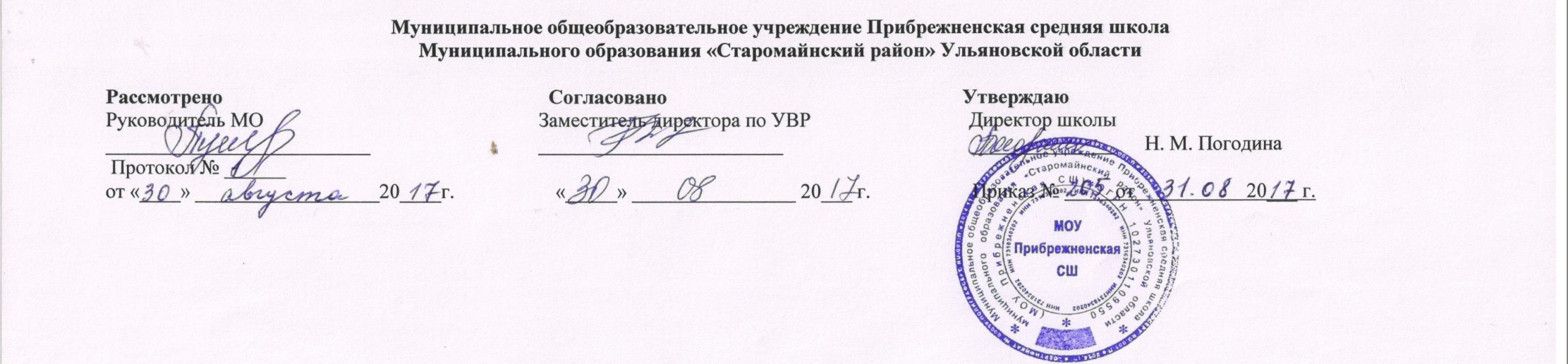
****

**Рабочая программа**

**по литературному чтению**

**для учащихся 2 классов**

**на 2016-2017 учебный год**

Рабочую учебную программу составила

учитель начальных классов

МОУ Прибрежненская СШ - Жеманова Н.В.

**Планируемые результаты обучения литературного чтения**

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

***Речевая и читательская деятельность***

*Обучающейся научится:*

 •воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;

* ​ •читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
* ​ •пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
* ​ •объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
* ​ •вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
* ​ •объяснять действия персонажей;
* ​ •делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);
* ​ •сравнивать героев разных произведений;
* ​ •ставить вопросы к тексту.
* *Обучающийся получит возможность научиться:*
* ​ •в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.
* ***Творческая деятельность***
* *Обучающейся научится:*
* ​ •создавать рассказ по циклу картинок;
* ​ •рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану с помощью учителя;
* ​ •выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.
* *Учащиеся получат возможность научиться:*
* ​ •читать по ролям художественное произведение;
* ​ •сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
* ​ •придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
* ​ •создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
* ​ •участвовать в инсценировании литературных произведений.
* ***Литературоведческая пропедевтика***
* *Обучающейся научится:*
* ​ •выделять рифмы в тексте стихотворения;
* *Обучающийся получит возможность научиться:*
* •объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
* ​ •находить сравнения в тексте произведения;
* ​ •определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
* ​ •определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
* ​ •выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа;
* ​ •определять ритм стихотворения путем прохлопывания.
* **ЛИЧНОСТНЫЕ**
* *У обучающегося будут сформированы:*положительное отношение и интерес к урокам литературного чтения.
* *Обучающейся обретают опыт:*
* ​ •внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;
* ​ •оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.
* *У обучающихся могут быть сформированы:*
* ​ •представление о добре и зле, общих нравственных категориях;
* ​ •умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
* ​ •ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
* ​ •умения оценивать свое отношение к учебе;
* ​ •внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;
* ​ •эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы)

.

