

Мониторинг результатов преподавания комплексного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в 2015-2016 учебном году.

Количество учащихся 4-го класса – 12 учащихся

Участвовали в проведении анкетирования – 12 учащихся

Количество родителей (законных представителей) из расчета один из родителей - 12 родителей

Количество учителей, преподающих ОРКСЭ по модулям: ОПК - 1.

Анкета для ученика

1. Интересно ли тебе на уроках ОРКСЭ?

- очень интересно 10чел./83%
- интересно 2 чел./17%
- иногда интересно, иногда – нет
- не интересно

2. Что тебе наиболее понравилось на уроках?

- изучение праздников и традиций – 12 чел./100%
- беседы о хороших и плохих поступках людей - 12 чел./100%
- беседы о нравственных качествах человека (доброта, ответственность)- 12 чел./100%
- игры и театральные инсценировки -
- знакомство с памятниками культуры (картины, священные книги) – 10 чел./83%
- работа на компьютере
- создание мультимедийных презентаций
- работа над проектами

3. Что тебе наиболее запомнилось на уроках?

- презентации на уроках -12 чел./100%
- знакомство со священными книгами -10 чел./83%
- работа над проектами -5 чел./42%
- знакомство с памятниками культуры – 12 чел./100%

4. Чему ты учишься на уроках ОРКСЭ?

- знакомимся с историей возникновения православной культуры 12 чел./100%
- знакомимся с православными духовными традициями и праздниками- 12 чел./100%
- учимся анализировать жизненные ситуации - 12 чел./100%
- учимся диалогу с представителями других культур и мировоззрений 12 чел./100%
- учимся осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций народа России- 12 чел./100%
- пониманию значения нравственности, морали, морально ответственному поведению в жизни человека, семьи, общества-12 чел./100%

5. Хочешь ли ты продолжить изучение курса ОРКСЭ в старших классах?

- да -10 чел./83%
- нет
- не знаю – 2 чел./17%

Анкета для родителей

1. Ваше отношение к введению комплексного учебного курса ОРКСЭ в школе.

- считаю курс ОРКСЭ полезным для своего ребенка 12 чел./100%
- не вижу необходимости в преподавании данного курса
- другое

2. Основные Ваши мотивы при выборе модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ

- опираюсь на собственные взгляды - 8 чел./67%
- повлияло мнение большинства родителей Вашего класса -2 чел./17%
- руководствовались рекомендациями администрации школы или учителя 2 чел./17%
- интерес ребенка к изучению именно этого модуля
- разъяснительные беседы представителей религиозных организаций
- иные причины выбора _____

3. В чём Вы видите положительное значение преподавание курса ОРКСЭ?

- расширение кругозора обучающихся -2 чел./17%
- духовное и культурное развитие детей – 9 чел./75%
- формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям -5 чел./42%
- формирование уважительного отношения к старшим- 8 чел./67%
- воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни
- затрудняюсь ответить. -1 чел./8%

4. В чём вы видите риски, связанные с преподаванием курса ОРКСЭ?

- дополнительная нагрузка школьника
- принудительное навязывание веры
- формирование формального отношения к религии, вере
- затрудняюсь ответить -5 чел./42%

5. Проводились ли в школе следующие мероприятия, связанные с организацией преподавания учебного курса ОРКСЭ?

- заседание школьного совета
- проведение родительского собрания- 12 чел./100%
- знакомство с педагогом нового курса-12 чел./100%
- ознакомление с содержанием курса – 12 чел./100%

6. Давали ли Вы согласие общеобразовательному учреждению на изучение Вашим ребёнком одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ?

- да, письменное согласие – 12 чел./100%
- да, устное согласие
- решение принимал родительский совет
- согласие не требовалось

7. Какой модуль курса Вы выбрали для своего ребёнка?

- Основы светской этики
- Основы православной культуры -12 чел./100%

- Основы мировых религиозных культур
- Основы исламской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы буддийской культуры

8. Имеют ли место разногласия в Ваших взаимоотношениях с учителем (образовательным учреждением), связанные с преподаванием курса?

- да
- нет 12 чел./100%
- были единичные случаи

9. Обсуждаете ли Вы с ребёнком темы, изученные на уроках по выбранному модулю курса ОРКСЭ?

- да -8 чел./67%
- да, но очень редко-3 чел./25%
- нет-1 чел./8%

10. Помогаете ли Вы своему ребёнку при подготовке домашних заданий по курсу ОРКСЭ?

- да -8 чел./67%
- да, но очень редко -4 чел./33%
- нет

11. Используете ли Вы материалы, размещённые на информационно-методических ресурсах, с какой целью?

- для самообразования
- для бесед с ребёнком
- для помощи при подготовке домашних заданий – 8 чел./67%
- не использую – 4 чел./33%

12. Нравится ли Вашему ребёнку изучаемый модуль курса ОРКСЭ?

- да - 10 чел./83%
- безразлично
- нет
- затрудняюсь ответить- 2 чел./17%

13. Какую систему оценивания достижений Вашего ребёнка по данному курсу Вы считаете подходящей?

