

Информация
по формированию антикоррупционного мировоззрения
и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся
МОУ Прибрежненская СОШ
2014-2015 учебный год

№ п/п	Показатели	
1.	Количество учащихся 5-11 классов, принявших участие во внеурочных массовых мероприятий указанной направленности	97
2.	Количество общеобразовательных организаций, использующих в работе методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письмо Минобрнауки России от 20 мая 2013г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся»)	1
3.	Формы организации деятельности общеобразовательных организаций по формированию антикоррупционного мировоззрения	Предметные уроки, диспуты, беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, конкурсы, викторины, классные часы
4.	Формы работы общеобразовательных организаций с родителями по формированию антикоррупционного мировоззрения	Родительские лектории, индивидуальные консультации, круглые столы
5.	Количество общеобразовательных организаций, в которых оформлены информационные стенды (информационные буклеты и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения	1
6.	Текстовая часть отчёта (в свободной форме описательного характера): В период с 28.08.2014 г. – по 25.10.2014 г. в МОУ Прибрежненская СОШ при организации работы по включению антикоррупционного воспитания и образования в образовательный процесс были проведены следующие мероприятия: 1. Разработан план мероприятий по противодействию коррупции, в планы воспитательной работы классных руководителей включены антикоррупционные мероприятия. 2. Обновлено информация на стенде, на сайте школы, где содержится информация следующего характера: - устав с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; - адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий	

	(фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции); - информация о коррупции, взяточничестве и т.д. 3. Составлен график проведения классных часов антикоррупционной направленности. 4. С целью ознакомления учащихся с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями в начальных классах прошли классные часы на тему: - «Не в службу, а в дружбу»; - «Хорошо тому делать добро, кто его помнит»; - «Есть такая профессия – защищать закон и порядок»; - «Своего спасибо не жалея, а чужого не жди». 5. С целью формирования положительного отношения к существующему порядку, осознания выгоды от соблюдения норм и правил позволяющих сформировать антикоррупционное мировоззрение в среднем звене прошли диспуты на тему: - «Моё отношение к коррупции»; - «Кто такой настоящий гражданин»; - «Последствия коррупции для общества». Ученикам было предложено для анализа несколько ситуаций. Учащиеся должны, были определить, в какой ситуации имеет место коррупция. И предлагали свои меры предотвращения коррупционных ситуаций. 6. В школьной библиотеке прошёл библиотечный урок «Что нам скажут книги о коррупции». Была оформлена выставка статей о коррупции. На выставке были представлены вырезки из газет по данной теме. Кроме того, представлены ссылки на интернет-ресурсы, с помощью которых можно узнать много полезной информации о коррупции и методов борьбы с ними. 7. Прошли встречи педагогического коллектива и обучающихся с представителями правоохранительных органов. Учащимся и родителям еще раз напомнили, что такое коррупция, и какую, ответственность несет человек давший взятку. 8. В сентябре в школе прошла Неделя демократии «Голосуй за меня», в рамках которой прошли выборы Ученического совета школы, утверждение плана работы на год. 9. Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещании классных руководителей прошло 3 сентября, о работе по предупреждению коррупции в школе. 10. В октябре прошёл конкур рисунков по антикоррупции «Нет коррупции!».	
--	--	--