* **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**
* **Регулятивные**
* *Обучающийся приобретёт опыт:*
* ​ •выполнения учебных действий в устной и письменной форме;
* ​ •самостоятельной оценки правильности выполненных действия, внесения корректив;
* ​ •планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).
* **Познавательные**
* ​ *Обучающейся научится:*
* •прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
* ​ •самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту;
* ​ •сравнивать произведения и героев
* ; *Обучающийся получит возможность научиться:*
* ​ •устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;
* ​ •находить объяснение незнакомых слов в словаре;
* ​ •находить нужные книги в библиотеке.
* **Коммуникативные**
* *Обучающейся научится:*
* высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;
* ​ •задавать вопросы по тексту произведения;
* ​ •сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).
* ​ *Обучающийся получит возможность научиться:*
* •обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;
* ​ •аргументировать собственную позицию;
* ​ •получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Количество  часов | Тема | Содержание темы |
| 1 | 12 ч | Осень пришла | Вспомним лето (6 ч)  С. Щипачёв «Подсолнух»; И. Суриков «Степь»; И. Соколов-Микитов «Вертушинка»; О. Дриз «Кончилось лето».  Здравствуй, осень (6 ч)  М. Пришвин «Полянка в лесу»; А. Майков «Осень»; А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»; К. Паустовский «Прощание с летом».  ***Самостоятельное чтение***. М. Пришвин «Последние цветы»; К. Ушинский «Пчёлы и муха»; А. Барто «Вам не нужна сорока?»; С. Аксаков «Осень»; В. Берестов «Урок листопада». |
| 2 | 30 ч | Народные песни, сказки, пословицы. | И. Никитин «Встреча зимы» (отрывок); К. Паустовский «Первый зимний день»; С. Есенин «Пороша»; А. Пушкин «Опрятней модного паркета…»; Н. Сладков «Песенки подо льдом»; С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывок).  Загадки о зиме.  ***Самостоятельное чтение***. Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок); С. Есенин «Поёт зима, аукает…»; М. Пришвин «Птицы под снегом». |
| 2 | 12 ч | Зимние картины |
| 3 | 35 ч | Авторские сказки | К. Ушинский «Мена»; А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; братья Гримм «Храбрый портной», «Маленькие человечки»; И. Токмакова «Гном»; Х.К. Андерсен «Оле-Лукойе» (главы); А. Толстой «Золотой ключик» (главы); С. Хопп «Волшебный мелок» (главы); Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы); Б. Заходер (из Ю. Тувима) «Про пана Трулялинского»; Дж. Родари «Волшебный барабан»; С. Седов «Два медведя»; О. Дриз «Очень Высокий Человек».  ***Самостоятельное чтение***. Дж. Крюс «Колдун в чернильнице»; Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка». |
| 4 | 32 ч | Писатели о детях и для детей | Авторские колыбельные: Л. Мей «Баю-баюшки-баю…», А.Майков «Спи, дитя моё, усни…»; И. Токмакова «Как на горке — снег, снег…»; О. Дриз «Нашумелись»; А. Барто «Колыбельная», «Олень», «Снегирь»; Н. Носов «Фантазёры», «Живая шляпа»; С. Маршак «Чего боялся Петя?»; О. Кургузов «Надоело летать»; Ю. Владимиров «Чудаки»; Л. Толстой «Косточка», «Птичка»; А. Гайдар «Совесть»; В. Драгунский «Друг детства»; В. Осеева «Волшебное слово»; Л. Пантелеев «Трус»; В. Железников «Рыцарь»; А. Алексин «Первый день»; С. Маршак «Друзья-товарищи».  ***Самостоятельное чтение***. В. Осеева «Обидчики»; М. Зощенко «Самое главное». |
| 5 | 15 ч | Писатели о детях и для детей | Русские народные песни: «Идет матушка-весна», «Призыв весны», « Сад», А. Плещеев «Птичка», «Весна», Вересаев «Перелетные птицы», А.С.Пушкин «Только что на проталинах весенних», А. Толстой «Весна», Саша Черный «Зеленые стихи», Л. Милева «Синяя птица»Б. Заходер «Что красивей всего?»  Самостоятельное чтение: Народные песни «Весна- красна», «Вырастай яблонька, Ф. Тютчев «Зима недаром злится», М. Пришвин «Трясогузка» |

