

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на
Педагогическом Совете
« 30 » августа 2021 год
Протокол № 14

Утверждаю
Директор школы

Н.М.Погодина
« 30 » августа 2021 год
Приказ от 30.08.2021 № 216-1

ПЛАН
учебно-воспитательной работы
Муниципальной казённой
общеобразовательной организации
Прибрежненская средняя школа
имени командующего Воздушно-десантными войсками,
генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области
на 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год

РАЗДЕЛ 1. Образовательная деятельность.

1. Задачи и приоритетные направления работы школы на 2021-2022 учебный год.
2. Методическая работа
3. Функциональная грамотность в ООП.

РАЗДЕЛ 2. Воспитательная работа

1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Работа с родителями (законными представителями).
3. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. Административная и управленческая деятельность.

1. Подготовка к независимой оценке качества образования.
2. Совещания при директоре.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Работа с локальными актами.
5. Цифровизация.
6. Профилактика коронавируса.
7. Внутренняя система оценки качества образования.
8. Внутришкольный контроль.

РАЗДЕЛ 4. Хозяйственная деятельность и безопасность.

- 4.1. Безопасность.
- 4.2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.
- 4.3. Укрепление и развитие материально-технической базы.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год

Оценка образовательной деятельности

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина, характеризующими содержание образования, организацию образовательной деятельности, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

В МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина на уровне начального, основного и среднего общего образования реализуются различные формы обучения: очная и индивидуальное обучение на дому.

На 01.09.2020 г. в школе обучалось 90 обучающихся.

Численность обучающихся в **2020/2021** учебном году по сравнению с предыдущими годами уменьшилась, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на новое место жительства, окончание школы).

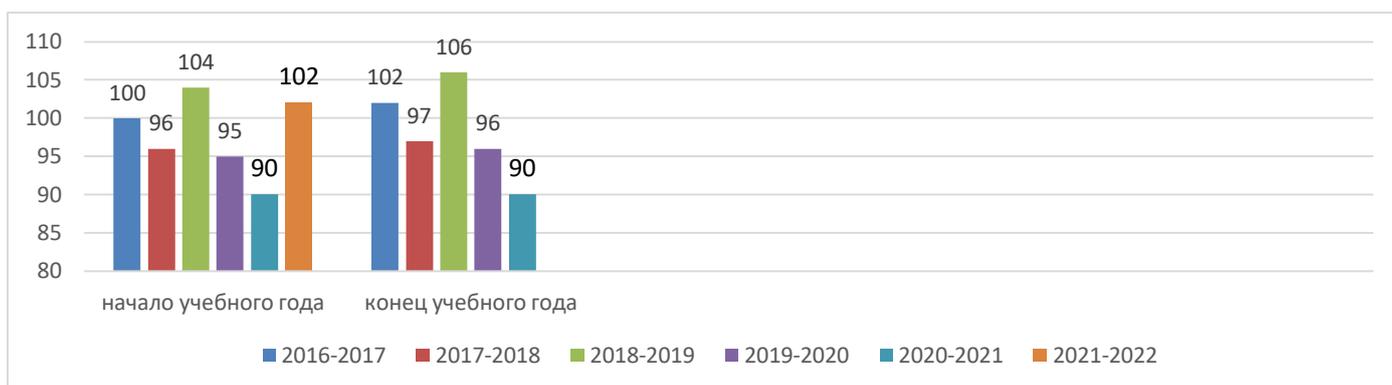
Учебный год обучающихся	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	всего	девочек	По уровням	всего	девочек	По уровням	всего	девочек	По уровням
1 класс	17	7	44(22)	9	3	48 (23)	5	3	36 (15)
2 класс	7	4		18	8		9	3	
3 класс	11	6		7	4		18	8	
4 класс	9	5		14	8		4	1	
5 класс	10	4	50(10)	6	3	44 (19)	13	7	50 (10)
6 класс	11	4		9	4		7	3	
7 класс	10	5		12	4		9	4	
8 класс	10	4		9	4		12	4	
9 класс	9	5		8	4		9	4	
10 класс	4	3	10(8)	-	-	4(3)	4	3	4 (3)
11 класс	6	5		4	3		-	-	
Итого			104(40)			96(45)			90(28)

Вывод: за последние 3 учебных года по гендерной принадлежности преобладает % обучающихся-мальчиков (61%)

В конце 2020/2021 учебного года в школе обучалось 90 обучающихся в 10 классах- комплектах. Средняя наполняемость классов составила 9 обучающихся

Мониторинг численности обучающихся школы за три года

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022
	начало учебного года	конец учебного года	На конец 1 полугодия	На конец 2 полугодия	На конец 1 полугодия	На конец 2 полугодия	На конец 1 полугодия	На конец 2 полугодия	начало учебного года
1 – 4 класс	37	39	43	44	47	46	36	36	48
5 – 9 класс	53	52	51	52	44	46	50	50	47
10 – 11 класс	6	6	10	10	4	4	4	4	7
итого	96	97	104	106	95	96	90	90	102



Вывод: Контингент учащихся по классам стабилен. Средняя наполняемость классов составляет 9 человек.

Мониторинг численности детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Класс	Дети инвалиды	Индивидуальное обучение на дому	ОВЗ	Общеобразовательная программа	Обучение по адаптированной программе для детей с ТНР	Обучение по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР	Обучение по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью
3	+	+		+			
6	+	+	+				+
7			+			+	
Итого	2	2	2	1		1	1

Условия обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в школе: обучение по индивидуальному учебному плану на дому, обучение в общем классе.

Мониторинг количества первоклассников и выпускников школы.

Учебный год	Количество обучающихся 1 класса	Выпускники 9 класса	Выпускники 11 класса	Количество обучающихся 10 класса
2014-2015	10	9	0	0
2015-2016	9	8	0	0
2016-2017	13	18	0	0
2017-2018	7	11	0	6
2018-2019	18	10	6	4

2019-2020	9	9	4	0
2020-2021	5	9	-	4
2021-2022	16	12	4	3
Динамика	↑	↑	↑	↑

Социальная структура семей

	2020/2021 учебный год
Детей из многодетных семей	24
Детей, находящихся под опекой	4
Детей из неполных семей	23
Детей из неблагополучных семей	2
Детей - инвалидов	2
Детей, состоящих на ВШУ	2

Индивидуализация образовательной деятельности с различными категориями обучающихся

В течение **2020-2021** учебного года педагогами и администрацией школы проводилась работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, нарушающими дисциплину: индивидуальные беседы, беседы с приглашением родителей.

Повышение роли школьного ППк для осуществления раннего выявления обучающихся с особыми образовательными возможностями

Для создания благоприятных условий обучения, воспитания и развития обучающихся с проблемами освоения ООП и поведения в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностями здоровья в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк). Работа школьного ППк в течение года осуществлялась по следующей схеме:

1. Проводились беседы с родителями обучающихся, у которых в процессе обучения возникали сложности с освоением ООП.
2. При согласии родителей (законных представителей) обучающихся проводились психолого-педагогические обследования специалистами ППк.
3. По результатам обследования специалисты (педагог-психолог, (при необходимости) писали представление, а классный руководитель характеристику на обучающихся.
4. Проводились школьные заседания ППк и по итогу давались коллегиальные заключения ППк.

По заключению школьного ППк родителям обучающегося 6 класса было рекомендовано обратиться в ПМПк за получением рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту, для организации коррекционной работы.

Содержание подготовки обучающихся

Реализуемые в учреждении образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Содержание дошкольного общего образования определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и реализуемой ими самостоятельно в соответствии со стандартами, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 4 года. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено с учетом современных подходов к воспитанию детей в условиях структурного подразделения. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы, конструирование, двигательной, трудовой.

Подготовка обучающихся МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина осуществлялась в соответствии с Учебным планом, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

На конец 2020/2021 учебного года в школе обучалось 90 обучающихся, объединенных в 10 классов: начальное общее образование – 4 класса, основное общее образование – 5 классов, среднее общее образование – 1 класс. Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков -45 минут.

Освоение образовательной программы начального, основного и среднего общего образования сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся в **мае 2021 года**.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-10 классов.

Содержание подготовки обучающихся и воспитанников соответствует нормативным требованиям.

**Качество подготовки обучающихся
Результаты учебных достижений учащихся 2 – 11 классов**

2-4 классы

Класс	Кол-во учащихся	Уровень достижений				Качество знаний
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	2020/2021 учебный год
2	9	0%	78%	22%	-	77,8%
3	18	5,5%	39%	55,5%	-	44,4%
4	4	0%	50%	50%	-	50%

5-9 классы

Класс	Кол-во учащихся	Уровень достижений				Качество знаний
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	2020/2021 учебный год
5	13	15%	15%	70%	-	30,8%
6	7	14%	29%	57%	-	42,9%
7	9	11%	33%	56%	-	44,4%
8	12	0%	25%	75%	-	25%
9	9	0%	22%	78%	-	22,2%

10 класс

Класс	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	Уровень достижений				Качество знаний
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	2020/2021 учебный год
11	4	50%	50%	-	-	100%

Результаты освоения образовательных программ.

Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость, качество знаний, степень обученности обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Для анализа используются результаты освоения учащимися школы образовательных программ за несколько лет.

Сравнительная таблица количества обучающихся, отличников, ударников, неуспевающих за три года.

Класс	Количество обучающихся на конец года			Количество отличников			Количество обучающихся на «4»-«5»			Всего отличников и ударников			Количество неуспевающих		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	18 Н/а в соответствии с Уставом ОО	9 Н/а в соответствии с Уставом ОО	5 Н/а в соответствии с Уставом ОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	7	18	9	0	0	0	5	10	7	5	10	7	-	-	-
3	12	6	18	1	0	1	4	4	7	5	4	8	-	-	-
4	9	14	4	1	2		3	5	2	4	7	2	-	-	-
5	10	7	13	0	2	2	5	1	2	5	3	4	-	-	-
6	12	9	7	0	1	1	4	4	2	4	5	3	-	-	-
7	10	12	9	0	0	1	4	4	3	4	4	4	-	-	-
8	10	9	12	0	0	0	2	2	3	2	2	3	-	-	-
9	10	9	9	0	0	0	3	2	2	3	2	2	-	-	-
10	4	0	4	0	0	1	3	0	1	3	0	2	-	-	-
11	6	4	0	2	2	0	4	2	0	6	4	0	-	-	-
Итого 1-11 кл (на 31.05)	108	97	90	4/4,4%	7/7,95%	5/6,58%	37/34,3%	34/35%	29/32%	41/38%	41/42%	35/39%	0%	0%	0%
Динамика	+9	-9	-4	-0,1%	+3,6%	-1,4%	+1,3%	+0,7%	-3%	-8,8%	+4%	-3%	→	↓+4,9%	↑-1,4%

Количество обучающихся имеющих по итогам года одну «3» или одну «4».

Класс	имеющие 1 «4»			имеющие 1 «3»		
	2018-2019	2019- 2020	2020-2021	2018- 2019	2019- 2020	2020-2021
1						
2						
3	1			1		2
4				1	2	
5	1					1
6			1			1
7				1	1	
8				1	1	1
9						1
10						1
11						
итого (чел.)	2		1	4	4	7

Вывод: количество учащихся, закончивших год на отлично, уменьшилось на 1,4 % и составило 6,58 %. Количество учащихся успевающих на «отлично» и «хорошо» уменьшилось на 3% и составило 32%. Неудача обучающихся нет

В полной мере не реализуются потенциальные возможности всех учеников:

-закончили первое полугодие с одной «4» - 0,9% обучающихся;

-закончили первое полугодие с одной «3» - 7,7% обучающихся.

Предложения: составить и реализовать индивидуальные программы работы с учащимися, имеющими потенциальные возможности достижения более высоких учебных результатов.

Результаты обучения за три года по классам.

Класс	% успеваемость				% качество образования				СОУ			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	динамика	2018-2019	2019-2020	2020-2021	динамика	2018-2019	2019-2020	2020-2021	динамика
2	100	100	100	→	71,4	55,6	77,8	+22,2	56	51,6	57,8	+6,2
3	100	100	100	→	41,7	66,7	44,4	-33,3	50,7	54,7	50,4	-4,3
4	100	100	100	→	44,4	50	50	→	52,4	55,1	50	-5,1
2-4	100	100	100	→	50	55,3	54,8	-0,5	52,6	53,4	52,5	-0,9
5	100	100	100	→	50	42,9	30,8	-12,1	50	58,3	50,2	-8,1
6	100	100	100	→	33,3	55,6	42,9	-12,7	45,3	55,6	53,1	-2,5
7	100	100	100	→	40	33,3	44,4	+11,1	47,2	45,3	52,4	+7,1
8	100	100	100	→	20	22,2	25	+2,8	41,6	42,2	43	+0,8
9	100	100	100	→	30	22,2	22,2	→	44,4	42,2	42,2	→
5-9 кл.	100	100	100	→	34,6	34,8	32	-2,8	45,7	48,1	47,8	-0,3
10	100	100	100	→	75	0	50	-25	57	0	59	+2
11	100	100	100	→	100	100	0	→	76	82	0	+6
10-11 кл.	100	100	100	→	90	100	50	-50	68,4	82	59	-23
Итого 2-11кл	100	100	100	→	45,6	46,6	41,2	-5,4	50,4	51,9	50,1	-1,8
Динамика	→	→	→	→		+1	-5,4	↓		+1,5	-1,8	↓

Показатели успеваемости, качества, СОУ по уровням обучения за три года.

