

Муниципальная казённая общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа имени командующего Воздушно-десантными войсками генерал-лейтенанта И.И.Затевахина муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области

Рассмотрено

Руководитель МО

С.М.Шахолатова

Протокол № 1 от 27.08.2021
г.

Согласовано

Заместитель директора по
УВР

Н.М.Гончарова 30.08.2021 г.

Утверждаю

Директор школы

Н.М.Погодина

Приказ № 203 от 30.08.2021
г.

**Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности
для обучающихся 11 класса на 2021 - 2022 учебный год**

Рабочую программу составила: учитель ОБЖ Бобырева Ирина Геннадьевна

Планируемые результаты изучения предмета ОБЖ в 11 классе

Личностные и предметные результаты

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) Формирование и развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) Освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; ответственное отношение к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 4) осознанный выбор будущей профессиональной деятельности на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем; формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 5) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной

информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей; умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной деятельности;

б) умение управлять своей познавательной деятельностью ;овладение умениями :предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

7) умение взаимодействовать с одноклассниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

9) Учащиеся должны знать о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с человеком в жилище, вне дома.

10) Учащиеся должны уметь предвидеть опасность, стараться избегать ее.

11) Учащиеся должны овладеть навыками правильного безопасного поведения при ЧС.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение самостоятельно принимать решения, проводить анализ своей деятельности, применять различные методы познания;

4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

5) формирование понятийного аппарата, умения создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии

для классификации;

6) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

8) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

9) умение самостоятельно осуществлять поиск в различных источниках, отбор, анализ, систематизацию и классификацию информации, необходимой для решения математических проблем, представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

10) умение использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

11) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

12) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

13) познакомиться с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге.

14) познакомиться с правилами безопасного поведения в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС.

15) осознание ответственности за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.

Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Нравственность и здоровье Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе.

Первая помощь при неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. Первая помощь при остановке сердца.

Обеспечение военной безопасности государства

Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести) Боевое знамя, ордена, военная форма одежды
Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы.
Основы военной службы. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав.

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист. Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага.

Прохождение военной службы по призыву .Призыв и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ 11 класс

№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Дата по плану	Дата факт ическ и прове дённ ого урока
<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(4 ч)</i>				
1	1	Пожарная безопасность		
2	2	Правила личной безопасности при пожаре		
3	3	Обеспечение личной безопасности на водоемах		
4	4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Беседа по БДД «Уголовный кодекс РФ» Входящая диагностическая работа		
		<i>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(6ч)</i>		
5	1	Национальный антитеррористический комитет		
6	2	Контртеррористическая операция		
7	3	Правовой режим контртеррористической операции		
8	4	Роль и место гражданской обороны в		

		противодействию терроризму.		
9	5	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом		
10	6	Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности Проверочная работа №1		
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Нравственность и здоровье(14ч)		
11	1	Правила личной гигиены		
12	2	Нравственность и здоровый образ жизни		
13	3	Инфекции, передаваемые половым путем		
14	4	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе		
15	5	Семья в современном обществе		
16	6	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте		
17	7	Первая помощь при ранениях		
18	8	Основные правила оказания первой помощи.		
19	9	Правила остановки артериального кровотечения.Беседа по БДД «Первая помощь при ДТП»		
20	10	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего		
21	11	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
22	12	Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота		
23	13	Первая помощь при травме в области таза, повреждении позвоночника и спины.		
24	14	Первая помощь при остановке сердца Беседа по БДД«Клиническая смерть» Проверочная работа №2		
		Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства(2ч)		
25	1	Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации		
26	2	Международная деятельность ВС РФ		
		Символы воинской чести(2ч)		
27	1	Боевое знамя, ордена.		
28	2	Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги. Военная форма одежды.		
		Воинская обязанность (11 ч)		
29	1	Основные понятия о воинской обязанности		
30	2	Организация воинского учета Промежуточная диагностическая работа		

31	3	Первоначальная постановка граждан на воинский учет		
32	4	Обязанности граждан по воинскому учету		
33	5	Обязательная подготовка граждан к военной службе		
34	6	Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям		
35	7	Подготовка по военно-учетным специальностям		
36	8	Добровольная подготовка граждан к военной службе		
37	9	Организация медицинского освидетельствования		
38	10	Профессиональный психологический отбор		
39	11	Увольнение с военной службы		
		Основы военной службы(8 ч)		
40	1	Правовые основы военной службы		
41	2	Статус военнослужащего .Беседа по БДД «Опасные ситуации на дорогах и маневрирование»		
42	3	Военные аспекты международного права		
43	4	Общевоинские уставы		
44	5	Устав внутренней службы		
45	6	Дисциплинарный устав		
46	7	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб		
47	8	Строевой устав Проверочная работа №3		
		Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества(8 ч)		
48	1	Основные виды и особенности воинской деятельности		
49	2	Особенности воинской деятельности		
50	3	Требования воинской деятельности		
51	4	Военнослужащий - патриот		
52	5	Честь и достоинство военнослужащего		
53	6	Военнослужащий - специалист		
54	7	Военнослужащий подчиненный		
55	8	Основные обязанности военнослужащих Проверочная работа №4		
		Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации(4 ч)		
56	1	Порядок вручения Боевого знамени		
57	2	Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге		
58	3	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия		
59	4	Ритуал подъема и спуска Государственного флага		
		Прохождение военной службы по призыву (2ч)		
60	1	Призыв и порядок прохождения военной службы		
61	1	Порядок прохождения военной службы		

		Размещение и быт военнослужащих		
<i>Особенности военной службы по контракту (2ч)</i>				
62	1	Особенности военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба.		
63	1	Итоговая диагностическая работа		
Итого: 63 часа				