**Тематическое планирование по  литературному чтению,  2 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **урока** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
| **Осень пришла-12ч.** |
| 1 | Знакомство с учебником  *Часть 1* | 1 |
| 2 | С. П. Щипачев «Подсолнух» | 1 |
| 3 | И. З. Суриков «Степь» *(отрывок)* | 1 |
| 4 | И. С. Соколов-Микитов «Вертушинка» | 1 |
| 5 | И. С. Соколов-Микитов «Вертушинка» | 1 |
| 6 | *Сравнение* О. О. Дриз   «Кончилось лето» | 1 |
|  |  |  |
| 7 | М. М. Пришвин«Полянка в лесу»  Тест № 1 по теме «Вспомним лето» | 1 |
| 8 | А. Н. Майков «Осень» *(отрывок)* | 1 |
| 9 | А. С. Пушкин  «Уж небо осенью дышало…» *(отрывок)* | 1 |
| 10 | К. Г. Паустовский   «Прощание с летом» *(отрывок)* | 1 |
| 11 | *Картинная галерея.* И. И. Машков «Натюрморт. Камелия» | 1 |
| 12 | *Внеклассное чтение*  Осень в произведениях русских писателей и поэтов | 1 |
|  | **Народные песни, сказки, пословицы- 30ч.** |  |
| 13 | *Статья о песнях.* «Как на тоненький ледок…»  (*русская народная песенка*) | 1 |
| 14 | «Ходит конь по бережку…» (*русская народная песенка*) | 1 |
| 15 | «Заинька, где ты был…»  (*русская народная песенка*) | 1 |
| 16 | «Спляшем!» (*шотландская народная песенка*)  «Разговор лягушек», «Сенокос» (*чешские народные песенки*) | 1 |
| 17 | С.Я. Маршак  «Дом, который построил Джек» (*английская народная песенка*) | 1 |
|  |  |  |
| 18 | *Сказки народов России*  «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (*русская народная сказка*) | 1 |
| 19 | «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (*русская народная сказка*) | 1 |
| 20 | «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (*русская народная сказка*) | 1 |
| 21 | *Картинная галерея* В. М. Васнецов  «Аленушка» | 1 |
| 22 | «Хаврошечка» (*русская народная сказка*) | 1 |
| 23 | «Хаврошечка» (*русская народная сказка*) | 1 |
| 24 | «Мальчик с пальчик» (*русская народная сказка*)  Тест № 2 по теме «Народные песни, сказки,послови-цы». | 1 |
| 25 | «Мальчик с пальчик» (*русская народная сказка*) | 1 |
| 26 | «Каша из топора» (*русская народная сказка*) | 1 |
| 27 | «Кукушка» (*ненецкая народная сказка*) | 1 |
| 28 | «Три дочери» (*татарская народная сказка*) | 1 |
| 29 | «Три дочери» (*татарская народная сказка*) | 1 |
| 30 | «Врозь — плохо, вместе — хорошо» (*мордовская народная сказка*) | 1 |
| 31 | «Как проверяется дружба» (лезгинская народная сказка) | 1 |
| 32 | «Как проверяется дружба» (лезгинская народная сказка) | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 33 | «Березонька скрип-скрип…» (*русская колыбельная*)  «Нашей Любице…» (сербская колыбельная)  «Спи, усни, мой медвежонок…» (*латышская колыбельная*) | 1 |
| 34 | Березонька скрип-скрип…» (*русская колыбельная*)  «Нашей Любице…» (сербская колыбельная)  «Спи, усни, мой медвежонок…» (*латышская колыбельная*) | 1 |
| 35 | Внеклассное чтение Русский фольклор | 1 |
| 36 | «Золотая рыба» (*индийская народная сказка*) |  |
| 37 | «Золотая рыба» (*индийская народная сказка*) | 1 |
| 38 | «Счастливый мальчик» (иранская народная сказка) | 1 |