Показатели	% успеваемость				% качество образования				СОУ			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	динамика	2018-2019	2019-2020	2020-2021	динамика	2018-2019	2019-2020	2020-2021	динамика
Учебный год												
Уровни обучения												
НОО	100	100	100	→	50	55,3	54,8	-0,5	52,6	53,4	52,5	-0,9
ООО	100	100	100	→	34,6	34,8	32	-2,8	45,7	48,1	47,8	-0,3
СОО	100	100	100	→	90	100	50	-50	68,4	51,9	59	-7,1

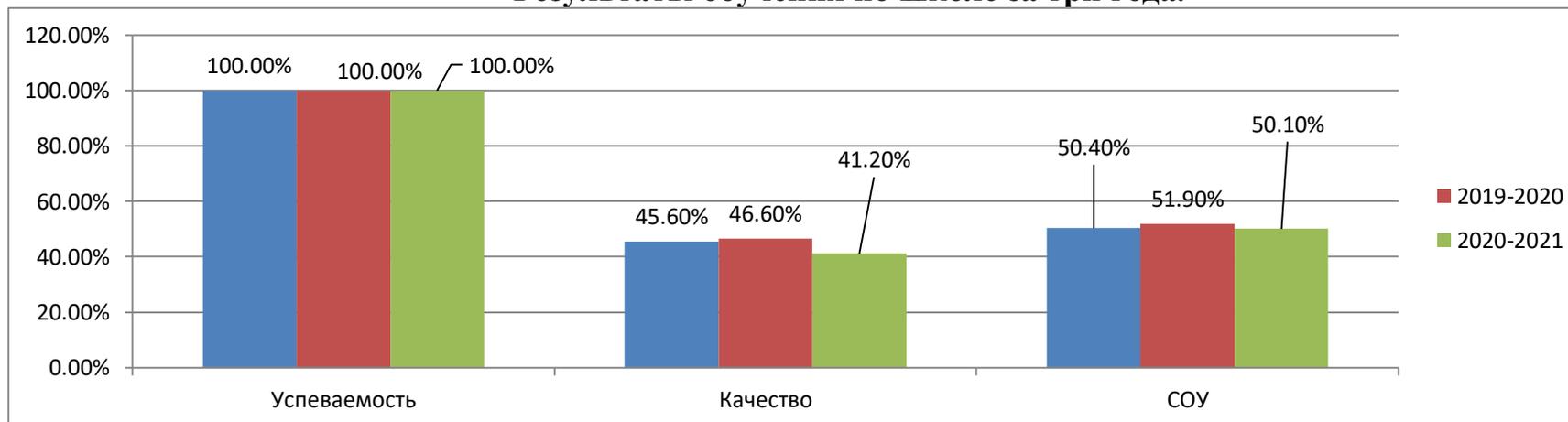
Выводы: Наблюдается отрицательная динамика результатов обучения в школе на всех уровнях. Возможные причины снижения результатов:

- введение дистанционного обучения;
- увеличение программного материала, изучаемого самостоятельно;
- уменьшение учебного времени, за счёт введения дополнительных каникул

Сравнительный анализ результатов обучения в целом по школе за 7 лет

Учебный год	% успеваемости	Динамика	% качества образования	Динамика	СОУ	Динамика
2014-2015	100%	→	46,7 %	-2,1	51,1%	+1
2015-2016	100%	→	43,7%	-3	50,3%	-0,8
2016-2017	100%	→	44,9%	+1,2	50,6%	+0,3
2017-2018	100%	→	47,8%	+2,9	52,2%	+1,6
2018 -2019	100%	→	45,6%	-2,2	50,4%	-1,8
2019 -2020	100%	→	46,6%	+1	51,9%	+1,5
2020 -2021	100%	→	41,2%	-5,4	50,1%	-1,8

Результаты обучения по школе за три года.



Вывод:

Характеристики, отражающие результативность учебной деятельности учащихся в целом по школе, говорят о стабильности результатов успеваемости и снижении результатов по СОУ и качеству.

В течение года систематически осуществлялся контроль состояния преподавания предметов и качества знаний обучающихся. С этой целью проводились мониторинговые исследования уровня учебных достижений, обучающихся по линии администрации (входной, полугодовой, годовой (промежуточный) контроль). Систематически с учителями-предметниками, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, выполнения программ, посещаемости учебных занятий, выполнения плана по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

Оценка востребованности выпускников.

Востребованность выпускников образовательной организации является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МКОО Прибрежненская СШ. Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Рассматриваются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся.

В условиях современности приоритет ориентации детей направлен на получения образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования, и овладения ими специальностей производственной сферы. Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Организуются индивидуальные профориентационные тестирования по запросам детей и родителей, как педагогами школы, так и сотрудниками центров занятости населения Старомайнского района и Ульяновской области. Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Распределение выпускников 9,11 классов по направлениям продолжения образования выглядит следующим образом:

1) 9 класс

Информация об определении	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	количество	%								
Всего выпускников 9 класса (на 25 мая)	18		11		10		9		9	
Допущены к ГИА	18	100	11	100	10	100	8	89%	9	100
Получили аттестат об основном общем	18	100	11	100	10	100	8	89%	9	100

образовании, продолжают обучение:										
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	7	38,9	5	45,5	0		3	33,3 %	3	33,3 %
- в профессиональных образовательных организациях	11	61,1	5	45,5	10	100	6	66,7 %	6	66,7 %
- работают, не обучаются	-	-								
- не определены	-	-	1	9						
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-	-	0	0	1(свидетель-ство об обучении)	11%	0	0

2) 11 класс

Информация об определении	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	количество	%	количество	%
Всего выпускников 11 класса (на 25 мая)	6		4	
Допущены к ГИА	6	100	4	100
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	6	100	4	100
- в высших учебных заведениях	4	66,7	4	100
- в профессиональных образовательных организациях	2	33,3	0	0
- работают, не обучаются	-	-	-	-
- не определены				
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	0

Вывод: Все выпускники 9 класса 2020-2021 учебного года получили аттестаты, 100% определились в дальнейшем образовании.

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

Результаты комплексных итоговых контрольных работ

а) 1-4 классы

В **2020-2021** учебном году обучающиеся **1-4** классов работали по ФГОС НОО. В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО:

- Обучение ведется по образовательным программам ФГОС НОО по УМК «Школа России» 1,2 классы УМК «Планета знаний» 3,4 классы;
- Продолжилось внедрение программ по внеучебной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности проводились согласно планированию и расписанию;
- Педагоги продолжили обучение по проблемам ФГОС на методических заседаниях и семинарах, курсах повышения квалификации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в **1-4** классах были проведены итоговые комплексные контрольные работы, являющиеся новым видом диагностических работ в начальной школе в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения. Для начальных классов итоговая комплексная работа - это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младшего школьника.

Для проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования использованы специальные комплексные задания. Структура работы включает в себя две части (обязательную - **базовый уровень** и дополнительную - **повышенный уровень**), каждая из которых направлена на оценку достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Общие результаты выполнения комплексных работ в 1-4 классах

Контролируемый элемент	Количество человек				%			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Писали работу	5	9	18	4	100%	100%	100%	100%
Всю комплексную работу выполнили без ошибок	0	2	5	0	0%	22,2%	28%	0%
Освоили базовый уровень	4	5	13	2	80%	55,6%	72%	50%
Освоили базовый и повышенный уровни	1	4	5	2	20%	44,4%	28%	50%
Не освоили базовый уровень	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%

По данным таблицы «**Общие результаты выполнения комплексных работ в 1-4 классах**» видно, что не все обучающиеся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Причины низких результатов:

- низкий уровень знаний;
- низкая техника чтения;
- новый вид работы;
- слабые коммуникативные навыки;
- недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Обучающиеся 1-4 классов справились с заданиями, проверяющими предметные компетенции, такие как:

- умение понимать текст, анализировать его, находить в тексте нужную информацию (русский язык, лит. чтение, окружающий мир);
- выделять предложения в тексте, слова в предложении, определять в слове количество слогов, умение характеризовать звуки;
- умение определять количество элементов множества, решать типовые задачи, умение выполнять сравнение величин (размеров или масс), опираясь на жизненный опыт.
- Допускали ошибки при определении основы предложения, выделении изученных орфограмм в словах, определении недостаточности информации для решения учебной задачи и т.п.

Затруднения у обучающихся вызвали задания, проверяющие УУД:

- умение находить информацию, представленную в неявном виде и умение интерпретировать информацию;
- умение подводить под понятие;
- умение декодировать простейшие модели;
- умение определять и называть основания для классификации;
- умение переводить практическую задачу в учебную и самостоятельно решать нестандартную составную текстовую задачу, задачу с недостающими данными;
- умение оценивать результат своей деятельности по заданным критериям и т. п.

В 2021-2022 учебном году учителям начальных классов необходимо отследить и выявить причины невыполнения отдельных заданий комплексной работы учащимися, обратить внимание на учащихся, которые смогли набрать максимально возможный балл по результатам ИКР, что может быть следствием не только высокой подготовки данных учащихся, но и признаком их одарённости, организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения метапредметной работы.

5-9 классы

1. Результаты итоговой диагностической работы (5 кл)

Дата: 21 мая 2021г.

В классе по списку 13 чел.

Выполняли работу 9 чел.

Время проведения: 90 минут.

Цель диагностики: определение уровня сформированности метапредметных умений и способов деятельности, выявление характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для данной возрастной группы метапредметных умений и способов деятельности.

В работе используются задания различного типа: задание с выбором одного ответа, задания с кратким ответом, задания с развёрнутым ответом.

№ задания	Тип задания	Контролируемые умения и способы деятельности	Код по кодификатору	Выполнили задание	Справились
Группа заданий 1-5					
1	ВО	Извлечение из текста информации, заданной в явном виде	03.01	9	7/780%
2	ВО	Сопоставление информации, содержащейся в разных текстах (частях текста).	03.03	9	5/56%
3	ВО	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов	03.05	9	3/33%
4	ВО	Умение перефразировать мысль (объяснить "иными словами"). Понимание смысла рисунков. Понимание смысла терминов	03.06	9	9/100%
5	ВО	Поиск информации (с использованием ресурсов библиотек и Интернета). Формулирование информационных запросов.	04.01	9	4/44%
Группа заданий 6-9					
6	ВО	Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Описание объекта познания	02.01	9	3/33%
7	ВО	Осуществление логической операции установления родовидовых отношений. Формулирование определений понятий	02.02	9	4/44%
8	КО	Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей	02.03	9	3/33%
9	КО	Классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким основаниям, критериям	02.05	9	9/100%
Группа заданий 10 и С1					
10	ВО	Поиск информации (с использованием ресурсов библиотек и Интернета). Формулирование информационных запросов.	04.01	9	9/100%
С1	РО	Применение информации из текста и имеющегося запаса знаний для объяснений, решения задач учебно-познавательного и учебно-практического характера	03.07	9	9/100%
Группа заданий 11, 12, С2					
11	ВО	Формулирование гипотезы опыта	01.01	9	6/67%
12	ВО	Формулирование выводов опыта, адекватных полученным результатам	01.03	9	9/100%
С2	РО	Анализ экспериментальной установки. Описание хода опыта.	01.02	9	1/11%

Группа заданий 13-15					
13	КО	Работа с информацией, представленной в виде таблицы, схемы, диаграммы (понимание информации)	04.03	9	3/33%
14	КО	Выбор оптимального пути решения задачи, выработка собственного алгоритма действий (в том числе с использованием математического аппарата)	02.07	9	6/67%
15	КО	Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них (в том числе с использованием математического аппарата).	02.06	9	9/100%

Учащиеся испытывали трудности при выполнении заданий следующих направлений:

1. Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Описание объекта познания. (33%)
2. Поиск информации (с использованием ресурсов библиотек и Интернета). Формулирование информационных запросов.(44%)
3. Анализ экспериментальной установки. Описание хода опыта.(11%)
4. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей (33%)
5. Работа с информацией, представленной в виде таблицы, схемы, диаграммы (понимание информации) (33%)

Сводная таблица по классу.

№	Ф.И.	Номера заданий. Количество набранных баллов из 24 возможных.															Итого	Уровень		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	С1	11	12	С2	13			14	15
1	Ананьева А.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	1	1	0	1	1	2	23/96%	В
2	Антипов М.	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	1	2	12/50%	Б
3	Баранов А.	Н																		
4	Воробьева К.	0	1	0	1	0	1	1	0	2	3	2	1	1	1	0	0	1	15/63%	Б
5	Гарафиев О.	Н																		
6	Данилина Е.	0	0	0	1	1	0	0	2	2	4	2	1	1	0	1	0	1	16/67%	Б
7	Долгова Е.	Н																		
8	Криворотова А.	1	0	0	1	0	0	0	0	2	4	2	0	1	0	0	1	1	13/54%	Б
9	Князькин Я.	1	1	1	1	1	0	0	2	1	4	1	1	1	0	0	1	1	17/71%	ВБ
10	Майорова М.	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	0	1	0	1	1	1	16/67%	Б
11	Леонтьева В.	1	0	0	1	0	0	0	0	2	2	2	0	1	0	0	0	2	11/46%	Б
12	Тягусев А.	Н																		
13	Шульгин Д.	1	0	0	1	1	0	1	0	1	3	2	1	1	0	0	1	1	14/58%	Б
Менее 45% (меньше 9б.) –ниже базы. 45-69% (9б. – 13б.) – базовый уровень. 70-80% (14б- 16б) – выше базового уровня. 81 – 100%% (17б.-20б.) – высокий уровень.																			НБ -2 Б-3 ВБ-4 В-1	

Сравнительная таблица результатов выполнения метапредметных работ обучающимися 5 классов (2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020 / 2020-2021 учебные годы).

Уровни	2016-2017	2017-2018	Динамика	2018-2019	Динамика	2019-2020	Динамика	2020-2021	Динамика
Менее 45%(ниже базы)	20%	20%	→	30%	+10%	17%	-13%	0%	-17%
45-69%%(база)	50%	30%	-20%	60%	+30%	66%	+6%	78%	+12%
70-100%%(выше базы)	30%	50%	+20%	10%	-40%	17%	+7%	22%	+5%

По сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличился процент учащихся, показавших уровень выполнения работы выше базового на 5%.



В 2020-2021 учебном году увеличилось число обучающихся 5 класса, выполнивших работу на высоком уровне.

2. Результаты итоговой диагностической работы (6 класс).

Дата: 22 мая 2017г.

В классе по списку 10 чел.

Выполняли работу 10 чел.

Время выполнения: 60 минут.

Цель проведения: определение уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 6 класса умений и способов деятельности.

