

Муниципальная казённая общеобразовательная организация
Прибрежненская средняя школа имени командующего Воздушно-десантными войсками генерал-лейтенанта И.И.Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Рассмотрено

Руководитель МО

_____ Т.И.

Пушкарева

Протокол № 1 от 28.08.2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Н.М.Гончарова

30.08.2021 г.

Утверждаю

Директор школы

_____ Н.М.Погодина

Приказ № 203 от 30.08.2021 г.

**Рабочая программа по русскому языку
для обучающихся 3 класса на 2021 - 2022 учебный год**

Рабочую программу составила: учитель начальных классов Пушкарева Татьяна Ивановна

Планируемые результаты учебной деятельности

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки информации
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза и обобщения
- готовность слушать собеседника и вести диалог

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показатель общей культуры и гражданской позиции человека
- овладения первоначальными представлениями о нормах русского языка
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения задач

Содержание учебного материала

Раздел программы	Содержание ФГОС НОО	Кол-во часов
Язык и речь	Учащиеся учатся различать язык и речь, анализировать высказывания о русском языке	2 часа
Текст Предложение Словосочетание	Учатся различать текст и предложение, отличать предложение от группы слов, выделять части текста, классифицировать предложения по цели высказывания, выделять в предложении словосочетание	14 часов
Слово в языке и речи	Учатся распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значении, работать со словарями, находить в тексте фразеологизмы, распознавать изученные части речи, однокоренные слова, определять наличие в слове наличие изученных орфограмм, выделять в слове корень	19 часов
Состав слова	Учатся распознавать однокоренные слова и группировать их, различать однокоренные слова и синонимы, работать со словарём однокоренных слов, выделять все части слова, составлять описательный текст по картине	16 часов
Правописание частей слова	Учатся находить в словах орфограммы, подбирать проверочные слова, группировать слова по типу орфограмм, работать с орфографическим словарём	29 часов
Части речи	Учатся распознавать части речи, признаки частей речи, находить в тексте знакомые части речи, учатся писать сочинения по картине	60 часов
Повторение	Обобщить и систематизировать изученный материал, совершенствовать грамматико-орфографические и речевые умения и навыки, умения делать логические заключения	13 часов

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол- во часов	В том числе на		Выполнение практической части программы		
			уроки	резерв	сочинение	изложение	контр работы
1	Язык и речь	2	2				
2	Текст. Предложение. Словосочетание	14	14			1 обучающее	диктант(входной)
3	Слово в языке и речи	19	18	1	1 проект	2(обучающее)	диктант с грамматическим заданием
4	Состав слова	16	16		1(по картине) 1 проект	1(обучающее)	диктант с грамматическим заданием
5	Правописание частей слова	29	26	3	1(по картине) 1 проект	2(обучающее)	2 диктанта с грамматическим заданием
6	Части речи	60	60		3 проект 4 сочинения	3(обучающее)	4 диктанта с грамматическим заданием
7	Повторение	13	13		1	2(обучающее)	1(итоговый) 1 тест
	Итого	153	153		6 п, 7с	11 об излож	9д, 1 тест

Тематическое планирование

№п/ п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика(на уровне учебных			Примечани е
----------	------------	---	--	--	----------------

		действий) по теме			
1	Наша речь Виды речи	Различать язык и речь, анализировать высказывания о русском языке			записать в тетрадь 5 предложений об осени
2	Наш язык	Различать язык и речь, анализировать высказывания о русском языке			упр.9
3-4	Текст. Типы текста	Различать текст и предложение, определять главную мысль текста, подбирать заголовок к тексту, определять тип текста			составить и записать текст - описание
5	Предложение	Отличать предложение от группы слов			упр.17
6	Виды предложений по цели высказывания	Наблюдать над значением предложений, находить предложение в тексте, выделять в письменном тексте диалог			упр.26
7	Виды предложений по интонации	Наблюдать над значением предложений, различных по цели высказывания			упр.33
8	Предложения с обращением	Находить в предложении обращение			упр.36
9	Обучающее изложение	Составлять план, писать изложение			повторить словарные слова
10	Главные и второстепенные члены предложения	Учить находить в предложении подлежащее и сказуемое, развивать орфографическую зоркость			упр.46,48
11	Простое и сложное предложение	Различать простые и сложные предложения, объяснять знаки препинания внутри сложного предложения			упр.51,54
12	Словосочетание	Различать словосочетание и предложение,			упр.60,63

		составлять предложения			
13	Контрольный диктант по теме «Предложение»(входной, диагностический)	Оценить результаты выполненных заданий			повторить словарные слова
14	Лексические слова. однозначные и многозначные слова	Узнавать в тексте незнакомые слова, определять их значение в толковом словаре			упр.65
15	Синонимы и антонимы	Узнавать синонимы и антонимы в тексте			упр.72,73
16	Омонимы	Работать со словарём омонимов			упр.78
17	Слово и словосочетание	Различать слово и словосочетание как сложное название предметов			выучить правило
18	Фразеологизмы	Находить в тексте и предложении фразеологизмы, объяснять их значение			упр.87
19	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость			Повторить словарные слова
20	Части речи	Классифицировать части речи, находить их в тексте			Повторить словарные слова
21	Имя существительное	Уметь находить имена существительные в тексте, объяснять их значение			упр.96, выучить части речи
22	Имя прилагательное	Уметь находить имена прилагательные в тексте, объяснять их значение			выучить части речи
23	Глагол	Уметь находить глагол в тексте, объяснять значение			упр.101
24	Что такое имя числительное?	Уметь находить имя числительное в тексте, объяснять значение			упр.105
25	Однокоренные слова	Распознавать однокоренные слова,			упр.109

