

Муниципальная казённая общеобразовательная организация  
Прибрежненская средняя школа имени командующего Воздушно-десантными войсками генерал-лейтенанта И.И.Затевахина  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

**Рассмотрено**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Т.И.

Пушкарева

Протокол № 1 от 28.08.2021 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Н.М.Гончарова

30.08.2021 г.

**Утверждаю**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.М.Погодина

Приказ № 203 от 30.08.2021 г.

**Рабочая программа по математике  
для обучающихся 3 класса на 2021 - 2022 учебный год**

Рабочую программу составила: учитель начальных классов Пушкарева Татьяна Ивановна

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

### **Личностные результаты**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

### **Метапредметные результаты**

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения
- использование различных методов поиска, сбора, обработки и передачи информации
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений
- готовность слушать собеседника и вести диалог

### **Предметные результаты**

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений
- овладение основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами

## **Содержание учебного материала**

Раздел программы	Содержание ФГОС НОО	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать уравнения. Выполнять задания творческого и поискового характера	9 часов
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, составлять план решения задачи, пояснять ход решения задачи	55 часов
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами, решать текстовые задачи арифметическим способом, работать в парах	29 часов
Числа от 1 до 1000. Нумерация	Читать и записывать трёхзначные числа. Выполнять задания творческого и поискового характера	13 часов
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000	12 часов
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия	5 часов
Приёмы письменных вычислений	Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия. Проводить проверку правильности вычислений	13 часов

### Тематическое планирование

№п/п	Содержание	Кол-во часов	В том числе на:		Выполнение практической части программы:	
			уроки	резерв	проекты	контрольные работы
1	<b>Числа от 1 до 100.</b>	9	9			1 (входная)

	<b>Сложение и вычитание</b>					
<b>2</b>	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление</b>	55	55		1	3
<b>3</b>	<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление</b>	29	29		1	2
<b>4</b>	<b>Числа от 1 до 1000</b>	13	13			1
<b>5</b>	<b>Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание</b>	12	12			1
<b>6</b>	<b>Числа от 1 до 1000</b>	5	5			
<b>7</b>	<b>Приёмы письменного вычислений</b>	13	13			1(итоговая)
	<b>Итого</b>	136	136		2	9

**Тематическое планирование**

№п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Примечание
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	Научаться называть числа от 1 до 100, работать оп плану			стр.4, №3,5 стр.5,№6,8
3	Выражение с переменной	Учатся решать уравнения с подбором числа			стр.6,№7,8
4-5	Решение уравнений	Научатся решать уравнения, выполнять письменные вычисления			стр.7,№3,5 стр.8,№1,2
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	Научатся решать уравнения и обозначать фигуры буквами			стр.9,№7
7	Странички для любознательных	Учатся решать нестандартные задачи			подготовиться к к.р
8	Контрольная работа оп теме повторение: «Сложение и вычитание»	Проверить знания, умения и навыки учащихся, учить работать самостоятельно			повторить таблицу умножения
9	Анализ контрольной работы	Учащиеся учатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе			повторить таблицу умножения
10	Связь умножения и сложения	Учатся заменять сложение умножением, решать задачи			стр.18,№5
11	Связь между компонентами результатом умножения.	Учатся составлять примеры на умножение и деление, делать			стр.19,№7,8

	Чётные и нечётные числа	выводы			
12	Таблица умножения и деления с числом 3	Научатся выполнять умножение и деление с числом 3, решать задачи и уравнения			выучить таблицу умножения и деления на 3
13	Решение задач с величинами «цена, количество, стоимость»	Научатся решать задачи с данными величинами			стр.22,№4
14	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	Научатся решать задачи с данными понятиями			стр.23,№5,7
15-17	Порядок выполнения действий	Научатся выполнять действия в выражениях со скобками			выучить правило
18	Страничка для любознательных. Что узнали? Чему научились?	Научатся решать нестандартные задачи			стр.30,№9,10
19	Контрольная работа по теме:»Умножение и деление на 2,3»	Проверить знания, умения и навыки учащихся, учить работать самостоятельно			повторить таблицу умножения
20	Анализ контрольной работы	Учащиеся учатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе			
21	Закрепление изученного	Учить работать самостоятельно			стр.35,№4,5
22-23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	Научатся решать задачи по данной теме			стр.36,№2,5,6
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	Научатся решать задачи по данной теме			стр.38,№4,5
25	Решение задач	Научатся решать задачи разного вида			повторить таблицу умножения
26	Таблица умножения и	Научатся составлять таблицу			выучить таблицу