В работе используются задания различного типа: выбор одного ответа, краткий ответ, развернутый ответ. Всего в работе 23 задания.

№ задания	Тип задания	Контролируемые умения и способы деятельности	Код	Макс. балл	Выполняли задание	Справились
Группа заданий 1-7						
1	ВО	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно	6.2	1	10	8 (80%)
2	ВО	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно	6.2	1	10	10(100%)
3	ВО	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно	6.2	1	10	9(90%)

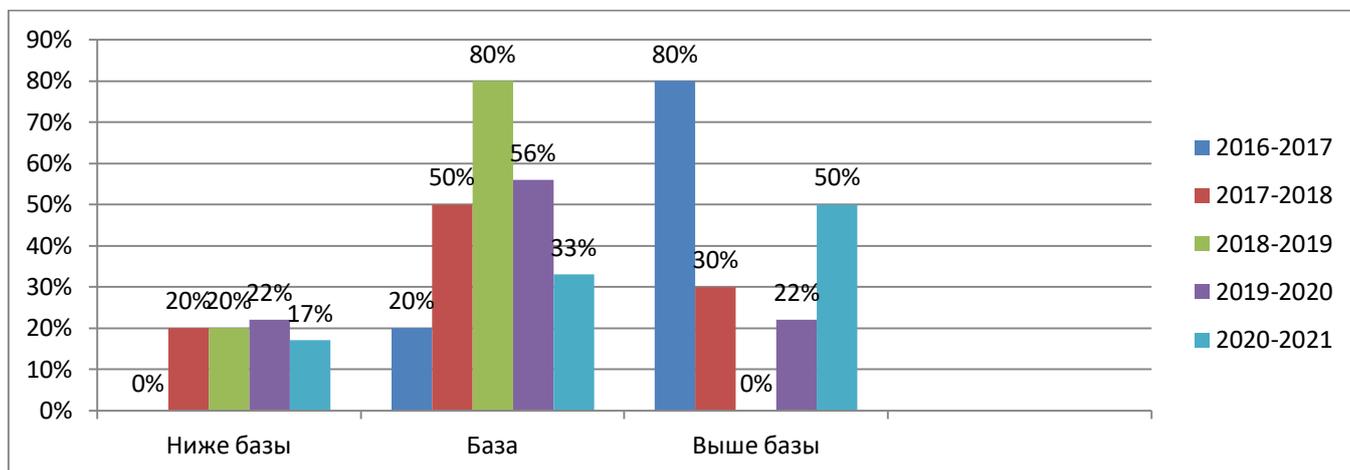
4	КО	Владеть рядом общих приемов	5.1	1	10	2(20%)
5	ВО	Осуществлять поиск информации	6.1	1	10	9(90%)
6	ВО	Оценивать достоверность предложенной информации, строить	6.4	1	10	6(60%)
7	КО	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно	6.3	1	10	7(70%)
Группа заданий 8, 9 и С1						
8	ВО	Проводить исследования (наблюдения,	5.2	1	10	7(70%)
9	ВО	Проводить исследования (наблюдения,	5.2	1	10	10(100%)
С1	РО	Проводить исследования (наблюдения,	5.2	2	8	1(13%)
Группа заданий 10 и 11						
10	КО	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы,	4.2	1	10	8(80%)
11	КО	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы,	4.2	1	9	3(33%)
Группа заданий 12 и С2						
12	КО	Владеть рядом общих приемов	5.1	1	10	7(70%)
С2	РО	Владеть рядом общих приемов	5.1	2	9	5(56%)
Группа заданий 13, 14						
13	КО	Выявлять черты сходства и различия,	3.3	1	10	8(80%)
14	КО	Выявлять черты сходства и различия,	3.3	1	10	4(40%)
Группа заданий 15-19, С4 и С5						
15	ВО	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения,	3.6	1	9	6(67%)
16	ВО	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения,	3.6	1	10	9(90%)
17	КО	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	3.4	1	10	6(60%)
18	КО	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	3.4	1	8	5(63%)
19	КО	Выявлять черты сходства и различия,	3.3	1	9	6 (67%)
С3	РО	Выявлять черты сходства и различия,	3.3	2	6	2 (33%)
С4	РО	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	3.4	2	6	2(33%)

Учащиеся испытывали трудности при выполнении заданий следующих направлений:

- группировка, сериация, классификация, выделение главного;
- установление аналогий, построение логических рассуждений, умозаключений, формулировка выводов;
- выявление черт сходства и различия, осуществление сравнения
- владение рядом общих приемов решения задач (проблем)
- преобразование модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки)

Сводная таблица по классу.

№	ФИ	Номера заданий, количество баллов.																				Итог	уровень		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	С	1	1	1	С	1	1	1	1	1	С			С	
1	Захаров	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2	18/6	Б



3. Результаты итоговой диагностической работы (7 класс).

Дата проведения: 22 мая 2017г.

В классе по списку 10 чел.

Выполняли работу 8 чел.

Время выполнения: 90 минут.

Содержание работы:

Работа состоит из двух частей. Первая часть включает художественные тексты и 7 заданий к ним. Вторая часть включает тексты естественнонаучного характера и 10 заданий к нему. Последнее задание нацеливает обучающихся на рефлексивное отношение к выполняемой работе. Всего в работе 18 заданий различного типа:

6 заданий с выбором одного ответа, 6 заданий с выбором нескольких ответов, 4 задания с кратким обоснованием ответа, 2 задания с развёрнутым ответом.

№ задания	Тип задания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл	Выполнили задание	Справились с заданием
1	ВО	Определять основную тему текста	Б	1	7	7/100%
2	ВО	Ориентироваться в композиции текста, определять его кульминацию	Б	1	7	7/100%
3	ВО	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	Б	2	7	7/100%
4	ВО	Работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, выводить заключение о намерении автора	П	1	7	7/100%
5	КО	Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок;	П	2	7	7/100%
6	РО	Интерпретировать текст с целью реализации коммуникативного замысла	В	2	7	7/100%
7	КО	В процессе работы с одним или несколькими источниками	П	2	7	6/86%

		выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию				
8	ВО	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	Б	1	7	6/86%
9	ВО	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию Выводить заключение о намерении автора	Б	1	7	4/57%
10	ВО	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	Б	1	7	4/57%
11	КО	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	Б	2	7	5/71%
12	КО	Понимать смысл терминов, неизвестных слов	Б	2	7	3/43%
13	КО	Анализировать и сопоставлять информацию, представленную в разных формах (текст, схема)	П	2	7	5/71%
14	КО	На основе имеющихся знаний, жизненного опыта обнаруживать недостоверность получаемой информации	П	2	7	7/100%
15	КО	Выявлять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов	П	2	7	5/71%
16	КО	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	П	2	7	7/100%
17	КО	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	П	2	7	7/100%
18	РО	Использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).	В	2	7	4/57%
		ИТОГО:	Б – 8 П – 8 В – 2	30 баллов		

Выводы: при выполнении работы особые трудности вызвали задания следующего направления:

- Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Выводить заключение о намерении автора
- Понимать смысл терминов, неизвестных слов

- Анализировать и сопоставлять информацию, представленную в разных формах (текст, схема)
- Выявлять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов
- Использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте

		Сводная таблица по классу (7 класс).																			
№	Ф.И.	Номера заданий. Количество набранных баллов																		Итого	Уровень
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Ахмедов А.	1	0	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	0	2	1	2	1	0	21/70%	ВБ
2	Бородихин Д.	1	0	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	2	1	2	1	0	15/50%	Б	
3	Грибков В.	Н																			
4	Егорова Е.	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	26/ 87%	ВБ
5	Карунин И.	Н																			
6	Кошечкина Ю.	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	24/80%	ВБ
7	Мальшев А.	1	0	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	2	1	2	1	0	17/57%	Б
8	Прохорова В.	1	0	2	1	2	1	0	0	0	0	1	0	2	2	0	2	2	2	18/60%	Б
9	Хаметова Л.	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	1	0	2	2	0	2	1	1	20/67%	Б
		Менее 45% (меньше 14 б.) –ниже базы. 45-69%% (14 б. – 20 б.) – базовый уровень. 70 – 100%% (21 б.-30 б.) – выше базового уровня																		НБ 0% Б 57% ВБ 43%	

Сравнительная таблица результатов выполнения метапредметных работ по классу за три года.

Уровни	5 класс (2018-2019 уч.год)	6 класс (2019-2020 уч.год)	7 класс (2020-2021 уч.год)	Динамика
Менее 45%(ниже базы)	30%	22%	0%	-22%
45-69%%(база)	60%	56%	57%	+1%
70-100%%(выше базы)	10%	22%	43%	+21%

Снизилось количество обучающихся выполнивших работу на уровне ниже базового.

Сравнительная таблица результатов выполнения метапредметных работ обучающимися 7 классов (2018-2019 / 2019-2020 / 2020-2021 учебные годы).

Уровни	2018-2019	2019-2020	Динамика	2020-2021	Динамика
Менее 45%(ниже базы)	30%	30%	→	0%	-30%
45-69%%(база)	70%	50%	-20%	57%	+7%
70-100%%(выше базы)	0%	20%	+20%	43%	+23%



В 2020-2021 учебном году 57% обучающихся 7 класса выполнили итоговую метапредметную работу на базовом уровне, 43% - на уровне выше базового.

4. Результаты итоговой диагностической работы (8 класс).

Дата проведения: 22 мая 2018г.

В классе по списку 10 чел.

Выполняли работу 8 чел.

Время выполнения: 45 минут.

Содержание работы:

Работа состоит из 12 заданий: 3 задания с выбором одного ответа, 4 задания с кратким ответом, 5 задания с развёрнутым ответом.

Содержание диагностической работы

№ задания	Тип задания	Проверяемые умения	Максимальный балл	Выполнил и задание	Справились с заданием
1	РО	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	10	5/50%
2	КО	Использовать предметные знания, специфические для предметной области «Филология» для решения поставленной задачи.	1	10	6/60%
3	КО	Отвечать на вопросы, используя заданную в тексте информацию и предметные знания, специфические для предметной области «Филология».	1	10	6/60%
4	КО	Отвечать на вопросы, используя заданную в тексте информацию	2	10	5/50%
5	РО	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	1	10	0/0%
6	РО	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	1	10	4/40%
7	РО	Использовать предметные знания, специфические для предметной области «Математика» для решения поставленной задачи.	1	10	2/20%
8	ВО	Устанавливать аналогии, причинно-	6	10	8/80%

		следственные связи			
9	КО	Отвечать на вопросы используя информацию, сформированную в таблицу и используя предметные знания, естественно-научной области	2	10	1/10%
10	ВО	Устанавливать причинно-следственные связи	2	10	10/100%
11	ВО	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1	10	9/90%
12	РО	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.	2	10	8/80%
ИТОГО:			23 б		

Плохо справились с заданиями на установление причинно-следственных связей, составление ответа на вопросы, используя заданную в тексте информацию.

		Сводная таблица по классу (8 класс).													
№	Ф.И.	Номера заданий. Количество набранных баллов												Итого	Уровень
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Архипова Н.	2	1	1	2	0	0	1	6	0	2	0	2	17/74%	ВБ
2	Кашланова Е.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2/9%	НБ
3	Лукичѳв И.	0	1	1	1	0	1	0	6	0	1	1	0	12/52%	Б
4	Макаров К.	3	1	1	0	0	1	0	6	1	1	1	1	14/ 61%	Б
5	Махрин Д.	3	0	0	1	0	1	0	6	0	1	1	2	15/65%	Б
6	Мостов М.	2	1	1	0	0	0	0	3	0	1	1	2	11/48%	Б
7	Пилявцева Е.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4/17%	НБ
8	Полетаев С.	0	1	1	2	0	1	0	6	0	1	1	1	14/61%	Б
9	Тингаева В.	1	1	1	2	0	0	1	6	0	2	1	2	17/74%	ВБ
10	Яшин Е.	3	0	0	0	0	0	0	6	0	1	1	1	12/52%	Б
Менее 45% (меньше 11 б.) –ниже базы.												НБ 30%			
45-69%% (11 б. – 16 б.) – базовый уровень.												Б 50%			
70 – 100%% (17 б.-23 б.) – выше базового уровня												ВБ 20%			

Сравнительная таблица результатов выполнения метапредметных работ по классу за четыре года.

Уровни	5 класс (2017 -2018 уч.год)	6 класс (2018-2019 уч.год)	7 класс (2019-2020 уч.год)	8 класс (2020-2021 уч.год)	Динамика
Менее 45%(ниже базы)	20%	20%	30%	20	-10
45-69%%(база)	30%	80%	50%	60%	+10
70-100%%(выше базы)	50%	0%	20%	20%	→

Наблюдаются положительная динамика формирования метапредметных навыков у учащихся 8 класса. Количество учащихся, у которых уровень развития метапредметных навыков ниже базового равен 3. Общий процент учащихся с базовым и выше базового уровня развития метапредметных навыков соответствует 70%.

Сравнительная таблица результатов выполнения метапредметных работ обучающимися 8 классов (2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019/ 2019-2020/2020-2021 учебные годы).

Уровни	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Менее 45%(ниже базы)	0%	0%	0%	22%	20%	-2%
45-69%%(база)	50%	37,5%	100%	67%	60%	-7%
70-100%%(выше базы)	50%	62,5%	0%	11%	20%	+9%

Наблюдается улучшение результатов по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

4. Результаты итоговой диагностической работы (9 класс).

Дата проведения: 22 мая 2018г.

В классе по списку 9 чел.

Выполняли работу 9 чел.

Время выполнения:45 минут.

Цель работы: Определение уровня сформированности у обучающихся 9 класса умения устанавливать причинно-следственные связи, анализируя информацию, представленную в текстовой и графической форме.

Максимальное количество баллов: 6

Уровень выполнения работы: НБ-2-0 б., Б- 3-4 б., ВБ- 5-6 б.

Плохо справились с заданиями на установление причинно-следственных связей, составление ответа на вопросы, используя заданную в тексте и графике информацию.