		выделять в них корень			
26	Звуки и буквы. Гласные звуки	Различать слово и слог, звук и букву			упр.115
27	Звуки и буквы. Согласные звуки	Определять качественную характеристику гласных и согласных звуков			повторить словарные слова
28	Звонкие и глухие согласные звуки Разделительный мягкий знак	Подбирать проверочные слова, находить и отмечать в словах орфограммы			упр.125,126
29	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость			упр.128
30	Обобщение и закрепление изученного	Повторить и обобщить изученный материал, развивать орфографическую зоркость			повторить словарные слова
31	Проект «Рассказ о слове»	Подбирать из разных источников информацию о слове и его окружении			записать 10 слов с разделит. ь знаком
32	Контрольный диктант:»Слово в языке и речи»	Оценить результаты			повторить словарные слова
33	Что такое корень слова?	Формировать определение однокоренных слов и корня слова			записать 10 слов с корнем мор
34	Как найти в слове корень?	Учить находить корень в словах			повторить правило
35	Сложные слова	Познакомить со сложными словами, формировать умение находить корень в			упр.141

		сложных словах			
36	Что такое окончание? Как найти в слове окончание	Формировать определение окончания, выделять окончание в словах			упр.146,152
37	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	Формировать определения приставки, выделять приставку в словах			выучить правило
38	Значения приставок	Уметь находить приставки в словах			упр.163
39	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	Формировать определения суффикса, уметь выделять суффиксы в словах			записать 10 слов с суффиксами
40	Значения суффиксов	Объяснять значения суффиксов, разбирать слова по составу			упр.176
41	Сочинение по картине А.А.Рылова»В голубом просторе»	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость			упр.171
42	Что такое основа слова?	Формировать умения выделять основу в словах, разбирать слова по составу			упр.182
43	Обобщение знаний о составе слова	Планировать учебные действия, разбирать слова по составу			упр.188
44	Контрольный диктант оп теме «Состав слова»	Оценить результаты выполненных заданий			повторить словарные слова
45	Анализ контрольного диктанта Обобщение знаний о составе слова	Развивать орфографическую зоркость			упр.189
46	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость			упр.190
47	Проект «Семья слов»	Подбирать из различных источников			повторить

		информацию			словарные слова
48	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	Формировать умения находить орфограммы в словах			упр.195
49	Правописание слов с безударными гласными в корне	Формировать умения подбирать проверочные слова			упр.200,203, выучить правило
50	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	Формировать подбирать проверочные слова			упр.214, 218, выучить правило
51	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость			повторить словарные слова
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	Формировать умения писать слова с непроизносимыми согласными			упр.224,229,230
53	Правописание слов с удвоенными согласными	Формировать умения писать слова с удвоенными согласными			упр.235
54	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка»	Развивать умения составлять текст на заданную тему			повторить словарные слова
55	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»	Проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами			повторить правила
56	Правописание суффиксов и приставок	Формировать умения находить орфограммы в суффиксах и приставках			упр.247, 251,255
57	Правописание приставок и предлогов	Формировать умения различать предлоги и приставки			упр.260,263
58	Правописание слов с	Формирования умения различать слова с			упр.266

	разделительным твёрдым знаком	разделительным твёрдым и мягким знаком			
59	Разделительные твёрдые и мягкие знаки	Формирования умения различать слова с разделительным твёрдым и мягким знаком			упр.274,279
60	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость			записать 10 слов с приставками
61	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»	Проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами			записать 10 слов с суффиксами
62	Проект «Составляем орфографический словарь»	Подбирать из различных источников информацию			повторить словарные слова
63	Части речи	Формировать умение распознавать части речи			упр.7
64	Имя существительное и его роль в речи	Развивать умения распознавать имена существительные			выучить правило
65	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	Формировать умение распознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные			записать 10 существительных
66	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость			повторить словарные слова
67	Собственные и нарицательные имена существительные	Формировать умение распознавать собственные и нарицательные имена существительные			упр.27
68	Проект «Тайна имени»	Подбирать из различных источников			повторить

		информацию			правила
69	Число имён существительных	Формировать умения определять число имён существительных			упр.32,37
70	Род имён существительных	Формировать умения определять род имён существительных			упр.44,50
71	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	Формировать умения писать имена существительные с шипящим звуком на конце мужского и женского рода			упр.56,60
72	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость			упр.63
73	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Проверить знания, умения и навыки			повторить правила
74	Склонение имён существительных	Познакомить с изменением окончаний имён существительных в зависимости от вопроса			просклонять слова стрела, гора
75	Падеж имён существительных	Запоминать названия падежей, определять падеж имён существительных			выучить падежи
76	Сочинение по картине И.Билибина «Иван-Царевич и лягушка –квакушка»	Составлять рассказ по репродукции картины под руководством учителя)			просклонять слово ручка
77	Именительный падеж	Распознавать именительный падеж, в котором употреблено имя существительное			повторить падежи
78	Родительный падеж	Распознавать родительный падеж			упр.81
79	Дательный падеж	Познакомить с особенностями дательного падежа			упр.84

80	Винительный падеж	Познакомить с особенностями винительного падежа			упр.93
81	Творительный падеж	Познакомить с особенностями творительного падежа			упр.96
82	Предложный падеж	Познакомить с особенностями предложного падежа			упр.98
83	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость			повторить падежи
84	Все падежи	Развивать умение определять падеж существительного по вопросу и предлогу			повторить падежи
85	Обобщение знаний	Развивать умение определять падеж существительного по вопросу и предлогу			записать две пословицы и определить падеж
86	Сочинение по картине К.Юона «Конец зимы. Полдень»	Составлять рассказ по репродукции картины под руководством учителя			повторить падежи
87	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами			повторить падежи
88	Проект «Зимняя страничка»	Подбирать из различных источников информацию			повторить падежи
89	Значение и употребление имён прилагательных в речи	Распознавать имена прилагательные среди других частей речи			упр.112,115
90	Роль прилагательных в тексте	Распознавать имена прилагательные среди других частей речи			упр.121
91	Текст-описание	Развивать умение составлять текст-описание			повторить правило

92	Отзыв по картине М.Врубеля «Царевна-Лебедь»	Развивать умение составлять текст на заданную тему			повторить правило
93	Род имён прилагательных	Развивать умения определять род имён прилагательных			упр.126
94-95	Изменение прилагательных по родам	Классифицировать имена прилагательные			упр.130, повторить правило
96-97	Число имён прилагательных	Развивать умение определять число имён прилагательных			упр.138,142
98-99	Изменение имён прилагательных по падежам	Изменять, пользуясь таблицей, имена прилагательные			просклонять прилагательное высокая гора
100-101	Обобщение знаний	Определять падеж имён прилагательных по падежу имён существительных			повторить правила
102	Отзыв по картине А.Серова «Девочка с персиками»	Составлять сочинение-отзыв по репродукции и опорным словам			повторить правила
103	Обобщение знаний	Определять падеж имён прилагательных по падежу имён существительных			повторить правила
104	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	Проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами			повторить словарные слова
105	Проект «Имена прилагательные в загадках»	Подбирать из различных источников информацию			повторить словарные слова
106	Личные местоимения	Распознавать личные местоимения среди других частей речи			выучить правило

107	Изменение личных местоимений по родам	Формировать умение определять лицо, число, род местоимений			упр.162
108-109	Местоимение	Формировать умение определять лицо, число, род местоимений			записать 10 местоимений
110	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость			повторить правило
111-112	Значение и употребление глаголов в речи	Распознавать глаголы среди других частей речи			упр.172,176,180
113-114	Неопределённая форма глагола	Развивать умения распознавать глаголы в неопределённой форме			упр.184,188
115-116	Число глаголов	Развивать умения определять число глаголов			составить и записать 5 предложений на тему «Весна»
117	Времена глаголов	Распознавать время глагола, изменять глаголы по временам			упр.199
118	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	Познакомить с написанием глаголов 2-ого лица единственного числа			упр.204
119-120	Изменение глаголов по временам	Изменять глаголы по временам			упр.209
121	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость			повторить словарные слова

122-124	Род глаголов в прошедшем времени	Определять род и число глаголов в прошедшем времени			упр.218,222
125-126	Правописание частицы не с глаголами	Раздельно писать частицу не с глаголами			выучить правило
127-130	Обобщение знаний	Закрепить навыки разбора глагола как части речи			подготовить контр-диктанту
131	Контрольный диктант теме «Глагол»	Проверить знания, умения и навыки			повторить словарные слова
132-133	Части речи	Закреплять навыки морфологического разбора			упр.239
134	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость			повторить словарные слова
135	Обобщение изученного о слове, предложении	Развивать умения правильно употреблять предложения в речи			упр.246
136-137	Правописание окончаний имён прилагательных	Изменять, пользуясь таблицей, имена прилагательные			упр.249
138-139	Правописание приставок и предлогов	Закреплять навыки правописания приставок и предлогов			упр.250
140-141	Правописание безударных гласных	Развивать орфографическую зоркость			упр.255
142-143	Правописание значимых частей слова	Обобщить знания о правописании слов с орфограммами			упр.257
144	Итоговый контрольный диктант	Проверить знания, умения и навыки по программе 3 класса			повторить словарные слова
145-	Анализ контрольного диктанта	Обобщить знания о частях речи,			упр.263

146	Однокоренные слова	однокоренных словах			
147-148	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость			повторить словарные слова
148-149	Текст	Развивать устную речь			
150-151	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	Развивать устную и письменную речь			
152-153	КВН «Знатоки русского языка»	Прививать интерес к предмету			

Итого: 153 часов