| 39 | «Два ленивца» (*сербская народная сказка*)  «Век живи  — век учись» (*хорватская народная  сказка*) | 1 |
| 40 | Пословицы о правде, о труде и лени, о дружбе, об учебе  Тест № 3 по теме «Сказки народов мира» |  |
| 41 | Внеклассное чтение | 1 |
| 42 | Пословицы о правде, о труде и лени, о дружбе, об учебе | 1 |
| 43 | *Внеклассное чтение*  Сказки народов мира. | 1 |
| 44 | **Зимние картины-12ч** |  |
| 45 | И. С. Никитин  «Встреча зимы» (*отрывок*) | 1 |
| 46 | К. Г. Паустовский  «Первый зимний день» | 1 |
| 47 | *Картинная галерея*А. А. Пластов «Первый снег» | 1 |
| 48 | С. А. Есенин «Пороша» | 1 |
| 49 | С. А. Есенин «Пороша» | 1 |
| 50 | А. С. Пушкин  «Опрятней модного паркета…» | 1 |
| 51 | А. С. Пушкин «Опрятней модного паркета…» *(отрывок)* | 1 |
| 52 | Н. И.Сладков  «Песенки подо льдом» | 1 |
| 53 | С. Я. Маршак «Ветры, бури, ураганы…» (*отрывок*) | 1 |
| 54 | *Загадки о зиме* | 1 |
| 55 | *Загадки о зиме* | 1 |
| 56 | *Внеклассное чтение .*Зима в произ-ведениях русских писателей | 1 |
|  | **Авторские сказки-6ч** |  |
| 57 | К. Д. Ушинский «Мена» | 1 |
| 58 | А. С. Пушкин  «Сказка о рыбаке и рыбке»  Тест № 4  по теме «Зимние картины» | 1 |
| 59 | А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1 |
| 60 | А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1 |
| 61 | А. С. Пушкин  «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1 |
| 62 | Внеклассное чтение  .Наш конкурс | 1 |
|  | **Авторские сказки ( продолжение)-29ч** |  |
| 63 | Братья Гримм   «Храбрый портной»   *Часть 2* | 1 |
| 64 | Братья Гримм  «Храбрый портной» | 1 |
| 65 | Братья Гримм  «Храбрый портной» | 1 |
| 66 | И. П. Токмакова  «Гном» | 1 |
| 67 | Х.-К. Андерсен  «Оле Лукойе» (*отрывок*) | 1 |
| 68 | Х.-К. Андерсен  «Оле Лукойе» (*отрывок*) | 1 |
| 69 | *Внеклассное чтение*[[1]](" \l "_ftn1) Х.-К. Андерсен«Сказки» | 1 |
| 70 | Братья Гримм   «Маленькие человечки» | 1 |
| 71 | А. Н. Толстой. Карло мастерит деревянную куклу и называет ее Буратино. (Из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино» ) | 1 |
| 72 | А. Н. Толстой. Карло мастерит деревянную куклу и называет ее Буратино. (Из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино») | 1 |
| 73 | А. Н. Толстой.    Говорящий Сверчок дает Буратино мудрый совет .  (Из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино» ). | 1 |
| 74 | *Внеклассное чтение* А. Н. Толстой«Золотой ключик, или Приключения Буратино»  *Картинная галерея*  А. Муха «Плакат»  Тест № 5 по теме «Авторские сказки» | 1 |
| 75 | С. Хопп.  «Юн и колдунья»  Главы из книги «Волшебный мелок» | 1 |
| 76 | С. Хопп.  «Юн и Софус»  (Из книги «Волшебный мелок»). | 1 |
| 77 | С. Хопп.  «По ту сторону калитки»  Главы из книги «Волшебный мелок» | 1 |
| 78 | *Внеклассное чтение*  Р. Киплинг.  «Откуда у кита такая глотка» | 1 |
| 79 | Н. Н. Носов.   «Как Незнайка сочинял стихи»  Главы из книги «Приключения Незнайки и его друзей» | 1 |
| 80 | Н. Н. Носов. «Как Незнайка сочинял стихи». (Из книги «Приключения Незнайки и его друзей»). | 1 |
| 81 | Н. Н. Носов.  «Как Незнайка сочинял стихи». (Из книги «Приключения Незнайки и его друзей») | 1 |