- с выставлением отметок
- без отметок -12 чел./ 100%
- затрудняюсь ответить

14. Впечатления Вашего ребенка от уроков ОРКСЭ (по мнению родителей)

- положительные- 9 чел./75%
- отрицательные
- неоднозначные
- не делится впечатлениями –3 чел./ 25%

15. Ваша оценка учебных пособий по модулям курса ОРКСЭ

- вызвали интерес - 9 чел./75%
- при знакомстве с учебными пособиями возникли вопросы- 3 чел. /25%
- не получили никакой новой информации
- не успели или не пожелали ознакомиться с учебными пособиями
- свой вариант

16. Ваше ожидание в отношении комплексного учебного курса ОРКСЭ (в целом)

- расширения кругозора ребенка-8 чел./ 67%
- снижение конфликтности – 5 чел./42%
- нравственное развитие ребенка -7 чел./58%
- патриотическое воспитание -2 чел./17%
- улучшение взаимоотношений в обществе 4 чел./33%
- улучшение взаимоотношений в семье
- ничего не ожидаю
- не дали ответа -2 чел./17%
- свой вариант

Анкета

для учителя, преподающего комплексный курс ОРКСЭ

1. Какой модуль из комплексного учебного курса ОРКСЭ Вы преподаёте?

- Основы светской этики
- **Основы православной культуры**
- Основы мировых религиозных культур
- Основы исламской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы буддийской культуры

2. Как Вы относитесь к курсу ОРКСЭ?

- положительно

- безразлично
- отрицательно
- затрудняюсь ответить

3. В чём Вы видите положительное значение курса ОРКСЭ?

- духовное и культурное развитие детей

- воспитание культуры межнационального общения, уважение к культурным, религиозным традициям народов России
- формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
- приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях

4. Ознакомлены ли Вы с нормативно-правовой базой по ОРКСЭ?

- да

- нет
- частично

5. Разработана ли Вами рабочая программа курса ОРКСЭ?

- да

- нет

6. Оцените степень своей подготовленности к преподаванию комплексного учебного курса ОРКСЭ

- достаточная

- требуются курсы по работе на ПК
- требуется методическое сопровождение (какое?) _____

- требуются курсы по ведению курса
- не дали ответ

7. Проходили ли Вы подготовку на курсах повышения квалификации для преподавания учебного курса ОРКСЭ?

- да

- нет

8. Имеется ли у Вас доступ к электронным образовательным ресурсам?

- да

- нет

9. Имеются ли у Вас учебно-методические материалы по модулю (ям), который Вы преподаёте (учебные пособия для школьников, книга для учителя, программа курса ОРКСЭ)?

- да, все

- да, но не все

- нет

10. Какие затруднения Вы испытываете при подготовке учебного занятия ОРКСЭ?

- недостаточно знаю содержание модуля
- сложно работать с детьми этого возраста
- отсутствует необходимое техническое оснащение кабинета
- слабо владею техническими средствами обучения
- мне психологически сложно работать с содержанием модуля
- мне сложно находить такие приемы и формы работы, которые работают и на воспитание, и на обучение, и на развитие ребенка одновременно
- я недостаточно освоил(а) системно-деятельностный подход, который должен быть ведущим на учебных занятиях в рамках курса

-затруднений нет

11. Устраивает ли Вас содержание учебно-методических материалов по преподаваемому Вами модулю?

- да, все +

- да, но не все.

- нет.

12. Выделите достоинства учебных пособий

- удачный дизайн
- качественную полиграфию
- ***доступность текстов для восприятия учащихся +***
- ***ориентированность на жизненный опыт ребенка +***
- иллюстративный ряд
- информативность
- наличие обратной связи
- четкая структура
- ***оптимальный объем текстов +***
- нет достоинств
- свой вариант

13. Выделите недостатки учебных пособий

- трудные для восприятия учащихся тексты
- сложные формулировки определений

- в учебном пособии недостаточно примеров из жизненного опыта детей
- избыток теоретического материала
- отсутствие текстов из художественных произведений
- большой объем текстов и малый формат иллюстраций
- *недостатков нет* +

14. Используете ли Вы при подготовке к занятиям материалы, размещённые на информационно - методическом интернет - ресурсе – «ОРКСЭ»?

- *да* +
- да, но очень редко
- нет

15. Размещены ли Ваши собственные разработки по курсу ОРКСЭ на информационно-методическом интернет - ресурсе – «ОРКСЭ»?

- да
- нет
- *хочу разместить, но не знаю как* +
- другое размещение

16. Какие формы работы Вы применяете на уроках по курсу ОРКСЭ?

- *организация диалога, дискуссии* +
- *организация творческой работы учащихся* +
- работа с текстами учебных пособий
- рассказ по теме урока
- *посещение музеев, выставок, святых мест* +
- другое

17. С какими проблемами Вы столкнулись при преподавании курса ОРКСЭ?