Ф.И.	Номера заданий.		Количество набранных баллов			Итого	Уровень
	1	2	1	2	3		
Акбарова А.	1	1	0	0	1	3/50%	Б
Грушин И.	1	1	1	0	1	4/67%	Б
Долбилов А.	1	1	1	0	1	4/67%	Б
Егорова Д.	1	1	0	0	1	3/50%	Б
Зейнетдинова Д.	1	1	1	0	0	3/50%	Б
Кондратьев К	1	1	1	1	1	5/83%	ВБ
Лукичев А.	1	1	1	0	1	4/67%	Б
Мартыненко А.	1	1	0	1	1	4/67%	Б
Яшина К.	1	1	1	0	1	4/67%	Б
Менее 45% (меньше 14 б.) –ниже базы. 45-69%% (14 б. – 20 б.) – базовый уровень. 70 – 100%% (21 б.-30 б.) – выше базового уровня						НБ 0% Б 89% ВБ 11%	

Сравнительная таблица результатов выполнения метапредметных работ по классу за пять лет.

Уровни	5 класс (2016 -2017 уч.год)	6 класс (2017 -2018 уч.год)	7 класс (2018-2019 уч.год)	8 класс (2019-2020 уч.год)	9 класс (2020-2021 уч.год)	Динамика
Менее 45%(ниже базы)	20%	20%	30%	22%	0	-22
45-69%%(база)	50%	50%	70%	78%	89%	+11
70-100%%(выше базы)	30%	30%	0%	0%	11%	+11

Наблюдаются положительная динамика формирования метапредметных навыков у учащихся 9 класса. Количество учащихся, у которых уровень развития метапредметных навыков ниже базового равен 0. Общий процент учащихся с базовым и выше базового уровня развития метапредметных навыков соответствует 100%.

Сравнительная таблица результатов выполнения метапредметных работ обучающимися 9 классов (2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019/ 2019-2020/2020-2021 учебные годы).

Уровни	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Менее 45%(ниже базы)	0%	0%	0%	0%	0%	→
45-69%%(база)	100%	76%	100%	75%	89%	+14%
70-100%%(выше базы)	0%	24%	0%	25%	11%	-14%

Наблюдается снижение результатов по сравнению с 2019-2020 учебным годом.



Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить работу по формированию метапредметных умений обучающихся.
2. В учебный процесс включать задания направленные на формирование и развитие таких умений, как:
 - Сопоставлять информацию, содержащуюся в разных текстах (частях текста).
 - Давать описание опыта, делать выводы по полученным результатам
 - Работать с информацией, представленной в виде таблицы, схемы, диаграммы (понимание информации).
 - Выбирать оптимальные пути решения задачи, вырабатывать собственный алгоритм действий (в том числе с использованием математического аппарата)
 - Группировать, классифицировать, выделять главное;
 - Установливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, формулировать выводы.

Итоги промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года

В соответствии с годовым планом работы школы в мае 2021 года в школе проведена промежуточная аттестация во **2-10** классах. Учителями-предметниками были подготовлены материалы для проведения аттестации, экспертиза которых проведена на заседаниях методических объединений. Материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на Методическом совете (Протокол №7 от 14.04.2021)

Одним из главных статистических показателей работы школы являются **результаты промежуточной аттестации**. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 1–10 классов на педагогическом совете выбраны традиционные формы: все классы писали контрольные работы по русскому языку и математике. Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному графику.

«Результаты промежуточной аттестации в 1-11 классах»

Предмет	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнивших работу	Написали на								
				На «5»	Проценты	На «4»	Проценты	На «3»	Проценты	На «2»	Проценты	Средний балл
Русский язык	2	9	9	1	11,1%	5	55,6%	3	33,3%	0	0%	3,8
	3	18	18	5	27,8%	5	27,8%	8	44,4%	0	0%	3,8
	4	4	4	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%	3,5
	5	13	13	2	15,4%	6	46,2%	5	38,4%	0	0%	3,8
	6	6	6	1	16,7%	3	50%	2	33,3%	0	0%	3,8
	7	9	9	2	22,2%	4	44,5%	3	33,3%	0	0%	3,9
	8	12	12	1	8,3%	5	41,7%	6	50%	0	0%	3,6
	9	9	9	1	11,1%	2	22,2%	6	66,7%	0	0%	3,4
	10	4	4	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	3,3
	Математика	2	9	9	0	0%	3	88,9%	1	11,1%	0	0%
3		18	18	3	16,7%	8	44,4%	7	38,7%	0	0%	3,8
4		4	4	2	50%	1	25%	1	25%	0	0%	4,5
5		13	13	1	7,7%	7	53,8%	5	38,5%	0	0%	3,7
6		6	6	2	33,3%	2	33,3%	2	33,3%	0	0%	4
7		9	9	3	33,3%	2	22,2%	4	44,5%	0	0%	3,9
8		12	12	0	0%	3	25%	9	75%	0	0%	3,3
9		9	9	0	0%	2	22,2%	7	77,8%	0	0%	3,2
	10	4	4	1	25%	1	25%	2	50%	0	0%	3,8
География	5	13	13	2	15,4%	5	38,4%	6	46,2%	0	0%	3,6
Английский язык	6	6	6	1	16,7%	5	38,4%	0	0%	0	0%	3,2
Биология	7	9	9	2	22,2%	4	44,5%	3	33,3%	0	0%	3,9
Физика	8	12	12	2	16,7%	3	25%	7	58,3%	0	0%	3,6
Химия	8	12	12	2	16,7%	3	25%	7	58,3%	0	0%	3,6

Выводы: обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, хорошее качество знаний и уровень успешности по предметам.

В **2021/2022** учебном году учителям необходимо наметить меры по устранению выявленных пробелов; учителям начальных классов и языковедам усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими детьми, целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями в ходе закрепления и повторения учебного материала; учителям математики усилить работу со слабоуспевающими учащимися на индивидуальных и групповых занятиях по предмету. Разработать систему работы: индивидуальную – со слабыми учащимися с целью повышения успеваемости и индивидуально - групповую с учащимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения качества знаний до прогнозируемого уровня.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы

1. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку

- в форме ОГЭ за 5 лет

Показатели	Учебные годы						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество выпускников сдававших экзамен в форме ОГЭ	12	9	8	18	10	8	-
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	-
качество образования (%)	25	77,8	37,5	55,6	60	62,5	-
СОУ (%)	46	65,8	51	57,6	63,6	67	-
Средняя оценка	3,3	4	3,5	4	4	4	-

Вывод: Успеваемость по русскому языку в течение пяти лет остаётся стабильной – 100%. В 2019-2020 ОГЭ отменили. В 2020-2021 году результаты ниже по сравнению с 2018-2019. Возможные причины:

- пандемия;
- нахождение значительное время на дистанционном обучении;
- увеличение каникулярных дней.



- в форме ГВЭ

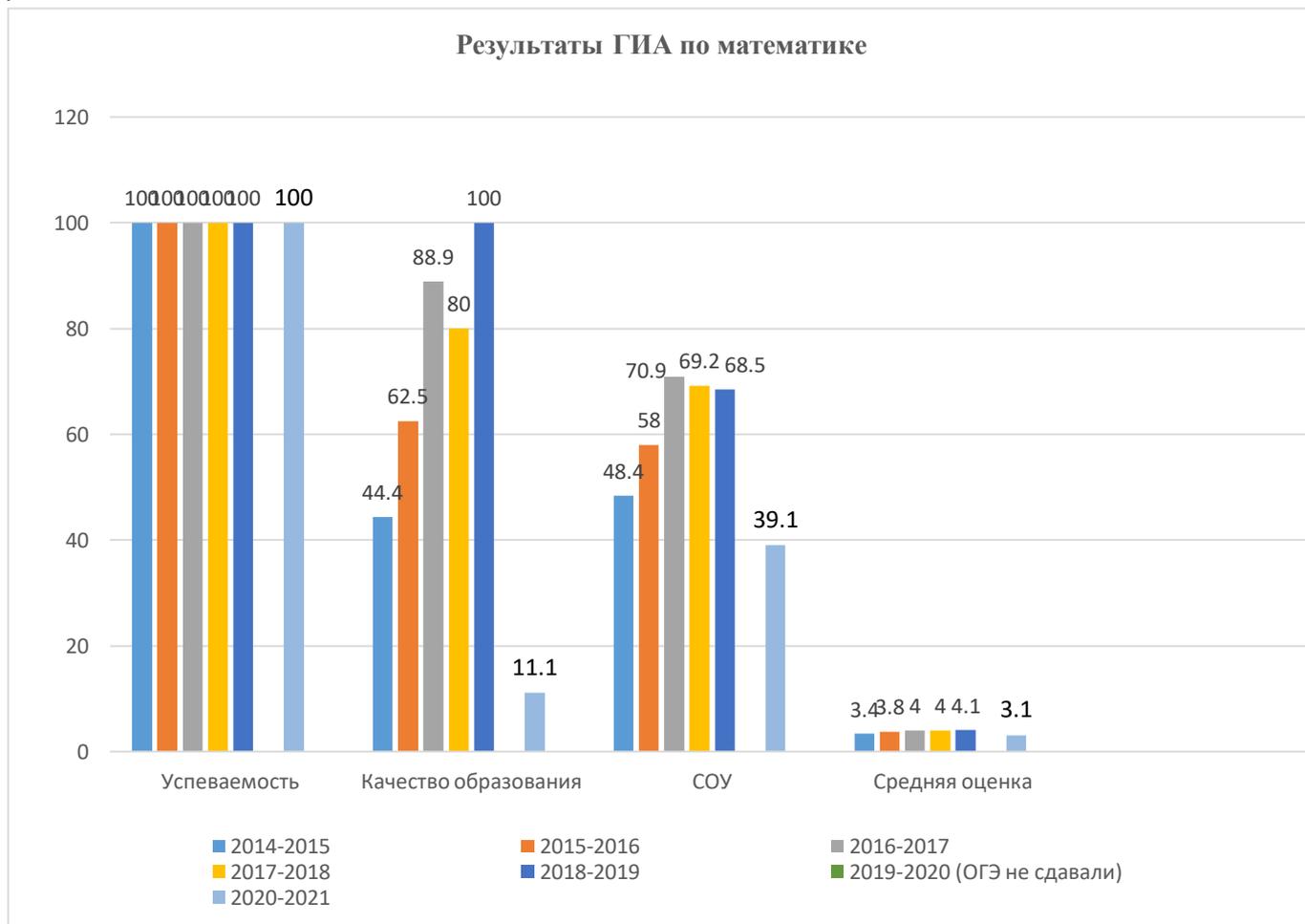
Показатели	Учебный год	
	2017-2018	2018-2019
количество выпускников сдававших экзамен в форме ГВЭ	1	2
успеваемость (%)	100	100
качество образования (%)	100	100
СОУ (%)	64	100
Средняя оценка	4	5

**2. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике
- в форме ОГЭ**

Показатели	Учебные годы						
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество выпускников	9	8	18	10	8	9 (ОГЭ отменили)	9
успеваемость (%)	100	100	100	100	100		100
качество образования (%)	44,4	62,5	88,9	80	100		11,1
СОУ(%)	48,4	58	70,9	69,2	68,5		39,1
Средняя оценка	3,4	3,8	4	4	4,1		3,1

Вывод: Успеваемость по математике в течение пяти лет остаётся стабильной – 100%. В 2019-2020 ОГЭ отменили. В 2020-2021 году результаты ниже по сравнению с 2018-2019. Возможные причины:

- пандемия;
- нахождение значительное время на дистанционном обучении;
- увеличение каникулярных дней.



- в форме ГВЭ

Показатели	Учебный год	
	2017-2018	2018-2019
количество выпускников сдававших экзамен в форме ГВЭ	1	2
успеваемость (%)	100	100
качество образования (%)	100	100
СОУ (%)	64	82
Средний балл	4	4,5

Наблюдается отрицательная динамика сдачи ОГЭ по математике.

3. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за три года (предметы по выбору)

Показатели	предметы по выбору В 2019-2020 учебном году – отмена ОГЭ из-за коронавирусной инфекции. В 2021 сдавали экзамены в форме ОГЭ только по русскому и математике.															
	обществознание			информатика и ИКТ			химия		биология			физика		История	Литература	География
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Количество выпускников, сдававших предмет	16	9	8	1	4	1	3	1	17	5	6	2	1	1	1	1
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	33,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	75	90	62,5	100	75	100	0	100	35,3	60	83,3	0	100	100	100	100
СОУ (%)	66	72	58	100	66	64	21,3	64	45,9	52,8	65,3	36	64	100	64	64
Средний балл	4	4,2	3,8	5	4	4	2,3	4	3,4	3,6	4	3	4	5	4	4
Динамика	+	+	-	+	-	→		+	-	+	+		+			

Предложения: В новом учебном году усилить подготовку к ОГЭ по предметам, в том числе при необходимости и в дистанционном режиме. Учителям скорректировать свою профессиональную деятельность, определить методы и формы работы, способствующие повышению уровня обученности и качества знаний обучающихся. Особое внимание обратить на слабоуспевающих учащихся (разработать индивидуальные маршруты, организовать дополнительные консультации (очно и дистанционно), активизировать работу, направленную на повышение уровня их учебной мотивации).