| 82 | *Внеклассное чтение* Н. Н. Носов.  «Приключения Незнайки и его друзей» | 1 |
| 83 | Б. В. Заходер  «Про пана Трулялинского» | 1 |
| 84 | Б. В. Заходер «Про пана Трулялинского» | 1 |
| 85 | Дж. Родари  «Волшебный барабан» | 1 |
| 86 | Дж. Родари  «Волшебный барабан» | 1 |
| 87 | Дж. Родари  «Волшебный барабан» | 1 |
| 88 | С. А. Седов  «Два медведя» | 1 |
| 89 | О. О. Дриз  «Очень Высокий Человек» | 1 |
| 90 | О. О. Дриз  «Очень Высокий Человек» | 1 |
| 91 | *Внеклассное чтение*  Дж. Крюс. «Колдун в чернильнице» | 1 |
|  | **Писатели о детях и для детей-32ч** |  |
| 92 | Л. А. Мей  «Баю-баюшки…» | 1 |
| 93 | А. Н. Майков  «Спи, дитя моё, усни!…»  Тест № 6 по теме «Сказки народов мира». | 1 |
| 94 | И. П.Токмакова «Как на горке  снег, снег…»  О. О. Дриз «Нашумелись…» | 1 |
| 95 | А. Л. Барто  «Колыбельная» | 1 |
| 96 | Н. Н. Носов   «Фантазеры» | 1 |
| 97 | Н. Н. Носов «Фантазеры» | 1 |
| 98 | Н. Н. Носов «Фантазеры» | 1 |
| 99 | С. Я. Маршак  «Чего боялся Петя?» | 1 |
| 100 | *Внеклассное чтение* А. Л. Барто  «Олень» | 1 |
| 101 | О. Ф. Кургузов  «Надоело летать» | 1 |
| 102 | Ю. М. Владимиров «Чудаки» | 1 |
| 103 | Л. Н. Толстой  «Косточка» | 1 |
| 104 | А. П. Гайдар  «Совесть» | 1 |
| 105 | В. Ю. Драгунский «Друг детства» | 1 |
| 106 | В. Ю. Драгунский  «Друг детства» | 1 |
| 107 | В. Ю. Драгунский «Друг детства» | 1 |
| 108 | *Внеклассное чтение* В.А. Осеева  «Обидчики»  Поэты о детях  Тест № 7 по теме «Писатели о детях». | 1 |
| 109 | В. А. Осеева  «Волшебное слово» | 1 |
| 110 | В. А. Осеева  «Волшебное слово» | 1 |
| 111 | Л. Н. Толстой  «Птичка» | 1 |
| 112 | Л. Н. Толстой  «Птичка» | 1 |
| 113 | Л. Пантелеев  «Трус» | 1 |
| 114 | Н. Н. Носов  «Живая шляпа» | 1 |
| 115 | А. Л. Барто  «Снегирь» | 1 |
| 116 | А. Л. Барто  «Снегирь» | 1 |
| 117 | В. К. Железников  «Рыцарь» | 1 |
| 118 | В. К. Железников  «Рыцарь» | 1 |
| 119 | *Внеклассное чтение* Рассказы о детях  М.М. Зощенко  «Самое главное» | 1 |
| 120 | А. Г. Алексин«Первый день» | 1 |
| 121 | . Г. Алексин «Первый день» | 1 |
| 122 | С. Я. Маршак  «Друзья-товарищи»  Тест № 8 по теме «Писатели о детях и для детей» | 1 |
| 123 | *Картинная галерея* В.И. Суриков «Портрет дочери художника» *Внеклассное чтение* «Весна-красна, ты с чем пришла?...», «Вырастай, яблонька…»       Ф. И. Тютчев «Зима недаром злится…» | 1 |
|  | **Весеннее настроение-**   **15 ч** |  |
| 124 | Русская народная песня  «Идет матушка-весна...».  Призыв весны. | 1 |
| 125 | Русская народная песня «Сад» | 1 |
| 126 | А. Н. Плещеев  «Птичка», «Весна» (*отрывок*) | 1 |
| 127 | А. Н. Плещеев  «Птичка», «Весна» (*отрывок*) | 1 |
| 128 | *Картинная галере я*И. И. Левитан  «Март» | 1 |
| 129 | В. В. Вересаев  «Перелетные  птицы» | 1 |
| 130 | А. С. Пушкин  «Только что на проталинах весенних…» | 1 |
| 131 | А. Н. Толстой  «Весна» | 1 |
| 132 | Саша Черный «Зеленые стихи»  Итоговый тест. | 1 |
| 133 | Л. Милева  «Синяя сказка» | 1 |
| 134 | Л. Милева  «Синяя сказка» | 1 |
| 135 | О. Ф. Кургузов «Мы пишем рассказ» | 1 |
| 136 | Б. В. Заходер «Что красивей всего?» | 1 |
| 137 | ***Проектная деятельность по теме: «Любимые писатели,произведения и герои»*** | 2 |