	деления с числом 5	умножения и деления с числом 5			умножения и деления с числом 5
27-28	Задачи на кратное сравнение	Научатся решать задачи по данной теме			стр.41, №2,4
29	Решение задач	Научатся решать задачи разного вида			стр.43, №3
30	Таблица умножения и деления с числом 6	Научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 6			стр.44, №2,5
31-33	Решение задач	Научатся решать задачи разного вида			стр.46, №4,6
34	Таблица умножения и деления с числом 7	Научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 7			стр.48, №4,6
35	Странички для любознательных. Наши проекты	Научатся решать задачи нестандартного вида			выполнить проект
36	Что узнали? Чему научились?	Учатся работать самостоятельно			повторить таблицу умножения
37	Контрольная работа по теме:»Табличное умножение и деление»	Проверить знания, умения и навыки учащихся, учить работать самостоятельно			повторить таблицу умножения
38	Анализ контрольной работы	Учащиеся учатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе			повторить таблицу умножения
39-40	Площадь. Сравнение площадей фигур	Научатся находить и сравнивать площади фигур, решать задачи			стр.57, №2,4,5
41	Квадратный сантиметр	Научатся измерять площади фигур в квадратных сантиметрах			стр.59. №6,8

42	Площадь прямоугольника	Научатся вычислять площадь прямоугольника по формуле			стр.61, №5,9
43	Таблица умножения и деления с числом 8	Научатся составлять таблицу умножения с числом 8			стр.62,№1,4
44	Закрепление изученного	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления, решать задачи изученных видов			стр.63,№5,6
45	Решение задач	Научатся решать задачи изученных видов			повторить таблицу умножения
46	Таблица умножения и деления с числом 9	Научатся составлять таблицу умножения с числом 9			выучить таблицу умножения на 9
47	Квадратный дециметр	Научатся измерять площадь фигур в квадратных дециметрах			стр.66, №2,3
48	Таблица умножение Закрепление	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления, научиться решать задачи изученных видов			стр.67,№3.5
49	Закрепление изученного	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления, научиться решать задачи изученных видов			стр.69,№5
50	Квадратный метр	Научатся измерять площадь фигур в квадратных метрах			стр.71,№ 6,7
51	Закрепление изученного	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления, научиться решать задачи изученных видов			повторить таблицу умножения
52	Странички для любознательных	Научатся решать нестандартные задачи			
53-54	Что узнали? Чему научились?	Учатся работать самостоятельно			повторить таблицу



					умножения
55	Умножение на 1	Научатся умножать на единицу			выучить таблицу на 1
56	Умножение на 0	Научатся умножать на 0			стр.83,№4.5,8
57	Умножение и деление с числами 1,0. Деление 0 на число	Научатся делить 0 на число			стр.85,№8
58	Закрепление изученного	Научатся умножать и делить числа 1 и 0			стр.87,№7,9
59	Доли	Познакомить с новой темой, научатся сравнивать доли			
60	Окружность и круг	Научатся чертить окружность, различать круг и окружность			стр.95,№5
61	Диаметр круга. Решение задач	Научатся чертить окружность, различать понятие радиус и диаметр			стр.97,№4,7
62	Единицы времени	Научатся различать временные понятия			стр.99,№6,7
63	Контрольная работа за 1 полугодие	Проверить знания, умения и навыки учащихся, учить работать самостоятельно			
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	Учащиеся учатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе			
65	Умножение и деление круглых чисел	Научатся моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел			стр.4№6
66	Деление вида 80:20	Научатся моделировать приёмы умножения и деления круглых			стр.5 №5,7

		чисел			
67-68	Умножение суммы на число	Научатся моделировать приёмы умножения суммы на число			стр.6,№3
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное	Научатся использовать приём умножения суммы на число			стр.8,№3,6
71	Закрепление изученного	Научатся применять известные приёмы умножения и деления			стр.10,№5,7,8
72-73	Деление суммы на число	Научатся выполнять деление суммы на число			стр.13,№5
74	Деление двузначного числа на однозначное	Научатся выполнять деление двузначного числа на однозначное			стр.15, №4,5
75	Делимое и делитель	Научатся использовать взаимосвязь между умножением и делением			стр.16,№5
76	Проверка деления	Научатся проверять результат деления умножением			стр.17,№6
77	Случаи деления вида $87:29$	Научатся делить двузначное число на двузначное			стр.18,№6
78	Проверка умножения	Научатся проверять результат умножения делением			стр.20 №5,7
79-80	Решение уравнения	Научатся решать уравнения, задачи, работать самостоятельно			стр.21, №4,6
81-82	Закрепление изученного	Научатся решать задачи изученных видов			стр.22, №5
83	Контрольная работа по теме:»Решение уравнений»	Научатся применять на практике полученные знания			повторить таблицу умножения
84	Анализ контрольной работы.	Учащиеся учатся понимать			повторить