2) ЕГЭ

Оценки, полученные на экзаменах

№	Предмет	Количество учащихся, сдававших		Результаты ЕГЭ							
				ЕГЭ		Минимальный балл		Набрали выше минимального балла		Набрали ниже минимального балла	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	6	4	24	36	6/100%	4/100%	0%	0%		
2	Математика (база)	3	1 отменили	3	-	3/100%	-	0%	-		
	Математика (профиль)	3	3	27	27	3/100%	3/100%	0%	0%		
3	Обществознание	3	3	42	42	2/66,7%	3/100%	1/33,3%	-		
4	Биология	3		36		2/66,7%		1/33,3%			
5	Химия	1		36		1/100%		0%			
	Физика	1	1	36	36	1/100%		0%	1/100%		
6	Информатика	1		40		1/100%		0%			
7	Литература	1	1		36		1/100%				

Количество набранных баллов по предметам. 2019-2020 учебный год

№	Предмет	Количество учащихся, сдававших		Минимальный балл	Количество набранных баллов	Средний результат по школе
		ЕГЭ				

1	Русский язык	4	36	М.Ек.	67	77
				М.Ел.	89	
				О.М.	96	
				П.Д.	57	
2	Математика (база)	1	3	М.Ек.	отменили	
3	Математика (профиль)	3	27	М.Ел.	62	54
				О.М.	68	
				П.Д.	33	
4	Обществознание	3	42	М.Ек.	56	69
				М.Ел.	81	
				О.М.	69	
5	Литература	1	32	М.Ек.	63	63
6	Физика	1	36	П.Д.	33	33
7	История	1	32	О.М.	92	92

Сравнительный анализ набранных баллов за 2018-2019 /2019-2020

№	Предмет	Учебный год		Динамика
		2018-2019	2019-2020	
1	Русский язык	75,5	77,3	+1,8
2	Математика (база)	4,3	отмена	-
3	Математика (профиль)	55	54	-1
4	Обществознание	55	69	+14
5	Литература	-	63	63
6	Физика	74	36	-38
7	История	-	92	-
8	Биология	54,3	-	-
9	Химия	89	-	-
10	Информатика	40	-	-

Анализируя результаты учебного года и результаты экзаменов можно отметить следующие факты:

1. 100% выпускников 9 класса получили аттестаты.
 2. Результаты сдачи экзаменов ниже чем в 2018-2019 учебном году.
- В **2021-2022** учебном году руководителям ШМО необходимо обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников **2021** года, проанализировать ошибки, допущенные обучающимися, и наметить план работы по успешной подготовке выпускников к ГИА **2022** года. Учителям скорректировать свою профессиональную деятельность, определить методы и формы работы, способствующие повышению уровня обученности и качества знаний обучающихся. Особое внимание

обратить на слабоуспевающих учащихся (разработать индивидуальные маршруты, организовать дополнительные консультации, активизировать работу, направленную на повышение уровня их учебной мотивации).

**Анализ работы с педагогическими кадрами:
повышение квалификации, аттестация.**

На конец 2021 года в школе работают 43 человека, из них педагогических работников, включая 2 внешних совместителей и членов администрации – 24 человека.

Из 24 педагогических работников:

- 15 учителей (включая двух совместителей);
- 1 социальный педагог;
- 4 воспитателя;
- 1 музыкальный руководитель;
- 2 члена администрации по основной должности.

Возрастной состав педагогических кадров

На конец 2019 уч. г.					На конец 2019 -2020 уч. г.					На конец 2020-2021 уч. г.				
Возраст					Возраст					Возраст				
до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–55 лет	> 55 лет	до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–55 лет	> 55 лет	до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–55 лет	> 55 лет
0 %	3 чел. 12%	8 чел. 32%	7чел. 28%	7 чел. 28%	0 %	3 чел. 11%	8 чел. 31%	7чел. 27%	8 чел. 31%	0 %	3 чел. 12%	5чел. 21%	5чел. 21%	11чел. 46%
26 человека					25 человек					24 человека				

Вывод: хотя личностный состав педагогического коллектива остаётся в целом неизменным, следует отметить, что количество учителей в предпенсионном и пенсионном возрасте с каждым годом увеличивается (на данный момент оно составляет 31%), нет прилива молодых кадров, что в некоторой степени не всегда положительно влияет на образовательный процесс.

Предложения: с целью привлечения и закрепления в образовательном учреждении молодых специалистов обеспечивать их стажировку на базе школы.

Уровень образования педагогических кадров.

На конец 2019 уч. г.		На конец 2019 -2020 уч. г.		На конец 2020-2021 уч. г.	
высшее	среднее профессиональное	высшее	среднее профессиональное	высшее	среднее профессион
20 чел. 80 %	5 чел. 20%	21/81%	5/19%	19/79%	5/21%
25		26		24	

Вывод: уровень образования педагогов школы высокий. Среднее профессиональное образование имеют 5 педагогов (21%).

Педагогический стаж

На конец 2019 уч. г.					На конец 2019 -2020 уч. г.					На конец 2020-2021 уч. г.				
педагогический стаж					педагогический стаж					педагогический стаж				
до 5 лет	5 – 10 лет	11– 20 лет	21– 30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	11– 20 лет	21– 30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	11– 20 лет	21– 30 лет	> 30 лет
0чел. -0%	1чел. - 4%	8 чел. -	7 чел. -	9 чел. -	1чел. -4%	1чел. - 4%	8 чел. -	7 чел. -	9 чел. -	1чел. -4%	1чел. - 4%	4 чел. -	7 чел. -	11 чел. -
		32 %	28 %	36 %			30 %	27 %	35 %			17 %	29 %	46 %
25 человек					26					24				

Вывод: 17 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует о сложившемся опыте педагогической деятельности. Значительная часть педагогов (75 %) имеют педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

Награждены наградами различного уровня 11 педагогов (без учёта внешних совместителей) (72%):

- Заслуженный учитель школ России – 1 человек – 4%;
- Знак «Отличник народного просвещения» - 1 человека – 4%;
- Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации – 1 человек – 4%;
- Почётная грамота Министерства Просвещения- 2 человека – 8%;
- Грамота Министерства образования РФ – 5 человек –20%;
- Почётная грамота Департамента образования Ульяновской области – 1 человек – 4%;
- Почётная грамота Министерства образования Ульяновской области – 4 человека – 16%;
- Почётная грамота Управления образования МО «Старомайнский район» – 8 человек – 32%

Прохождение курсовой подготовки

В МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику индивидуальным запросам педагогов.

Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. На конец 2020 года курсовую подготовку прошли 9 педагогов (38%) и 3 руководящих работника (13%). Педагоги поделились полученными знаниями коллегами на заседаниях ШМО, продолжили эффективное внедрение в практику компьютерных и других современных образовательных технологий.

Повышение квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников

период	2015 год	2016 год	2017 год	2018г.	2019г.	2020 г.	2021 г.
педагогические работники	10	10	4	9	13	9	2
руководящие работники	1	3	2	2	3	3	2
итого	11	13	6	11	16	12	4

Вывод: за последние три года курсовую подготовку прошли 100% педагогов и руководящих работников.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений. Проведение аттестации призвано стимулировать (в том числе и материально) профессиональное и личностное развитие учителей, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы. Итогом аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории в соответствии с уровнем его профессионализма. Квалификационная категория – соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда, обеспечивающий работнику возможность решать профессиональные задачи определенной степени сложности. Аттестацию проходят изъявившие желание получить квалификационную категорию, подтвердить или повысить имеющуюся квалификационную категорию педагогические работники. Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям тарифно-квалификационных категорий при присвоении им соответствующей квалификации.

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих				
		соответствие, %	1 категорию, %	Высшую категорию, %	1 и высшую категорию, %	Не аттестованы
2012-	19	6 чел.- 31,5%	6чел.-	7чел.- 37%	13чел.	-

2013			31,5%		68,5%	
2013-2014	19	6 чел. -15.8%	6чел.-31,5%	7чел.-37%	13чел.-68,5%	-
2014-2015	22	8чел. – 36%	8чел.-36%	6 чел. – 28%	14 чел. – 64%	
2015-2016	25	12 чел. -48%	6 чел. – 24%	5 чел. – 20%	11 чел.-44%	2 чел. – 8 %
2016-2017	24	11 чел.-46%	7 чел.-29%	5 чел.-21%	12 чел.-50%	1 чел -4%
2017-2018	26	11 чел-42%	8 чел – 31%	6 чел -23%	14 чел – 54%.	1 чел – 4%
2018 г.	25	9 чел – 36%	8 чел – 32%	6 чел. – 24%	14 чел. – 56%	2 чел – 8% (один из них внешний совместитель, один работает в ОО первый год)
2019 - 2020 г.	26	9 чел-35%	7 чел- 27%	6 чел – 23%	13 чел-50%	4 чел -15% (работают в должности 1 год)
2020-2021 г.	24	4 чел -12%	10 чел.-42%	9 чел – 38%	19 чел – 80%	1 чел - 4% (работают в должности менее 2 лет)

Вывод: В 2020-2021 учебном году 3 педагога аттестовались на первую категорию, 3 - на высшую категорию. Увеличилась на 30% доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Неаттестованных педагогов, имеющих стаж по занимаемой должности менее двух лет в школе 1 человека (педагог – психолог - принят на работу в августе 2020 года)

Предложения: Провести корректировку плана аттестации педагогических работников школы на 2022 год с учетом сроков прохождения предыдущей аттестации.

Анализ методической работы

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина, учебно-воспитательный процесс и работу над общешкольной методической темой.

Единая методическая тема школы:

«Активизация и развитие познавательной сферы обучающихся для достижения оптимальных образовательных результатов»

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся на учебных и внеклассных занятиях.

Задачи методической работы:

1. Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- обновление внутришкольного банка диагностических материалов для определения достижений метапредметных результатов;
- оптимизация урока за счет использования педагогических технологий: ИКТ, проблемного обучения, метода проектов, технологии модульного обучения, технологии критического мышления при чтении и письме и др. в процессе образовательной деятельности;
- активизация работы по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, определение особенностей организации проектной деятельности для разных возрастных категорий обучающихся и воспитанников;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- совершенствование системы подготовки учащихся 4-9, 11 классов к ВПР, к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11 классов;
- обеспечение психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями или с затруднениями в обучении

2. Создание условий по повышению уровня профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта:

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов школы;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей, показывающих положительные результаты образовательной деятельности
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения, воспитания и развития.

3. Информационно-методическое обеспечение процесса образовательной деятельности и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- освоение возможностей электронных ресурсов и дистанционных технологий при проведении уроков и занятий;
- информационное сопровождение педагога в условиях реализации ФГОС.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился *отработать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.*

Деятельность педагогического совета

С целью подведения итогов и планирования дальнейшей деятельности педагогического коллектива по реализации программы развития школы в **2020-2021** учебном году было проведено **14 заседаний педагогического совета (4 из них внеочередные)**, являющегося высшей формой коллективной методической работы. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений.

Тематические педагогические советы	<i>Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</i>		
	<p>Педсовет №1 «Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения» Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства в области определённого учебного предмета в условиях модернизации образования перехода на ФГОС третьего поколения. Тематика выступлений 1. Главные отличия ФГОС третьего поколения от ФГОС второго поколения (ЗДУВР, ЗДВР) 2. План ВСОКО на 2020-2021 учебный год (Зам. директора по УВР Гончарова Н.М.) 3. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся (ПП) 4. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни (ПООБЖ, УФК)</p>	Сентябрь	<p>9.10 №2 Внеочередной. (Переход на триместры. Утверждение положения о семейном образовании).</p>
	<p>Педсовет №3 «Взаимодействие школы и семьи» Цель проведения: Повышение профессиональной компетентности в вопросах взаимодействия с родителями. Тематика выступлений</p>	Ноябрь 17.11	

	<p>1. Анализ системы воспитания по взаимодействию семьи и школы (ЗДВР, СП)</p> <p>2. Наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи (ЗДВР, СП).</p> <p>3. Выбор предметов и тем для защиты проектов обучающихся 9,11 классов.(классные руководители)</p> <p>4. Анализ результатов текущего контроля успеваемости. (Итоги 1 триместра) (ЗДУВР)</p> <p>5. Выполнение учебных программ, учебного плана) (ЗДУВР)</p> <p>6. Преимущество содержания и формы организации образовательного процесса) (ЗДУВР ЗДВР)</p> <p>7. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся (ПП)</p>		
	<p>Педсовет №5 «Как развить смысловое чтение учеников, чтобы повысить результаты ВПР и ГИА».</p> <p>Цель: систематизация теоретических и практических знаний по вопросу Тематика выступлений:</p> <p>1. Что такое смысловое чтение. (Зам директора по УВР)</p> <p>2. Формы и методы формирования смыслового чтения. (Учителя начальных классов, учителя-предметники)</p> <p>3. Анализ участия в конкурсах, внеурочных мероприятиях в школе, районе, области. (учителя – предметники, классные руководители)</p> <p>4. Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2-11 классах. (Зам директора по УВР).</p> <p>5. Подготовка к ЕГЭ. (Руководители ШМО).</p> <p>6. О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию обучающихся. (Итоги 1 полугодия.)</p>	<p>Январь 11.01.21</p>	<p>№4 11.01.2021 Внеочередной. О мерах пожарной безопасности. Утверждение локальных актов.</p> <p>№6 29.01. 2021 Внеочередной. О награждении Тимофеевой И.М., учителя русского языка и литературы.</p>

	<p>Педсовет №7 « Подготовка к ОГЭ» Цель: выяснить какие существуют проблемы у выпускников 9 классов при работе по новым КИМ, в чём сложность заданий с учётом ФГОС. Тематика выступлений: 1 Чем отличаются новые КИМы от старых(учителя-предметники) 2.Как помочь ученикам понять новые формулировки заданий, выполнить их правильно и сдать экзамены с высокими результатами.(учителя-предметники) 3. Утверждение перечня учебников на 2021-2022 учебный год. 4.Утверждение перечня предметов, выносимых на итоговую промежуточную аттестацию. 5.Утверждение тематики индивидуальных проектов, графика защиты проектов, состава комиссии по защите проектов. 6. Утверждение АООП УО Вариант 2</p>	Февраль 17.02	<p>№8 1.03. 2021 Внеочередной. 1.О социокультурных истоках. 2.Наградные документы Устимовой Л.А., учителя математики.</p>
Текущие педагогические советы	<p>№9 1.Итоги 2 триместра. 2.Выполнение рабочих программ. Прохождение программы.</p>	Март 17.03.21	
	<p>№10 Утверждение отчёта о самообследовании.</p>	Апрель 01.04.21	Администрация
	<p>№ 11 О допуске обучающихся 9 класса к ГИА.</p>	Май 21.05.21	Администрация
	<p>№12 1.О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию обучающихся. (Итоги года) 2.Анализ выполнения годового календарного учебного графика. Прохождение программы. 3.Анализ результатов внутреннего</p>	Май 28.05.21	Администрация

	<p>мониторинга качества образования.</p> <p>4.Об итогах успеваемости обучающихся 2-8,10 классов и переводе обучающихся в следующий класс.</p> <p>5. Мониторинг динамики развития обучающихся с ОВЗ.</p> <p>6. Утверждение рабочей программы воспитания.</p> <p>7.Рассмотрение Положения о порядке рассмотрения обращений граждан.</p>		
	<p>№13</p> <p>1. Анализ результатов ГИА.</p> <p>2.О вручении аттестатов за курс основной школы и средней школы. Выпуск обучающихся.</p>	<p>Июнь 15.06.21</p>	<p>Администрация</p>
	<p>№14</p> <p>Тема «Обобщение, анализ и планирование деятельности школы»</p> <p>1. Анализ результатов образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году.</p> <p>2. Планирование образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3.Редактирование ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.</p> <p>3. Утверждение расписания уроков.</p> <p>4. Утверждение расписания звонков</p> <p>5 Утверждение плана внеурочной деятельности</p> <p>6. Утверждение расписания внеурочной деятельности.</p> <p>7. Утверждение рабочих программ.</p>	<p>Август 30.08.21</p>	<p>Администрация</p>
Внеочередные педагогические советы	Об изменении сроков каникул.	Октябрь	Администрация
	О награждении	Январь	Администрация
	О социокультурных истоках. О награждении.	Март	Администрация

Деятельность методического совета

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является *методический совет*. В него входят заместитель директора по УВР, руководители ШМО. Работа методического совета основывалась на анализе учебно-воспитательного процесса, работы структурных подразделений методической службы, результатов внутришкольного контроля.

Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы.

Цель работы методического совета : организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Задачи:

1. Определение и формулирование приоритетных педагогических проблем, способствование консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.
2. Осуществление стратегического планирования методической работы школы.
3. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
4. Формирование педагогического самосознания учителя как педагога-организатора образовательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
5. Совершенствование профессионально -педагогической подготовки учителя:
 - а) научно-теоретической;
 - б) методической;
 - в) навыков научно-исследовательской работы;
 - г) приемов педагогического мастерства.

В **2020-2021** учебном году было проведено **7** заседаний методического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание № 1 Приоритетные задачи методической работы в 2020 -2021 учебном году 1. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год. Утверждение задач и плана методической работы на 2020-2021 учебный год. 2. Внесение изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. 3. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования. Утверждение плана ВСОКО. 4. Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС. 5. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Утверждение индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, индивидуальных образовательных маршрутов детей с	Август	ЗДУВР ЗДВР Руководители МО Зав. кабинетами
--	--------	--

<p>ОВЗ. 6. Утверждение плана работы с одарёнными детьми 7. Укомплектованность школы учителями. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических кадров.</p>		
<p>Заседание № 2 1. Анализ результатов ГИА- 2020 2. Рассмотрение Комплексного плана – графика («Дорожной карты») подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (Далее – ГИА) в МКОО Прибрежненская СШ в 2021 году. 3. Рассмотрение и утверждение: - Плана подготовки к ГИА обучающихся 9 класса; - Плана работы со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к ГИА в 2020-2021 учебном году; - Плана мероприятий по подготовке и проведению ВПР в 2020-2021 учебном году; - Плана психолого - педагогического сопровождения подготовки обучающихся 4-8, 10 классов к ВПР в 2020-2021 учебном году. - Плана работы с одарёнными детьми на 2020-2021 учебный год. 4. Повышение качества подготовки обучающихся к ВсОШ. 5. Организация учебно-воспитательного процесса в адаптационный период.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>ЗДУВР ЗДВР Руководители МО</p>
<p>Заседание № 3 1. Утверждение плана проведения информационно-разъяснительной работы с участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, их родителями (законными представителями) в МКОО Прибрежненская СШ. 2. Предварительный выбор предметов для сдачи ГИА (9 класс) 3. Утверждение графика консультаций по подготовке к ГИА. 4. Входная диагностика уровня сформированности личностных УУД. 5. Уровень усвоения обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных) (входная диагностика). 6. Уровень организации ученического самоуправления в классах, школе. 7. Анализ полноты основных направлений внеурочной деятельности.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>ЗДУВР ЗДВР Руководители МО</p>
<p>Заседание № 4 Тематика: 1. Анализ результатов входных контрольных работ. 2. Анализ работы школы в I триместре и выработка программы мероприятий по повышению качества образования. (составление программ коррекционных действий, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся группы риска) 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию. 5. Мониторинг предметных результатов. (итоги контрольных работ за 1 тр.)</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководители МО</p>
<p>Заседание № 5 1. Удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами. 2. Эффективность проведения занятий по внеурочной деятельности. 3. Система профориентационной работы с обучающимися. 4. Мониторинг предметных результатов (Итоги контрольных работ)</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Зам. директора по УВР, ВР Руководители МО</p>

<p>5.Состояние эстетического развития обучающихся</p> <p>6. Состояние нравственной зрелости учащихся старшей школы.</p> <p>7.Состояние изучения ОРКСЭ, ОДНКНР.</p> <p>8. Подготовка к ТДТ.</p>		
<p>Заседание № 6</p> <p>Тематика:</p> <p>1.Анализ усвоения учащимися стандартов общего образования. (результаты административных контрольных работ за 2 триместр).</p> <p>2. Анализ работы школы во 2 триместре и выработка программы мероприятий по повышению качества образования.</p> <p>2. Результативность методической работы школы за первое полугодие 2020-2021 учебного года, коррекция плана работы на 2 полугодие.</p> <p>3. Изучение и обсуждение нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации-2021.</p>	Февраль	Зам. директора по УВР Руководители МО
<p>Заседание № 7</p> <p>1. О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5-9, 10 классов.</p> <p>2. Результаты ТДТ, пробных ОГЭ: уровень подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>3. Обсуждение учебных планов на 2021-2022 учебный год</p> <p>4. Итоговое собеседование в 9 классе.</p>	Апрель	Зам. директора по УВР Руководители МО
<p>Заседание №8</p> <p>1. О подготовке к ГИА выпускников 9 класса.</p> <p>2. О комплектовании 10 класса.</p> <p>3. Анализ результатов защиты индивидуальных проектов.</p> <p>4. Эффективность проведения занятий по внеурочной деятельности</p> <p>5. Система профориентационной работы с обучающимися (анализ работы)</p> <p>6. Уровень усвоения обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных) (итоговая диагностика)</p> <p>7. Сформированность мотивации к обучению и познанию.</p> <p>8. Мониторинг предметных результатов.(итоги контрольных работ, промежуточной аттестации)</p> <p>9.Итоговая диагностика уровня сформированности личностных УУД</p> <p>10. Удовлетворенность родителей предоставляемыми дополнительными образовательными услугами (итоги анкетирования)</p> <p>10. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.</p>	Май	Зам. директора по УВР Руководители МО

Деятельность школьных методических объединений

Структурой, организующую методическую работу учителей, являются школьные методические объединения. Их роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Главной задачей работы методических объединений в 2020-2021 учебном году являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

В МКОО Прибрежненская СШ в 2020-2021 учебном году функционировало 5 школьных методических объединений учителей, а также воспитателей дошкольной группы:

1. ШМО воспитателей - Шигабетдинова Т.Н.
2. ШМО учителей начальных классов – Пушкарёва Т.И.
3. ШМО учителей общественно – гуманитарного цикла – Зейнетдинов К.Ф.
4. ШМО учителей естественно – математического цикла – Шахлатова С.М.
5. ШМО классных руководителей – Фомина И.В.

Каждое ШМО имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы. В течение 2020-2021 учебного года на заседаниях ШМО: обсуждались рабочие программы, программы внеурочной деятельности, элективных курсов; рассматривались вопросы подготовки к ГИА; совершенствования оснащения учебных кабинетов; изучались новинки методической литературы; заслушивались доклады учителей.

МО классных руководителей в **2020-2021** учебном году курировала заместитель директора по воспитательной работе – **Фомина И.В.**

В МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина в **2020-2021** учебном году было **10** классов (1- 10классы). Численный состав классных руководителей стабильный (10 человек):

Педагогический коллектив

Класс	Классный руководитель
1	<i>Жеманова Н.В.</i>
2	<i>Пушкарёва Т.И.</i>
3	<i>Рыбакова С.Ф.</i>
4	<i>Ишелева У.А.</i>
5	<i>Фокина Н.В.</i>
6	<i>Сайгина М.В.</i>
7	<i>Устимова Л.А.</i>
8	<i>Булычева А.В.</i>
9	<i>Шахлатова С.М.</i>
10	<i>Тимофеева И.М.</i>

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являлись творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. При планировании воспитательной работы за основу были взяты

приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно- нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФГОС.

МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году состояло из 10 классных руководителей и работало над темой: *«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».*

За 2020-2021 учебный год проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2020 -2021 учебный год;
- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- рекомендации по организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС;
- эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности по ФГОС;
- индивидуальная работа с семьями обучающихся;
- профилактика и разрешение конфликтных ситуаций;
- формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей;
- итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год;
- анализ работы МО классных руководителей за 2020 - 2021 учебный год
- составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2021- 2022 учебный год.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам.

<p>Работа с обучающимися</p>	<p>Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальное развитие.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся; – выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении; – обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы <p>Планируемый результат: поддержка творческого ученичества,</p>
-------------------------------------	---

	<i>расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.</i>		
	1. Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Педагог-организатор
	2. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ	Сентябрь – январь	Зам. директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники
	3. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
	4. Районные, региональные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Всероссийские предметные олимпиады	В течение года	Зам.директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники
Предметные недели.	<i>Цель: Повышение интереса учащихся к изучаемым предметам, развитие творческих способностей.</i>		
	История, обществознание, география.	Октябрь	Учителя истории, обществознания, географии.
	Русский язык, литература. Иностранный язык.	ноябрь	учителя русского языка и литературы, учитель английского языка, учителя начальных классов
	Химия, биология, физика.	декабрь	учителя физики, биологии, химии.
	Музыка и ИЗО	февраль	Учителя музыки и ИЗО, учителя начальных классов
	Технология.	март	учителя технологии
	Математика, информатика	апрель	учителя математики и информатики
	Физическая культура и ОБЖ	май	учителя физической культуры и ОБЖ

Анализ внеурочной деятельности за 2020-2021 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности

обучающихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют:

- ориентированность на знания и использование новых технологий;
- активная жизненная позиция;
- проектирование своего будущего;
- установка на рациональное использование своего времени;
- здоровый и безопасный образ жизни.

Условия, в которых работают педагоги сегодня:

- расслоения населения (в том числе детей и молодёжи) по уровням обеспеченности и уровням образованности;
- плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет) и видео-аудио-компьютерной индустрии;
- резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;
- ограниченности общения со сверстниками;
- разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;

Сегодня для образовательных учреждений на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся;
- развитие содержания базовых предметов;
- удовлетворение познавательных интересов;
- формирование интереса к проектной и исследовательской деятельности.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по *направлениям* развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. физкультурно-спортивное и оздоровительное.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы:

- классные руководители;
- социальный педагог;
- старшая вожатая;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя – предметники;
- библиотекарь.

В школе было составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществлялся во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности использовались программы разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

**Программы внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год**

Виды внеурочной деятельности (название)	Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в год)	Класс	Время проведения	Руководитель
1-4 класс					
«Разговор о правильном питании»	социальное	33	1	вторник 11.55	Жеманова Н.В.
«В мире книг»	общекультурное	70	2	понедельник 11.55 четверг 11.55	Жеманова Н.В.
«Разговор о правильном питании»	социальное	35	2	поне дельни к 12.3 5	Пуш карева Т.И.
«В мире книг»	общекультурное	35	2	четв ерг 13.2 5	Пуш карева Т.И.
«Две недели в лагере здоровья»	социальное	35	3	сред а 13.2 5	Рыбакова С.Ф.
«Умелые ручки»	общекультурное	35	3	поне дельни к 12.3 5	Рыбакова С.Ф.
«Две недели в лагере здоровья»	социальное	35	4	четв ерг 13.2 5	Ишелева У.А.
«В мире книг»	общекультурное	35	4	сред а	Ишелева У.А.

				13.2 5	
«Волшебный карандаш»	общекультурное	35	4	понедельник 12.35	Ишелева У.А.
«Звонкие нотки»	общекультурное	35	3 - 4	вторник 13.25	Кузьмина Н.Ф.
«Подвижные игры и детский фитнес»	физкультурно- спортивное и оздоровительное	35	2 - 4	суббота 11.00	Семенов С.В.
5-10 класс					
«Лабиринты выразительного чтения»	общекультурное	35	5	четверг 14.20	Гончарова Н.М.
«Клуб интернациональной дружбы «Friendship»	общекультурное	35	5 , 6	понедельник 13.55	Сайгина М.В.
«Безопасность в окружающем мире»	социальное	35	5	понедельник 14.45	Королева С.К.
«Избранные вопросы математики»	общеинтеллектуальное	35	5	среда 14.20	Устимова Л.А.
«Избранные вопросы математики»	общеинтеллектуальное	35	6	четверг 14.20	Устимова Л.А.
«Избранные вопросы математики»	общеинтеллектуальное	35	7	понедельник 14.20	Устимова Л.А.
«Занимательная математика»	общеинтеллектуальное	35	8	вторник 14.40	Кузьмина Н.Ф.
«Спортландия»	физкультурно- спортивное и оздоровительное	35	5 - 7	воскресенье 11.00	Семенов С.В.
«Занимательная грамматика»	общеинтеллектуальное	35	8	четверг 15.20	Зейнетдинов К.Ф.
«Занимательная грамматика»	общеинтеллектуальное	3 4	9	среда 14.20	Зейнетдинов К.Ф.

