)</b>	<b>6</b>
1	Мир вокруг меня. Я вижу.	1
2	Животные. . Я вижу.	1
3	Знакомство. Прощание. Животные. Формат монологической речи.	1
4	Мир вокруг меня Как дела? Правила чтения. Лексика.	1
5	Лексика. Правила чтения.	1
6	Я вижу. Правила чтения.	1
	<b>2 четверть Раздел 3 –Откуда мы родом?</b>	<b>16</b>
1	Страны и города. Формат диалогической речи. Правила чтения	1
2	Лексика. Я из Лондона.	1
3	Лексика. . Я из Москвы.	1
4	Формат монологической речи.	1
5	Животные. Аня маленькая.	1
6	Хорошая собака.	1
7	Сказочные герои. Я вижу. Правила чтения.	1
8	Это не собака. Правила чтения.	1
9	Он видит.	1
10	Что это?	1
11	Празднование Нового года.	1

	Формат диалогической речи.	
12	Семья. Формат монологической речи.	1
13	Члены семьи, их характеристики. Личные местоимения. Лексика.	1
14	Контрольная работа: «Мир вокруг меня»	1
15	Анализ контрольной работы.	1
16	Презентация «Новый год и Рождество в англо-говорящих странах»	1
	<b>3 четверть.</b>	
	<b>Раздел 4 Семья (3 часа )</b>	<b>3</b>
1	Люди, животные, предметы вокруг меня. Лексика. Личные местоимения.	1
2	Любимые животные и друзья. Правила чтения. Лексика.	1
3	Люди и предметы окружающего мира. Лексика.	1
	<b>Раздел 5 Говорим о себе (9 часов)</b>	<b>9</b>
1	Неопределенный артикль.	1
2	Мои друзья и любимцы. Чтение.	1
3	Наши родные города. Формат монологической речи. Глагол быть.	1
4	Крупные города Европы. Лексика. Я из	1
5	Москвы. Он из Москвы. Он/она/ты/вы/ мы из Москвы?	1
6	Откуда мы приехали, какие мы. Откуда ты/они?	1
7	Люди вокруг нас. Правила чтения.	1
8	Люди вокруг нас. . Откуда он?	1
9	Сказочные персонажи учебника. Их характеристики. Формат монологической речи.	1
	<b>Раздел 6 Люди и предметы вокруг нас (2 часа)</b>	<b>2</b>
1	Правила чтения.	1
2	Местонахождение людей, животных, предметов, сказочных персонажей; их характеристики. Лексика.	1

	Краткие ответы.	
	<b>Раздел 7 Путешествуем по городам (4 часа)</b>	<b>4</b>
1	Правила чтения. Формат диалогической речи.	1
2	Местожителство людей. Местонахождение людей и их возраст. Сколько тебе лет?Числительные 1-12	1
3	Местонахождение людей и их возраст. Формат диалогической речи Глагол быть.	1
4	Контрольная работа: «Мир вокруг меня. Говорим о себе. Люди и предметы вокруг нас. Путешествуем по городам»	1
	<b>4 четверть Человек и его мир (4 часа)</b>	<b>4</b>
1	Местонахождение людей и их возраст. Правила чтения.	1
2	Обозначение множественности и ведение счета. Лексика. Мн.ч. сущ.	1
3	Обозначение множественности и ведение счета. Лексика. Мн.ч. сущ.	1
4	Обозначение множественности. Именованние объектов. Правила чтения. Глагол быть.	1
	<b>Мир моих увлечений (10 часов)</b>	<b>10</b>
1	Выражение предпочтений. Мне нравится.	1
2	Выражение предпочтений. Местоположение объектов. Предлоги. Лексика.	1
3	Выражение предпочтений. Местоположение объектов. Профессии людей. Лексика. Они большие.	1
4	Предпочтения людей. Местоположение объектов. Профессии. Формат монологической речи.	1
5	Профессии людей. Местоположение предметов. Лексика.	1
6	О себе и о других людях. Алфавит.	112

7	Жизнь на ферме. Обозначение и выражение времени. Который час?	1
8	Обозначение и выражение времени. Лексика.	1
9	Что мы любим делать. Лексика.	1
10	Контрольная работа по темам: «Человек и его мир. Мир моих увлечений»	1
	<b>Итого:</b>	<b>65</b>