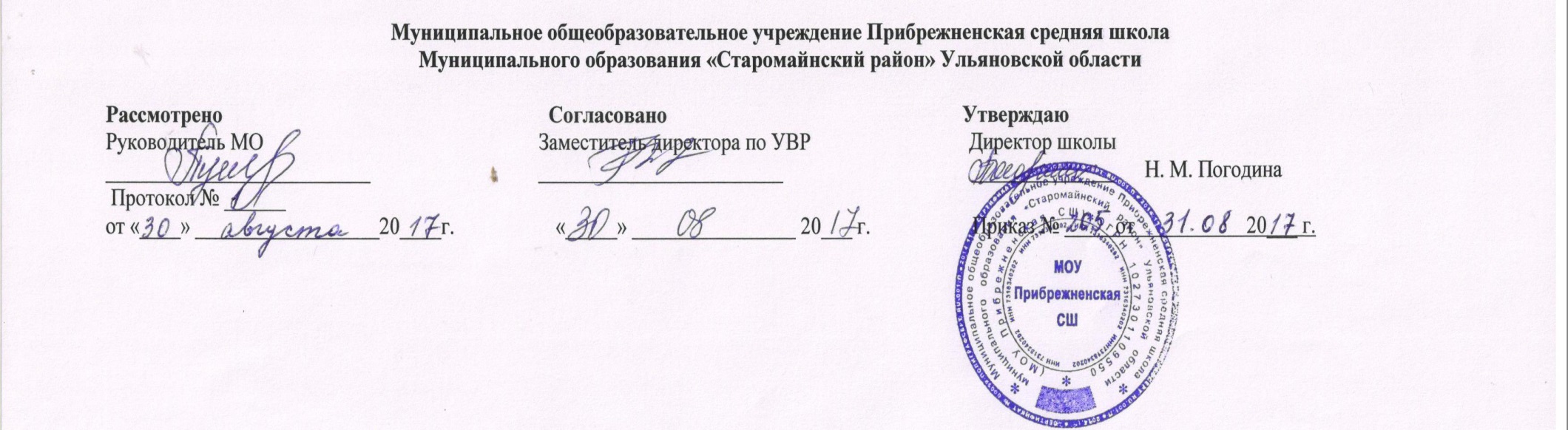
****

**Рабочая программа**

**по курсу**

**по внеурочной деятельности**

**«В мире книг»**

**для обучающихся**

**2 класса**

**на 2017\_\_\_ - 2018\_\_\_\_ учебный год**

Рабочую программу составила-

Жеманова Надежда Васильевна -

учитель начальных классов

**Результаты усвоения курса внеурочной деятельности**

**Предполагаемый результат** **деятельности:**

В результате освоения программы

у обучающихся **будут сформированы** умения,

соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Предметные умения**

***Обучающиеся получат возможность научиться :***

* осознавать значимость чтения для личного развития;
* формировать потребность в систематическом чтении;
* использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
* уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
* пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
* ***у обучающихся будут сформированы :***

**Регулятивные универсальные учебные действия**

***Обучающиеся научатся*** *:*

* уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
* уметь самостоятельно работать с новым произведением;
* уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
* уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные универсальные учебные умения:**

***обучающиеся научатся*** :

* прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
* отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
* ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
* составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
* пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения**

***Обучающиеся научатся* :**

* участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
* высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
* участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
* соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Универсальные учебные действия**

***обучающиеся научатся*** *:*

* находить книгу в открытом библиотечном фонде;
* выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
* сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
* формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
* характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
* сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
* слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
* пользоваться аппаратом книги;
* овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием организации и видов деятельности .**

Содержание программы занятия внеурочной деятельности «Волшебный мир книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**Формы организации занятий:**

* литературные игры,
* конкурсы-кроссворды
* библиотечные уроки
* путешествия по страницам книг
* проекты

уроки-спектакли

**Содержание внеурочной деятельности обучающихся по разделам**

**2 класс (33 ч)**

**Книга, здравствуй (3 ч)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

**Книгочей — любитель чтения (2 ч)**

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

**Книги о твоих ровесниках (4 ч)**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

**Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

**Писатели-сказочники (4 ч)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

**Книги о детях (4 ч)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

**Старые добрые сказки (4 ч)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

**Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)**

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

**Защитникам Отечества посвящается (2ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

**По страницам любимых книг (2 ч)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

**Тематическое планирование**

**внеурочной деятельности**

**«В мире книг»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | | Количество часов |
| 1 | Роль книги в жизни человека. Р.Н.С. | | 1 |
| 2 | Устное народное творчество: скороговорки, потешки, считалки, пословицы и поговорки, загадки, небылицы, русские народные сказки | | 2 |
| 3 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Пословицы | | 3 |
| 4 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Пословицы | | 4 |
| 5 | Проект "Устное народное творчество | | 5 |
| 6 | С. Я Маршак. Стихи о животных | | 6 |
| 7 | Е Чарушин. Рассказы о животных | | 7 |
| 8 | Е Чарушин. Рассказы о животных | | 8 |
| 9 | . . Книги Е. Пермяка. Титульный лист. | | 9 |
| 10 | Книги Н. Носова | | 10 |
| 11 | Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат). | | 11 |
| 12 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора | | 12 |
| 13 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Посло- вицы о книге и учении | | 13 |
| 14 | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». | | 14 |
| 15 | Скороговорки и чистоговорки | | 15 |
| 16 | Книги с литературными (авторскими) сказками | | 16 |
| 17 | Писатели-сказочники | | 17 |
| 18 | Герои сказок. Викторина | | 18 |
| 19 | По страницам сказок Х.К. Андерсена | | 19 |
| 20 | Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок». | | 20 |
| 21 | Книги о детях. Выставка книг | | 21 |
| 22 | Герои книг В. Осеевой | | 22 |
| 23 | . Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. | | 23 |
| 24 | Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы | | 24 |
| 25 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители | | 25 |
| 26 | Сборники стихотворений для детей. Каталожная кар- точка. | | 26 |
| 27 | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пе- ресказчики и обработчики народных сказок. | | 27 |
| 28 | Народные сказки на страницах детских журналов | | 28 |
| 29 | Книги о семье | | 29 |
| 30 | Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | | 30 |
| 31 | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам лю- бимых книг. Презентация любимой книги. | | 31 |
| 32 | Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя». | | 32 |
| 33 | Работа в дневнике чтения. Летнее чтение | | 33 |
| **34** | **Повторение изученного** | 34 | |