«Финансовая грамотность»	социальное	3 5	8	пятница 14.20	Бобырева И.Г.
«Практическое обществознание»	общекультурное	3 4	9	пятница 14.20	Фомина И.В.
«Избранные вопросы математики»	общеинтеллектуальное	3 5	1 0	четверг 15.20	Устимова Л.А.
«Олимпийская надежда»	физкультурно-спортивное и оздоровительное	3 5	8 - 1 0	воскресенье 11.50	Семенов С.В.
Курсы внеурочной деятельности на базе Центра «Точка роста»					
«Основы робототехники»	техническое	35	5	вторник 14.35	Фокина Н.В.
«Создание презентаций в PowerPoint»	техническое	35	6	вторник 14.20	Зейнетдинов К.Ф.
«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»	техническое	35	8	пятница 13.55	Буторов Е.Б.
Объединение дополнительного образования на базе Центра «Точка роста»					
Кружок «Шахматы в школе»	физкультурно-спортивное	68	3 , 5	суббота 12.00	Семенов С.В.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, проектная деятельность, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

В кружках, секциях, объединениях школы работал единый дружный коллектив в составе 14 человек: 1 педагога дополнительного образования, 14 педагогов совмещают работу в кружках, объединениях с должностью учителя.

Услугами дополнительного образования воспользовались **45% учащихся** (в том числе от ЦТиС) от общего числа учеников школы. На базе школы были открыты 3 спортивные секции дополнительного образования от МБУ ДО «Старомайский

Центр творчества и спорта» и 1 школьный кружок «Шахматы в школе» на базе Центра «Точка роста».

На первое сентября было составлено и утверждено расписание занятий. В каждом классе на внеурочную деятельность отведено 10 часов.

Мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность на начало года составил 99%, во втором полугодии 2020-2021 учебного года 100%.

Анализ данных мониторинга показывает, что обучающихся не занятых во внеурочной деятельности в МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина нет. Это объясняется, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков и курсов внеурочной деятельности.

Годовой план организации внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10 классов

Направления	Учебные курсы	Количество часов (по классам)			
		1	2	3	4
Внеурочная деятельность					
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	2	1	-	1
	Всего часов (по классам):	2	1	-	1
Общекультурное	«Умелые ручки»	-	-	1	-
	«Волшебный карандаш»	-	-	-	1
	«Звонкие нотки»	-	-	1	1
	Всего часов (по классам):	-	-	2	2
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-
	Всего часов (по классам):	-	-	-	-
Социальное	«Разговор о правильном питании»	1	1	-	-
	«Две недели в лагере здоровья»	-	-	1	1
	Всего часов (по классам):	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры и детский фитнес»	-	1	1	1
	Всего часов (по классам):	-	1	1	1
ИТОГО в неделю (по классам):		3	3	4	5
ИТОГО в год (по классам)		9	10	14	17
ИТОГО в год:		519			
Максимальная нагрузка в год		До 1350 часов			

Направления	Учебные курсы	Количество часов (по классам)				
		5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность						
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»	1	1	1	-	-
	«Занимательная математика»	-	-	-	1	-
	«Занимательная грамматика»	-	-	-	1	1
Всего:		1	1	1	2	1
Общекультурное	«Театр чтеца»	1	-	-	-	-
	«Клуб интернациональной дружбы «Friendship»»	1	1	-	-	-
	«Создание презентаций PowerPoint»	-	1	-	-	-
	«Практическое обществознание»	-	-	-	-	1
Всего:		2	2	-	-	1
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	
Всего:		-	-	-	-	-
Социальное	«Финансовая грамотность»	-	-	-	1	-
	«Безопасность в окружающем мире»	1	-	-	-	-
Всего:		1	-	-	1	-
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Олимпийская надежда»	-	-	-	1	1
	«Спортландия»	1	1	1	-	-
Всего:		1	1	1	1	1
ИТОГО в неделю:		5	4	2	4	3
Всего в год (по классам):		1	1	7	1	9
		75	40	0	40	9
Всего в год:		624				
Максимальное количество в год:		До 1750 часов				

Направления	Учебные курсы	Классы/часы	
		11	Всего
Внеурочная деятельность			
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»»	1	1
Всего:		1	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Олимпийская надежда»	1	1
Всего:		1	1
ИТОГО в неделю:		2	2
Всего в год:		70	70
Максимальное количество в год:		До 1750 часов	

Сведения о занятости обучающихся

<i>Временные характеристики образовательного процесса</i>	<p>Учебное время: с 08.30 - до 15.05 час.</p> <p>Внеурочное время (ГПД, кружки, секции, детские объединения): после уроков по расписанию</p>
<i>Организация самоуправления обучающихся</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный ученический совет • Самоуправление в классе
<i>Формы внеурочной работы в ОО</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Словесно-логические формы: беседы, классные дискуссии, собрания, конференции, защита проектов, лекции и пр. • Образно-художественные формы: концерт, спектакль, праздник и т. п. • Трудовые формы: дежурство по школе, уборка территории, оформление кабинетов, благоустройство и озеленение школьного двора, ярмарка поделок,» и др.

	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые (досуговые) формы: праздники, подготовка концертов, спектаклей, соревнования, конкурсы, КВНы, туристические походы, экскурсионные поездки, т.д. • Психологические формы: лекции, беседы, дискуссии, психологические упражнения, консультации. 		
<i>Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями</i>	<ul style="list-style-type: none"> • МБУ ДО «Старомайнский Центр творчества и спорта»; • Бюджетное учреждение культуры «Старомайнский межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального образования «Старомайнский район» им. А.К. Новопольцева; • - Автономное учреждение «Дом культуры муниципального образования «Старомайнскогогородское поселение» 		
<i>% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОО от общего количества учащихся по ступеням обучения</i>	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
	40 %	50%	6 9%
<i>Внутришкольная занятость учащихся</i>	100 %	100%	1 00 %
<i>Внешкольная занятость учащихся</i>	2%	7%	-
<i>% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего количества</i>	45%		

Кроме кружков, секций, творческих объединений в школе действуют объединения школьников, отряды, объединения, выполняющие функцию развития познавательной активности обучающихся.

1. Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Это направление в 2020-2021 учебном году было реализованное в рамках деятельности КИД «Содружество», военно-патриотического отряда «Пламя», школьного отряда «Волонтеры Победы»:

- 23 октября в 1 классе прошел открытый классный час на тему «Дарите людям добро!», направленный на приобщение детей к ценностям человеческих отношений, представления о добре, доброте, о хороших добрых поступках и их роли в жизни каждого человека.

- 3 ноября в МКОО Прибрежненская СШ прошли тематические классные часы, посвященные Дню народного единства «Единство в нас!». Классные часы были направлены на ознакомление обучающихся с историей праздника и воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

- 4 декабря с обучающимися 8 класса прошла беседа на тему «Права и обязанности волонтера», на которой поговорили о волонтерском движении, его значении в нашей жизни. Ребята узнали о примерах необычайного бескорыстия и

доброты отдельных людей, которые вызывают большое уважение и являются примером подражания в нашей жизни.

- 7 декабря в 6 классе был проведен классный час по теме «Александр Невский - герой нашей истории». Обучающихся рассказали о годах жизни и подвигах Александра Невского, просмотрены фрагменты фильмов про великого полководца.

- 9 декабря в 10 классе прошёл Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества. В рамках урока обучающиеся познакомились с информацией об истории памятной даты, узнали про Аллею Героев жителей Старомайнского района.

- 15 января в рамках внеурочного занятия по «Практическому обществознанию» обучающиеся 9 класса познакомились с темой «Нации и межнациональные отношения», направленной на углубление и систематизацию знаний обучающихся об исторически сложившихся общностях людей.

- 18 января в рамках Недели открытий Симбирского-Ульяновского края волонтерское движение «Твой выбор» МКОО Прибрежненская СШ подготовило и разместило на сайте zaulyanovsk.ru поздравление Ульяновской области в честь её 78-летия.

- Наша школа приняла участие во Всероссийском проекте "Киноуроки в школах России». Обучающиеся 3 класса посмотрели фильм "Когда небо улыбается", в котором заложена тема "Радость познания". 12 марта обучающиеся 8,9 классов, в рамках Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России" посмотрели фильм «Честь имею», в котором заложена тема «Честь». Посмотрев фильм, ребята познакомились с жизнью своего ровесника.

- Мероприятие, посвященное детству, юности Владимира Ильича Ленина было проведено 21 марта с обучающимися 10 класса, с целью собрать, изучить и систематизировать доступный нам материал о Владимире Ильиче Ленине, создателе великого государства СССР.

- 19 апреля в рамках Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны обучающиеся 8-10 классов приняли участие в едином уроке, посвященном памяти жертв геноцида в годы ВОВ. В рамках урока обучающиеся посмотрели видеофильм "Без срока давности", познакомились с понятием "геноцид" и написали Письма в будущее "Нельзя забыть".

- Обучающиеся 10 и 8 класса присоединились к Всероссийской акции «Письмо Победы». Обучающиеся посмотрели ролик, подготовленный ВОД «Волонтеры Победы», в зале Боевой славы познакомились с биографией земляков-участников ВОВ.

- Обучающиеся 3 класса приняли участие в акции «Поздравительная открытка», в рамках Волонтерской акции «Поздравь Ветерана».

- 7 мая проходила Акция «Окна Победы» - одно из ключевых мероприятий, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся и учителя нашей школы приняли активное участие в этой акции.

- С 1 по 7 мая обучающиеся активно принимали участие в масштабной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу».

- 30 апреля в нашей школе прошла акция «Сад памяти», в 2021 году она приурочена к 80-летию с начала ВОВ.

- 30 апреля команда обучающихся МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина приняла участие в муниципальном этапе смотра строя и песни «Марш Победы-2021», посвященном 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие проходило в торжественной обстановке на центральной площади р.п.Старая Майна. Наша команда заняла III место в I возрастной группе.

- В преддверии Дня Победы в нашей школе прошла выставка творчества обучающихся «Мы наследники Победы». Ребята представили на конкурс рисунки, поделки, плакаты, посвященные Великой Отечественной войне.

- 28 апреля обучающиеся 8 класса приняли участие в круглом столе «История Георгиевской ленты». Они познакомились с историей Георгиевской ленты, узнали, что она является символом героизма, воинской доблести и славы защитников России.

1- 4 мая прошли классные часы с просмотром видео фрагментов фильмов «Александр Невский» и «Александр. Невская битва».

В рамках Международного дня музеев, 18 мая в Ульяновской области прошел Единый день открытых дверей музеев образовательных организаций. Для обучающихся МКОО Прибрежненская СШ им.генерал-лейтенанта И.И.Затевахина проведены экскурсии по Залу боевой славы «Помним, чтим и гордимся!» и в музейный уголок «Народная культура Поволжья».

- 18 мая в читальном зале прошла выставка книг «Я имею право». На выставке обучающиеся могли познакомиться с книгами о правах человека. Библиотекарь познакомила ребят с деятельностью Российских и Международных организаций по защите прав человека, с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка.

- 13 мая в рамках Всероссийской патриотической акции для обучающихся 10 класса проведен урок истории, на котором было проведено обсуждение фильма Андрея Медведова «Великая неизвестная война».

Выводы и рекомендации:

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию ведется систематически и на удовлетворительном уровне.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся, привлекать к работе родителей, уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным конкурсам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

3. Необходимо усилить внимание классных руководителей, учителей к вовлечению обучающихся в различные конкурсы. Администрации своевременно

направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по участию в конкурсах по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

2. Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Это направление реализовывалось программами внеурочной деятельности «Практическое обществознание», ЮИД «Светофорик», «Две недели в лагере здоровья», «Разговор о правильном питании», «Безопасность в окружающем мире», «Финансовая грамотность», волонтерское движение «Твой выбор», работа Ученического совета, целью которых является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу:

- 3- 9 сентября в 1 классе прошло мероприятие «Мы - юные пешеходы», целью которого было обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах через игровую деятельность. 1 сентября в 1-10 классах проведен вводный инструктаж по ПДД. Социальным педагогом проведена тренировка и инструктажи по правильной посадке, поведению детей в транспорте, выходу из автобуса. Особое внимание было уделено обязательному применению ремней безопасности и особенностях поведения детей на автобусных остановках и в автобусе, а также об использовании средств индивидуальной защиты в связи с повышенным риском распространения новой коронавирусной инфекции.

Обновлены схемы безопасных маршрутов движения обучающихся. Обновлено информация на уголке по безопасности дорожного движения.

- 8 сентября проведены уроки безопасности, профилактические беседы в рамках уроков ОБЖ по тематике ПДД. В 3 классе был проведен классный час на тему «Добрая дорога детства», с целью расширить представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. Классный час был построен в виде информационной беседы. Большую

историческую справку услышали от детей о возникновении госавтоинспекции, ПДД, о ДТП. Провели блиц-опрос на знание ПДД в группах, задавались загадки, посмотрели презентацию. Обучающиеся 1 класса приняли участие в акции «Будь ярким! Будь заметным!». Учитель рассказал обучающимся о важности использования световозвращающих элементов на одежде в темное время суток элементов и в условиях недостаточной видимости, рекомендовал юным участникам дорожного движения разместить световозвращающие элементы на велосипедах, самокатах, рюкзаках и сумках.

- В рамках «Недели безопасности дорожного движения» с 23-25 сентября прошли мероприятия по пропаганде правил дорожного движения. На информационных стендах была актуализирована информация в уголках по безопасности дорожного движения, в схемах безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом».

- В ноябре 2020 года учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников по ПДД «Дорога без опасности» и получили сертификаты за участие.

- 11 января прошёл Единый день безопасности несовершеннолетних, который был направлен на обеспечение безопасности детей на улице. В рамках Единого дня безопасности внимание детей было обращено на осторожность при переходе дороги, особенно во время сложных погодных условий, а также напомнили о важности использования светоотражающих элементов на верхней одежде, обсудили меры безопасности, которые помогут свести к минимуму риск упасть и получить травму на улице в зимнее время года, получить обморожение.

