

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация
Прибрежненская средняя школа имени командующего
Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области**
433441, Ульяновская область, Старомайнский район, село Прибрежное, улица Советская, дом 2,

тел/факс 8(84) 230 73 354, тел 8(84) 230 73 540, e-mail: nmp77@mail.ru

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____ К.Ф.Зейнетдинов	_____ Н.М.Гончарова	_____ Н.М.Погодина
Протокол №1 от 27.08.2021 г.	30.08.2022 г.	Приказ №203 от 30.08.2021г.

**Рабочая программа
по русскому языку
для обучающихся 11 класса
на 2021-2022 учебный год**

Рабочую учебную программу составила

Батуева Татьяна Константиновна

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации; примерной и авторской программы среднего (полного) общего образования для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений автора Гольцовой Н.Г. – М.: Русское слово, 2016 г.; учебника Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч./ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 336 с. – (ФОС . Инновационная школа.)

Данная образовательная программа, УМК рекомендованы федеральным перечнем учебников к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации». Коллективу авторов (Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин) присуждена Премия Правительства Российской Федерации в области образования за создание учебного комплекта «Русский язык 10-11 классы».

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Информационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Цель обучения:

Повторение, обобщение и систематизация знаний по синтаксису, пунктуации, культуре речи, стилистике и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Задачи обучения:

- 1.Повысить речевую и мыслительную деятельность; коммуникативные умения и навыки; готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию.
- 2.Уделить особое внимание основным понятиям синтаксиса и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии.

3. Освоить устройство и функционирование русского языка в различных сферах и ситуациях общения; обогащать словарный запас и расширять круг используемых грамматических средств.
4. Формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; осуществлять информационный поиск; извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
5. Применять полученные знания и умения в речевой практике.

Используемый учебно-методический комплект

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово. 2021.

Количество учебных часов в год- 102, 3 часа в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Синтаксические, пунктуационные, орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.

Содержание учебного курса.

Введение

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Введение

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении.

Простое осложненное предложение

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

СТИЛИСТИКА

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Проблемы экологии языка.

Учебно – тематический план по разделам.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	В том числе	
			Контрольные , проверочные работы	Р/Р
1	Введение. Из истории русского языка	1		
2	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. Словообразование. Лексикология. Морфология.	7	1	
3	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	3		
4	Предложение	6		
5	Простое осложненное предложение	11	3	
6	Обособленные члены предложения	15	1	
7	Разбор заданий ЕГЭ	16		
6	Сложное предложение	24	2	1
7	Способы передачи чужой речи	5	1	
8	Культура речи. Стилистика	6		1
9	Повторение и обобщение пройденного.	5	2	
	Итого	102	10	2

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата план	Дата факт	Корректировка
1	Введение. Из истории русского языка	1			
2-6	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. Словообразование. Лексикология. Морфология.	5			
7	Входная диагностика. Контрольный диктант №1	1			
8	Анализ контрольного диктанта	1			
9-11	Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации Словосочетание как синтаксическая единица	3			
12-14	Предложение как единица синтаксиса. Классификация предложений.	3			
15-17	Постановка тире в простом предложении	3			
18-19	Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	2			
20-23	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и двойными союзами.	4			
24-26	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Разбор заданий ЕГЭ.	3			
27	Проверочная работа по теме «Предложение с однородными членами»	1			
28	Анализ проверочной работы	1			
29-32	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	4			
33-35	Обособленные приложения	3			
36-39	Обособленные обстоятельства и дополнения. Разбор заданий ЕГЭ.	4			
40	Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение с обособленными членами»	1			
41	Анализ контрольного диктанта	1			

42-45	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения. Разбор заданий ЕГЭ	4			
46-48	Знаки препинания при сравнительном обороте.	3			
49-51	Знаки препинания при обращениях.	3			
52-55	Вводные слова и вставные конструкции. Разбор заданий ЕГЭ	4			
56	Проверочная работа (тест) по теме «Предложение с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями»	1			
57	Анализ проверочной работы	1			
58-59	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	2			
60-63	Сложные предложения, знаки препинания в сложносочинённом предложении. Разбор заданий ЕГЭ	4			
64-67	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	4			
68-71	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	4			
72	Проверочная работа по теме «Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.»	1			
73	Анализ проверочной работы	1			
74-77	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Разбор заданий ЕГЭ	4			
78-81	Сложные предложения с разными видами связи.	4			
82	Контрольный диктант № 3 по теме «Сложные предложения с разными видами связи»	1			
83	Анализ контрольного диктанта	1			
84-87	Способы передачи чужой речи. Сочетание знаков препинания. Разбор заданий ЕГЭ.	4			
88-90	Культура речи.	3			
91-93	Стилистика	3			
94-96	Итоговая контрольная работа (тест по типу ЕГЭ)	3			
97	Анализ итоговой контрольной работы	1			
98-102	Повторение и обобщение пройденного.	5			

Итого 102 ч.

**Перечень УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ**

Для учащихся

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово. 2017.
2. Контрольно – измерительные материалы. Русский язык: 11 класс / Сост. Н.В. Егорова. М.: ВАКО, 2019.
3. Русский язык – ЕГЭ 2014 г. Супертренинг: 11 класс / Сост. Н.В. Егорова. М.: ВАКО, 2019.

Для учителя

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово. 2017.
2. Дмитриева Н.И., Будникова Н.Н., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина Русский язык 10-11 классы - М.: ВАКО. 2011.
3. Русский язык. Теория, тренинги, решения / Ирина Добротина. – М.: Издательский дом «Учительская газета», 2013. – 256 с. (Библиотечка «Учительской газеты». Готовимся к ЕГЭ с лучшими учителями России)