

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа
имени командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
К.Ф.Зейнетдинов	Н.М.Гончарова	Н.М.Погодина
Протокол №1 от .08_2021 г.	__ __08_____2021 г.	Приказ № от . 08 . 2021г.

Рабочая программа
по иностранному языку(немецкий)
для обучающихся 9 класса
на 2021-2022 учебный год

Рабочую программу составила учитель иностранного языка Сайгина М.В

Планируемые результаты

Личностные:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Предметные

Речевая компетенция

говорение:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации.

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки, а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использование проектной (исследовательской) деятельности	Количество и формы контроля
1	Будущая профессия	2	1	1
2	Где мы живём?	3		4 1

3	Будущее.	2	1	1
4	Еда.	2	1	1
5	Выздоровливай!	7		1
6	Спорт	3		1
7	Хобби	6	1	1
8	Что такое красота?	3	1	1
9	Получай удовольствие!	6		1

Тематическое планирование (34 часа)

№	Тема урока	Количество часов
1	Описываем профессии	1
2	Образование и профессия	1
3	Придаточные определительные предложения	1
4	Твои сильные стороны	1
5	Любимое место в доме	1

6	Спорт	1
7	Мой любимый вид спорта	1
8	Хобби	1
9	Моё хобби и увлечения членов моей семьи.	1
10	Будущее время	1
11	Контроль грамматических навыков	1
12	Жизнь в городе сегодня	1
13	Контроль грамматических навыков	1
14	Жизнь в городе сегодня	1
15	Проект «Наш город в 22 веке»	1
16	Еда.	1

17	Что и когда ты ешь?	1
18	Превосходная степень сравнения прилагательных и наречий	1
19	Еда.	1
20	Стройная и прекрасная?	1
21	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
22	Запись к врачу.	1
23	Марко заболел	1
24	На приеме у врача	1
25	Просматриваем газеты	1
26	Что произошло вчера	1

27	Политическое требование	1
28	Избирательные права молодежи	1
29	Защита окружающей среды	1
30	Покупаем одежду	1
31	Проект: История и личности.	1
32	Проект. Германия, Австрия и Швейцария	1
33	Контроль навыков чтения в формате ОГЭ	1
34	Итоговое тестирование в формате ОГЭ.	1
	Итого:	34