	Деление с остатком	причины ошибок, допущенных в контрольной работе			таблицу умножения
85-87	Деление с остатком	Научатся выполнять деление с остатком			стр.27,№4
88	Решение задач на деление с остатком	Научатся выполнять деление с остатком разными способами			стр.30,№3
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	Научатся выполнять деление с остатком разными способами			стр.31,№7
90	Проверка деления с остатком	Научатся выполнять проверку деления с остатком			стр.32,№4,5
91	Что узнали. Чему научились	Закреплять умения выполнять деления с остатком и проверку, вычислительные навыки и умение решать задачи			стр.35,№19,22
92	Наши проекты	Прививать познавательный интерес к предмету, учатся работать в группах			
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	Проверка знаний, умений учащихся, умение работать самостоятельно			повторить таблицу умножения
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	Учащиеся учатся понимать причину ошибок, допущенных в контрольной работе			стр.42,№6,8
95	Образование и название трёхзначных чисел	Учащиеся учатся называть трёхзначные числа, решать задачи			стр.43,№7
96	Запись трёхзначных чисел	Учащиеся учатся называть трёхзначные числа, решать задачи			стр. 45,№8,9

97	Письменная нумерация в пределах 1000	Учащиеся учатся называть трёхзначные числа, решать задачи			стр.46,№6,7
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	Познакомить с приёмами уменьшения и увеличения натурального числа в 10 и 100 раз			стр.47,№6
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	Научаться записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых			стр.48,№5
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	Учащиеся научатся выполнять вычисления с трёхзначными числами			стр.49, №5,7
101	Сравнение трёхзначных чисел	Учащиеся научатся сравнивать трёхзначные числа			стр.50,№4,5
102	Письменная нумерация в пределах 1000	Научатся выделять количество сотен, десятков, единиц в числе			стр.51, №7
103	Единицы массы. Грамм	Учащиеся научатся взвешивать предметы и сравнивать их по массе			стр.54,№4
104-105	Закрепление изученного	Закреплять умения читать и записывать трёхзначные числа, решать задачи изученных видов			стр.60.№18,26
106	Контрольная работа по теме» Нумерация в пределах 1000»	Проверить знания, умения и навыки учащихся, развивать умение работать самостоятельно			
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	Научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе			стр.66, №5,6

108	Приёмы устных вычислений вида $450+30, 620-200$	Научатся выполнять сложение и вычитание вида $450+30, 620-200$			стр.67, №5,6
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80, 560-90$	Познакомить учащихся с приёмами вычислений вида $470+80, 560-90$			стр.68, №3,4
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310, 670-140$	Познакомить учащихся с приёмами вычислений вида $260+310, 670-140$			стр.69, №4,6
111	Приёмы письменных вычислений	Познакомить с приёмами письменных вычислений, учить решать задачи разного вида			стр.70, №3,5,7
112	Алгоритмы сложения трёхзначных чисел	Познакомить с алгоритмом сложения трёхзначных чисел			стр.71, №3,5
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	Познакомить с алгоритмом вычитания трёхзначных чисел			стр.72, №4,7
114	Виды треугольников	Познакомить с разными видами			стр.73, №3,4
115	Закрепление изученного	Закрепить письменные приёмы вычислений с трёхзначными числами			стр.74, №2,3
116-117	Что узнали. Чему научились	Выполнять задания творческого и поискового характера			стр.77, №8
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	Проверить знания, умения учащихся, развивать умения работать самостоятельно			повторить таблицу умножения
119	Анализ контрольной работы, Приемы устных вычислений	Научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе			стр.82, №3,5
120-	Приёмы устных вычислений	Учатся выполнять умножение и			стр.83, №5

121		деление трёхзначных чисел			
122	Виды треугольников	Учатся различать треугольники по видам			стр.85,№4
123	Закрепление изученного	Учатся решать задачи изученных видов			стр.87, №1,3
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	Познакомить с приёмами письменного умножения, учить решать задачи разного вида			стр.88,№2,4
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	Познакомить с алгоритмом письменного вычисления, учить решать задачи разного вида			стр.89,№5
126 127	Закрепление изученного	Закрепить изученные приёмы письменных вычислений, учить решать задачи разного вида			стр.90, №7
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000	Закреплять вычислительные навыки, умения решать задачи изученных видов			стр.92,№5,6
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	Учащиеся учатся выполнять приёмы письменных вычислений			стр.№93,№2,3
130	Проверка деления	Учить выполнять проверку письменного деления			стр.95,№6
131 132	Закрепление изученного	Закрепить изученные приёмы письменных вычислений, учить решать задачи разного вида			стр.100,№14,21
133	Закрепление изученного	Систематизировать знания, умения и навыки, учить решать задачи			стр.102,№4,5
134	Итоговая контрольная работа	Проверить знания, умения и			

		навыки			
135	Закрепление изученного	Закрепить изученные приёмы письменных вычислений, учить решать задачи разного вида			стр.109,№4
136	Обобщающий урок	Обобщить изученный материал, решать задачи разного вида			