

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности**

 **по общеинтеллектуальному направлению «Занимательная математика»**

 **для обучающихся 4 класса на 2017 - 2018 учебный год**

Рабочую программу внеурочной деятельности составила: учитель математики Кузьмина Надежда Федоровна

**Планируемые результаты**

Личностными результатами изучения данного курса являются:

* развитие любознательности, сообразительности при выполнении

разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

* развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения

преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

* воспитание чувства справедливости, ответственности;

Универсальные учебные действия:

* сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
* анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
* включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
* контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

***Метапредметные результаты:***

* *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
* *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи,на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
* *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи.
* *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
* *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
* *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
* *Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.
* *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

**Содержание программы**

1. Царство математики ( 7 часов)

О математике с улыбкой.( 2 часа)

Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых,

Решение интересных задач. Веселая викторина.

Из истории чисел. (2 часа)

Арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.

Математические игры.( 1 час)

Игра «Не собьюсь». Игра **«**Попробуй сосчитать!» Игра **«**Задумайте число»

Четные и нечетные числа. (2 часа)

Свойства четных и нечетных чисел

Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.

1. Мир задач ( 4 часа)

Задачи-шутки, задачи-загадки. (2 часа)

Решение задач: Таинственные. Задачи на определение возраста.

Задачи, решаемые с конца. (1 час)

Задуманное число Крестьянин и царь. Сколько было яиц?

Задачи на взвешивания( 1 час)

Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка**.**

1. **Логические задачи. (10 часов)**

Истинностные задачи. (1 час)

Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.

Несерьезные задачи. (1 час)

Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.

Логика и рассуждения(1 ч.)

Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.

Задачи с подвохом.(1 час)

Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.

Задачи на разрезания и складывание фигур. (4 часа)

Математические ребусы (2 часа)

1. **Упражнения на быстрый счет. (4 часа)**

Вычисли наиболее удобным способом.

Умножение на 9 и на 11.

Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.

Использование изменения порядка счета.

1. **Переливания.(2 часа)**
2. **Выпуск математических газет ( 1 час)**
3. Математический калейдоскоп (5 часов)

Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

 Конкурс «Лучший математик». Знатоки математики.

1. **Итоговое занятие**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Количество часов** |
| 1 | О математике с улыбкой. Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых. | 1 |
| 2 | Решение интересных задач. Веселая викторина. | 1 |
| 3 | Из истории чисел. Арабская нумерация чисел и действия с ними. | 1 |
| 4 | Из истории чисел. Римская нумерация чисел и действия с ними. | 1 |
| 5 | Математические игры.Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число» | 1 |
| 6 | Четные и нечетные числа. Свойства четных и нечетных чисел  | 1 |
| 7 | Четные и нечетные числа. Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе. | 1 |
| 8 | Задачи-шутки, задачи-загадки. Таинственные задачи. | 1 |
| 9 | Задачи-шутки, задачи-загадки. Задачи на определение возраста. | 1 |
| 10 | Задачи, решаемые с конца.Задуманное числоКрестьянин и царь. Сколько было яиц? | 1 |
| 11 | Задачи на взвешивания.Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка**.** | 1 |
| 12 | Истинностные задачи. Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы. | 1 |
| 13 | Несерьезные задачи.Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание. | 1 |
| 14 | Логика и рассуждения.Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы. | 1 |
| 15 | Задачи с подвохом.Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей. | 1 |
| 16 | Задачи на разрезания и складывание фигур. Игра «Попробуй раздели» | 1 |
| 17-18 | Задачи на разрезания и складывание фигур. Головоломка «Танграм» | 2 |
| 19 | Задачи на разрезания и складывание фигур. Составление фигур из частей Колумбова яйца | 1 |
| 20-21 | Математические ребусы | 2 |
| 22 | Вычисли наиболее удобным способом.  | 1 |
| 23 | Умножение на 9 и на 11.  | 1 |
| 24 | Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.  | 1 |
| 25 | Использование изменения порядка счета. | 1 |
| 26 | Задачи на переливание | 1 |
| 27 | Задачи на переливание | 1 |
| 28 | Выпуск математической газеты | 1 |
| 29 | Математическая игра «Угадай ответ» | 1 |
| 30 | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» | 1 |
| 31 | Математический журнал Математика и музыка» | 1 |
| 32 | Конкурс «Лучший математик» | 1 |
| 33 | Конкурс «Знатоки математики» | 1 |
|  34 |  **Итоговое занятие** | 1 |
|  | **Итого**  | **34** |