

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОО
Прибрежненская СШ им. генерал- лейтенанта И.И. Затевахина
на 2021-2022 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов.5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь - ноябрь 2020)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходы международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалы федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалы российского исследования PISA. 	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители ШМО
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Презентация материалов по тематике	Октябрь - ноябрь 2021 г.	Методические материалы	Руководители ШМО

	«функциональная грамотность» и «межпредметные связи»		по данной теме	
--	------------------------------------------------------	--	----------------	--

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2021 года)

1	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
2	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители ШМО
3	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители ШМО, обучающиеся
4	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители ШМО, обучающиеся
5	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности (входной, итоговый)	Январь - Май 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Администрация школы, Руководители ШМО, обучающиеся

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2021 года)

1	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 года	Создание электронного методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители ШМО,
3	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы