

Утверждён приказом  
МКОО Прибрежненская СШ  
им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина  
от 30.08.2021 г. № 211

Учебный план  
основного общего образования  
Муниципальной казённой общеобразовательной  
организации  
Прибрежненская средняя школа  
имени командующего Воздушно-десантными войсками,  
генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина  
муниципального образования «Старомайнский район»  
Ульяновской области  
на 2021-2022 учебный год

Принят на педагогическом совете  
протокол № 14 от 30.08.2021 г.

Пояснительная записка  
к учебному плану на 2021-2022 учебный год  
основное общее образование  
МКОО Прибрежненская СШ  
им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина

Учебный план МКОО Прибрежненская СШ на 2021-2022 учебный год разработан с учетом требований:

1. Конституции Российской Федерации.
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями (26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)
5. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)
8. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897;
9. Приказа Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»
10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
11. Письма Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228и «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
12. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)( в редакции протокола №1 /20 от 04.02.2020)

13. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. №766).

14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

15.Письма Минобрнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

16.Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”

17.Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного)

18.Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

19. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

21. Закона Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-30 «Об образовании в Ульяновской области»

22. Письма Министерство образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

23. Письма Министерства образования и науки Ульяновской области № 73-иогв-01-по.01/829 исх. от 22.06.2018 года «Об изучении родных языков»

24. Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 25.12.2018 №73-иогв-01/1643 исх. «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

25. Письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 18.08.2020г. № 73-иогв-01/5819исх. «Об организации 2021-2022 учебного года».

26.Устава МКОО Прибрежненская СШ;

27. Основной образовательной программы основного общего образования МКОО Прибрежненская СШ

28. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальной казённой общеобразовательной организации Прибрежненская средняя школа муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области.

Учебный план МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина является нормативным правовым актом, принят решением Педагогического совета школы от 30.08.21, протокол № 14, утверждён приказом от 30.08.2021 №211 и согласован с родителями (законными представителями).

Основной задачей основного общего образования является развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Основное общее образование для 5 – 9 классов предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Школа работает в режиме 5 дневной рабочей недели в одну смену.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»:

5 класс – 29 часов в неделю, 6 класс – 30 часов в неделю, 7 класс – 32 часа в неделю, 8-9 классы – 33 часа в неделю (пункт 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Общий объем нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08.30.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

#### Расписание звонков.

Расписание звонков для 5,6,7,8,9 классов			
№ урока	начало	конец	перемена
1	8.30	9.15	20
2	9.35	10.20	10
3	10.30	11.15	10
4	11.25	12.10	20
5	12.30	13.15	10
6	13.25	14.10	10
7	14.20	15.05	

Обучение в 5-9 классах ведётся по ФГОС ООО.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

–личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

–социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

–общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основной идеей Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов
- предметных результатов.

Основной целью образования становится развитие личности обучающегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав *обязательных* учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

*Предметная область «Русский язык и литература»* включает учебные предметы «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе), «Литература» (3 часа в неделю в 5 классе, 3 часа в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе).

Изучение русского языка и литературы как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

*Изучение предметной области «Родной язык и родная литература»* по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется на русском языке и включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Изучение данной предметной области обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Родной язык» реализуется:

- в 9 классе в объёме 0,5 часа, с опорой на примерную программу по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 31 января 2018 года № 2/18). Какие темы изучать и в каком объёме, определяет учитель самостоятельно, опираясь на возможности обучающихся класса.

Предмет «Родная литература» реализуется в 9 классе в объёме 0,5 часа. Учитель самостоятельно определяет, какие темы и какие произведения, входящие в перечень программы «Литература», будут изучаться в рамках предмета «Родная литература», исходя из возможностей класса.

*Предметная область «Иностранные языки»* включает учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

«Иностранный язык», (по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) определён английский язык), изучается в объёме 3 часа в неделю в 5-9 классах.

«Второй иностранный язык», (по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) определён немецкий язык), изучается в 8 классе в объёме 1 часа в неделю, и в 9 классе в объёме 1 часа в неделю.

Изучение предметной области "Иностранные языки" направлено на:

- приобщение обучающихся к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
  - осознание обучающимися тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

*Предметная область «Математика и информатика»* включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится по 5 часов в неделю в 5 и 6 классах. Предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классах в объёме 3 часов в неделю, «Геометрия» – в 7-9 классах в объёме 2 часов в неделю. «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

*Предметная область «Общественно-научные предметы»* включает учебные предметы «История России. Всеобщая история.», «Обществознание», «География».

На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее

этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

На изучение учебного предмета «*Обществознание*» в 6-9 классах отводится по 1 часу в неделю. Освоение данного предмета направлено на развитие и воспитание личности обучающихся, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение учебного предмета «*География*» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю - в 7-9 классах.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Естественно - научные предметы» включает для 5-9 классов учебные предметы «Биология», «Физика». На изучение учебного предмета «*Физика*» в 7-8 классе отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «*Биология*» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»

На изучение учебного предмета «*Музыка*» в 5-8 классе отводится по 1 часу в неделю.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности

На изучение учебного предмета «*Изобразительное искусство*» в 5-7 классе отводится 1 час в неделю.

Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться

в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

На изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классе отводится 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

*Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* включает учебный предмет «Физическая культура», на изучение которого в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю и предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на изучение которого в 8,9 классах отводится по 1 часу.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется для обеспечения прохождения программы по отдельным предметам, включённым в обязательную часть учебного плана, и для изучения учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

Для обеспечения прохождения программы, на изучение предмета «Биология» в 7 классе дополнительно отводится 1 час в неделю.

Для завершения предметной линии на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 8 классе отводится 1 час.

С целью духовно-нравственного развития обучающихся, формирования у них качеств, отвечающих представлениям о человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5 классе. Уроки проводятся по модулю «Основы светской этики» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Для увеличения двигательной активности обучающихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-9 классах отводится по 1 дополнительному часу на изучение предмета «Физическая культура».

Объём домашних заданий (по всем предметам) даётся с таким расчётом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч (СанПиН 1.2.3685-21)

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных



программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не зависит от формы обучения. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-8 классов.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольных мероприятий, проводимых в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- контрольные работы в формате ОГЭ;
- тестирования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, формы и сроки её проведения, определяются педагогическим советом и утверждаются приказом директора. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, учебном кабинете, на официальном сайте школы не позднее чем за 3 месяца до начала аттестационного периода.

Промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится учителем-предметником в соответствии с утвержденным расписанием, по контрольно-измерительным материалам, согласованным с администрацией школы. Итоговая отметка по предмету после проведения промежуточной аттестации выставляется с учётом годовых оценок и оценок за промежуточную аттестацию.

По предметам, не вынесенным на промежуточную аттестацию, итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое по триместровым оценкам на основании текущего контроля в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки, утверждённые приказом директора.

Выпускникам 9 класса итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое по триместровым оценкам, на основании текущего контроля, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося. Обучающиеся не имеющие академической задолженности за год и получившие «зачёт» за устное собеседование по русскому языку допускаются к прохождению Государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится по завершении учебного года в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы проверочных работ - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий, проводятся в 5-9 классах в конце года.

### Учебный план на 2021-2022 учебный год 5- 9 классы (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	20,5
	Литература	3	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	0,5	1
	Родная литература	-	-	-	-	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	31	32	146
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	2	1	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					0,5
Естественно-научные предметы	<i>Биология</i>			1			1
Искусство	<i>Изобразительное искусство</i>				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			2,5
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
<i>Итого часов</i>		3	2	3	2	1	11
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Для развития потенциала обучающихся, реализации требований Стандарта, достижения планируемых результатов ООП ООО, разработан с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП ООО в 5-9 классах организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объем нагрузки

внеурочной деятельности не превышает 10 академических часов. Составляется отдельное расписание внеурочных занятий, которые проводятся с перерывом не менее 45 минут после последнего урока. Перерыв между внеурочными занятиями – 10 минут.

В 2021-2022 учебном году определены следующие направления внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное («Избранные вопросы математики» - 7,8 класс, «Магия математики»- 5,6 классы)  
«Занимательная математика» - 9 класс, «Занимательная грамматика» - 8,9 класс)
- общекультурное («Лабиринты выразительного чтения» -6 класс, «Мой родной язык» -5 класс, «Культура устной и письменной речи»- 9 класс, «Музыкальная шкатулка»- 6 класс);
- духовно-нравственное (реализуется в 5 классе через урочную деятельность в рамках предмета « Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- социальное («Финансовая грамотность» - 9 класс, « Тропинка к своему Я» - 6 класс);
- спортивно-оздоровительное («Спортландия», 5-6 класс, «Олимпийская надежда» 8-9 класс).

## ПЛАН

внеурочной деятельности для 5-9 классов

МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина

на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)				
		5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»	-	-	1	1	-
	«Занимательная математика»	-	-	-	-	1
	«Магия математики»	1	1	-	-	-
Всего:		1	1	1	1	1
Общекультурное	«Лабиринты выразительного чтения»	-	1	-	-	-
	«Мой родной язык»	1	-	-	-	-
	«Культура устной и письменной речи»	-	-	-	-	1
	«Музыкальная шкатулка»	-	1	-	-	-
Всего:		1	1	-	-	1
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	-
Всего:		-	-	-	-	-
Социальное	«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	1
	«Тропинка к своему Я»	-	1	-	-	-

		Всего:	-	1	-	-	1
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	«Олимпийская надежда»		1	1	-	-	-
	«Спортландия»		-	-	-	1	1
		Всего:	1	1	-	1	1
		ИТОГО в неделю:	3	5	2	2	4
		в год:	105	175	70	70	132
		Всего в год (по классам):	552				
		Максимальное количество часов в год (по классам):	До 1750 часов				