- неудовлетворительное методическое обеспечение курса
- пассивное отношение родителей к введению курса
- большие временные затраты при подготовке к уроку
- неудовлетворительное оснащение кабинета
- недостаточный уровень подготовки
- другое
- *проблем нет* +

18. Как вы относитесь к безотметочной системе оценивания знаний учащихся по курсу ОРКСЭ?

- *хорошо* +
- скорее хорошо
- скорее плохо
- плохо

19. Ваше мнение о восприятии курса ОРКСЭ учащимися

- *положительное восприятие* +
- *проявляют интерес* +
- *активны на уроках* +
- *проявляют положительные эмоции* +
- неоднозначное восприятие
- испытывают трудности в восприятии учебного материала

20. Как Вы считаете, заинтересованы ли родители (законные представители) школьников в изучении их детьми курса ОРКСЭ?

- да, все
- *большинство* +
- меньшинство
- нет

21. Ваши предложения по дополнению учебно-методического комплекса ОРКСЭ

-обеспечить учащихся Рабочей тетрадью по модулю

22. Ваши ожидания в отношении учащихся

- *улучшение их взаимоотношений с окружающими* +
- *духовно-нравственное развитие школьников* +
- *формирование мотивации нравственного поведения и формирование культурологической компетентности* +
- *доброты, милосердия, отзывчивости и т.д.* +
- *интерес к изучаемому курсу* +
- *формирование знаний и навыков* +
- повышение уровня общей эрудиции
- формирование навыков нравственной рефлексии
- формирование основ мировоззрения
- формирование качеств независимой личности – уверенности в себе, ответственности, самостоятельности
- другое

23. Ваши ожидания в отношении родителей

- *более содержательное и близкое общение с детьми* +
- *сотрудничество со школой в вопросах духовно-нравственного воспитания* +
- *активизация нравственного воспитания в семье* +
- *улучшение взаимоотношений в семье и социуме* +
- помощь ребенку в изучении курса ОРКСЭ
- личностный рост родителей
- заинтересованность в изучении курса
- другое

24. Ваши личные ожидания в отношении курса ОРКСЭ

- *приобретение опыта духовно-нравственного воспитания школьников* +
- возможность профессионального роста в целом
- повышение уровня общей эрудиции
- личностный рост
- повышение своей культурологической компетентности
- другое

Анкета для руководителя ОУ

1. Как Вы относитесь к курсу «Основы религиозных культур и светской этики»? (нужное подчеркнуть)

1. положительно

2. скорее положительно

3. безразлично

4. скорее отрицательно

5. отрицательно

6. затрудняюсь ответить

2. В чем Вы видите положительное значение курса ОРКСЭ? (нужное подчеркнуть)

1. расширение кругозора детей

2. духовное и культурное развитие детей

3. воспитание культуры межнационального общения, уважение к культурным, религиозным традициям народов России

4. формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и

религиям

5. приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях

6. формирование уважительного отношения к старшим

7. другое _____

3. В чем Вы видите риски, связанные с преподаванием курса? (нужное подчеркнуть)

1. дополнительная нагрузка на школьника

2. принудительное навязывание одного из модулей

3. обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности

4. снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям

5. другое _____

6. затрудняюсь ответить

4. По каким именно модулям ведется преподавание на данном этапе?

1. Основы православной культуры

2. Основы исламской культуры

3. Основы буддийской культуры

4. Основы иудейской культуры

5. Основы мировых религиозных культур

6. Основы светской этики

5. Имеются ли в Вашем ОУ учебно-методические материалы, необходимые для учения курса (учебные пособия для школьников, книга для учителя, программа курса)?

1. да, все материалы в наличии и в достаточном количестве для всех участников УВП

2. да, но не все материалы в наличии и в достаточном количестве для всех участников УВП

3. нет

6. Как Вы считаете, заинтересованы ли родители (законные представители) школьников в изучении их детьми курса ОРКСЭ? (нужное подчеркнуть)

1. да, все

2. да, большинство

3. да, но меньшинство

4. только отдельные родители (законные представители) школьников

5. нет

6. затрудняюсь ответить

7. Возникали ли ранее в Вашем ОУ разногласия между детьми в связи с различиями в вероисповедании или национальной принадлежности?

1. Нет, никогда

2. Возникали, но никогда не переходили в конфликт

3. Возникали конфликты.

8. Возникали ли после введения ОРКСЭ в школе разногласия между учениками в связи с различиями в вероисповедании или национальной принадлежности?

1. Нет, никогда

2. Возникали, но никогда не переходили в конфликт

3. Возникали конфликты.

9. Способствовало ли введение предмета ОРКСЭ повышению уровня взаимопонимания между детьми различных национальностей и вероисповеданий?

1. Да

2. Нет

3. Не замечено

10. Проводились ли в школе следующие мероприятия, связанные с организацией преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

1. Заседания школьного совета

2. Родительские собрания

3. Знакомство с преподавателем курса

4. Ознакомление с содержанием курса