- 10 февраля прошёл Единый день безопасности несовершеннолетних на тему: «Предупреждение жестокого обращения с детьми. Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков в образовательных организациях». В рамках Единого дня безопасности в 1-4 классах прошли классные часы на тему «Права ребенка». Презентации, использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы, активизировать познавательную деятельность обучающихся, оживить занятия, сделать более интересными, а значит, и усвоение материала сделать более глубоким и прочным.

- Во время классных часов были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка и законодательных актах Российской Федерации, во Всеобщей декларации прав человека. Обсудили жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения международного права. Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Чердаклинский» капитан полиции Давыдова Наталья Александровна встретилась с обучающимися 2-4 класса и провела профилактическую беседу «Дорожные ловушки». Она рассказала присутствующим об основных правилах, которые следует неукоснительно выполнять на дороге. Ребятам были показаны фотоматериалы с происшествий. Ребята сделали вывод в конце мероприятия, что самое главное быть внимательными, относиться друг к

другу с уважением, быть заботливыми и внимательными к тем, кто рядом с нами. Помнить об этом и никогда не нарушать правила дорожного движения.

- 1 марта для обучающихся 3-4 классов проведена викторина о правилах дорожного движения «Умный пешеход». Ребята ответили на вопросы, закрепили правила безопасного поведения пешеходов. Обучающимся рассказали о необходимости использования светоотражающих элементов в одежде, о правилах перевозки детей в транспорте.

- 22 марта для обучающихся 2,3 классов проведено занятие по ПДД на тему «Памятка юному пешеходу». Ребята вспомнили правила пешеходов на дороге и улице, узнали о видах дорожных знаков, отгадали загадки, обсудили как не надо себя вести на дорогах. В ходе мероприятия ребята поняли, что не стоит подвергать свою жизнь неоправданному риску, соблюдать правила дорожного движения необходимо при любых обстоятельствах.

Также в этот день прошла выставка творческих работ обучающихся на тему «Дорога глазами детей», задачей которой является подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении и закреплению правил поведения пешеходов.

- 2 апреля в рамках I этапа Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание дети!», реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные дороги» в МКОО Прибрежненская СШ прошли уроки безопасности дорожного движения. Во всех классах прошли беседы, практические занятия и инструктажи по ПДД. В преддверии каникул ребятам напомнили о безопасности дорожного движения, правилах движения пешеходов по дороге и улице, о необходимости уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения.

- На классных часах члены отряда ЮИД рассказывают о детском дорожно-транспортном травматизме в районе, используя данные ГИБДД.

- В течение года проводятся занятия отряда «Светофорик».

- 28 мая в преддверии летних каникул в 1-10 классах проведены профилактические беседы «Мои безопасные каникулы». Мероприятия проводилось в очном формате, в форме инструктажа были обсуждены правила безопасного поведения детей летом, и сохранение своего здоровья, повторили и закрепили необходимые правила безопасного поведения в летний период. Для обучающихся 1-4 класса проведено мероприятие «Здравствуй, лето!». Ребята посетили игровую площадку с.Прибрежное, провели субботник на территории площадки и приняли участие в спортивных играх. В рамках мероприятия проведена беседа о безопасности в летнее время, о том, как правильно и на пользу себе использовать время каникул.

- Наша агитбригада ЮИД «Светофорик» 28 апреля 2021 года приняла участие в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021», который проходил в р.п.Старая Майна на летней площадке парка «Победы». Ребята заняли первое место на станции «Знание основ оказания первой доврачебной помощи».

- 12 мая в рамках Всероссийского урока «Финансовая безопасность» для обучающихся 8-9 класса проведено тематическое мероприятие, направленное на усвоение минимальных правил финансовой безопасности. Обучающиеся 9 класса приняли участие в Международной олимпиаде по финансовой безопасности для обучающихся 8-10 классов.

- 14 мая обучающиеся 8-9 класса приняли участие в Едином уроке «Финансовая безопасность», который был организован в рамках подготовки к Международной олимпиаде по финансовой безопасности Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

- 26 марта в 1- 2 классах прошли классные часы на тему «Азбука финансовой грамотности», направленные на формирование у обучающихся представления о деньгах, как неотъемлемой части жизни.

- 25 марта обучающиеся 6,7 класса приняли участие в конкурс рисунков "Сказка о деньгах". Чтобы принять участие в конкурсе, ребята познакомились с сериалом "Сказка о деньгах" на сайте vashifinansy.ru, в которой, рассказывается про Ивана - персонажа компьютерной игры по мотивам русского фольклора. Он плохо разбирается в том, как устроен мир в 21 веке, и часто ставит своих новых друзей в забавные положения.

- 24 марта учителем математики Устимовой Л.А. среди учащихся 5 класса проведена квест-игра «В мире денег». Ребята прослушали советы по теме «Твой первый бюджет», познакомились с понятием «Биткоин» и как работает криптовалюта Биткоин, узнали о финансовых рисках, просмотрели видео «Сказка о деньгах. Серия «Удобные деньги».

- 23 марта учителем математики Кузьминой Н.Ф. в 8 классе был проведен открытый урок «Дружи с финансами. Семейный бюджет». Данный урок был посвящен проблеме финансовой безграмотности.

- В рамках реализации плана недели Финансовой грамотности 22.03.21г. в 8 классе прошло занятие по теме «Финансовый мир». Ребята познакомились с понятием инвестиции, узнали, для чего они нужны, во что можно инвестировать, во что можно вкладывать кроме денег, и как это работает.

- В школе функционирует *ученическое самоуправление*. Председателем Ученического совета, в результате выборов, была выбрана ученица 8 класса. Как и в прошлом учебном году, Ученический совет состоял из различных министерств: образования, спорта, культуры и других. Некоторые ребята с удовольствием принимали активное участие в школьной жизни, все мероприятия, прошли на должном уровне.

Вывод:

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне.
2. Классные руководители, педагоги, развивали у обучающихся творческие способности, воспитывали эстетическое восприятия окружающего мира;
3. Обучающиеся участвовали в муниципальных Всероссийских конкурсах (дистанционно).

3.Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:«Избранные вопросы математики», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика»:

- 26 января обучающиеся 8-10 класса приняли участие в квиз-игре для учащихся общеобразовательных учебных учреждений в возрасте от 14 до 17 лет в онлайн-формате, организованной в целях повышения уровня финансовой культуры обучающихся. Игра проходила в дистанционном режиме, на платформе ZOOM.

- 5 февраля для обучающихся 9 класса МКОО Прибрежненская СШ прошёл Урок исторической памяти по теме «Ученые и изобретатели Ульяновска-фронту». Обучающиеся познакомились с именами великих ученых и изобретателей, внесших свой вклад в дело Великой победы.

- 26 февраля в МКОО Прибрежненская СШ была проведена интеллектуальная викторина «Служу Отечеству!» среди членов школьного отряда «Пламя» ВВПОД «Юнармия». В соревновании участвовало две команды «Витязь» и «Патриот». Ребята активно отвечали на вопросы викторины, победу одержала команда «Патриот».

- 18 марта обучающиеся 3 класса приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» по теме «Беспилотный транспорт».

17 мая обучающиеся 6-7 класса приняли участие в круглом столе «Андрей Сахаров. Сердце, отданное людям», направленном на формирование у учащихся уважения к ценностям демократического общества, гражданской активности и толерантности.

- 19 мая обучающиеся 9 класса приняли участие в мероприятии на тему: «Отец советской водородной бомбы и лауреат Нобелевской премии».

Проводя данное мероприятие, обучающиеся познакомились с жизнью и деятельностью А. Д. Сахарова.

- 21 мая обучающиеся 9, 10 класса просмотрели фрагменты фильма 2Россия с ним и без него. Академик Сахаров», посвященный судьбе выдающегося ученого, академика, лауреата Нобелевской премии мира, правозащитника Андрея Дмитриевича Сахарова.

- 22 апреля обучающиеся 5 класса приняли участие в Уроке цифры на тему «Цифровое производство», в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики. В рамках урока обучающиеся узнали, как устроено современное предприятие, как работают ERP-системы, что дает автоматизация, и как она меняет производство, как цифровизация заботится об окружающей среде, кто разрабатывает ERP-системы, и как стать специалистом по цифровизации, почему стоит выбрать эту профессию, что надо знать и уметь.

Вывод:

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне.
2. Обучающиеся были активными участниками конкурсов различного уровня, в основном в дистанционном формате.
3. Необходимо активизировать деятельность учителей-предметников. проводить предметные недели и активно использовать Центр «Точка роста».

4. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Внеурочная деятельность этого направления организована через курсы внеурочной деятельности: «В мире книг», «Умелые ручки», «Волшебный карандаш», «Звонкие нотки», «Лабиринты выразительного чтения», «Клуб интернациональной дружбы «Friendship», «Практическое обществознание», детское объединение «Лучики»:

- 18 октября в рамках литературной викторины «Подружись с книгой», обучающиеся начальных классов поделились своими фотографиями на тему «Знает книга всё вокруг. Книга - самый лучший друг!».

- 17 декабря прошёл школьный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Ученик года – 2021». В конкурсе приняли участие обучающиеся 8-10 класса. Ребята представили на суд жюри свои творческие презентации "Один день из моей жизни" и домашнее задание "Лепбук "Музеи моего края".

- 8 февраля две обучающиеся нашей школы приняли участие в V муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Дню юного героя-антифашиста и заняли призовые места. 1 место заняла ученица 5 класса она читала стихотворение О. Марухиной «Посвящение лётчице Лилии Литвяк», 3 место заняла ученица 3 класса, которая читала стихотворение М.Исаковского "Враги сожгли родную хату".

- 4 марта ученицы нашей школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика". Ученица 7 класса получила Диплом участника, ученица 5 класса Диплом победителя.

- 30 марта в Аксаковке определили трёх лучших чтецов, которые представят Ульяновскую область на Всероссийском конкурсе «Живая классика», среди победителей была ученица нашей школы из 5 класса.

- 29 марта для обучающихся начальных классов прошел библиотечный урок на тему «Книга мудростью богата», проведенной в рамках недели детской и юношеской книги.

- 29 марта в рамках «Всероссийской недели музыки для детей и юношества» учителем музыки Кузьминой Н.Ф. проведена игра «Музыкальный ринг» для обучающихся 8 класса по теме: «Мир песен Великой Отечественной войны».

- В рамках празднования Дня славянской письменности и культуры для обучающихся начальных классов проведена конкурсно-игровая программа «Путешествие в страну славянской письменности». В ходе мероприятия обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, с создателями славянской азбуки – святыми братьями Кириллом и Мефодием, с первопечатником Иваном Федоровым. Приняли участие в интеллектуальной игре, в которой они проявили свою грамотность, смекалку, эрудированность.

- 27 апреля обучающиеся 10 класса посетили выставку произведений народного художника Анатолия Зыкова «Пушкин. Сквозь штормы судьбы», представленная Государственным историко-мемориальным музеем-заповедником «Родина В.И.Ленина».

Выводы:

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне.
2. Классным руководителям активизировать участие в проекте «Культура для школьников».
3. Необходимо активизировать деятельность учителей-предметников. проводить предметные недели и активно использовать Центр «Точка роста».

5. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Данное направление реализовано в рамках курсов внеурочной деятельности: «Спортландия», «Олимпийская надежда», «Подвижные игры и детский фитнес», кружка «Шахматы в школе», спортивных секции по ОФП и «Легкая атлетика», ШСК «Спарта»:

- 11 марта во 2-5 классах проведены спортивные эстафеты «Русские богатыри». Спортивные эстафеты - это самое любимое спортивное мероприятие детей в школе, которые дают возможность участвовать командой, что способствует сплочению, а также соперничеству между участниками.

- 5 апреля в рамках весенних каникул свои двери для обучающихся 1-8 классов распахнул школьный лагерь «Лучики» с дневным пребыванием МКОО Прибрежненская СШ. В рамках смены лагеря была реализована программа «Путешествие в Техноград».

- 12 апреля 2021 года в Центре «Точка роста» МКОО Прибрежненская СШ прошло мероприятие в рамках тематической недели НП «Образование» мастер-класс по шахматам «Сеанс одновременной игры». Обучающиеся 3,5,8 классов приняли участие в мастер-классе по шахматам под руководством Семенова С.В. педагога дополнительного образования Центра «Точка роста» объединения «Шахматы в школе».

- 8 мая команда нашей школы приняла участие в легкоатлетической эстафете «Победа», посвященное 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

- 22 апреля в рамках реализации целей и задач национального проекта «Здравоохранение» по формированию культуры здорового образа жизни у школьников для обучающихся 1-10 классов поведен Всероссийский классный час «Будь здоров!».

- 1-15 апреля в МКОО Прибрежненская СШ прошли мероприятия посвященные Дню «Здоровое питание - основа жизни».

- 14 апреля в рамках общешкольного родительского собрания был рассмотрен вопрос о работе Центра здорового питания, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», об обеспечении бесплатными горячими завтраками обучающихся 1-4 классов.

- 15 апреля все обучающимися прошли онлайн-анкетирование "Школьное питание", где оставили свой отзыв об организации питания в школе. Всего в анкетировании среди 1-10 классов приняли участие 60 обучающихся.

- 21 апреля в 1-4 классах прошли внеклассные мероприятия «Здоровое питание – здоровые дети». В рамках мероприятий обучающиеся приняли участие в проекте - «Книжки-малышки о профессиях», познакомились с профессией повар и приняли участие в конкурсе рисунков «Мой любимый школьный завтрак». Ребята нарисовали, что приносит пользу здоровью, витамины и полезные продукты.

-В 5-7 классах прошли классные часы с просмотром видеороликов на платформе «ЗдоровоепитаниеРФ».

2 марта команда обучающихся школы приняла участие в заочном этапе открытого первенства «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций Ульяновской области, которое проходило в формате «Спортивного диктанта» в режиме on-line тестирования.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, в недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а так же двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Результаты участия школы в творческих конкурсах, соревнованиях, проектах в 2020-2021 учебном году

№	Название	Результат		
		1 место	2 место	3 место
Уровень: районный				
1	ХII районный Конкурс патриотической песни им. Ю.А.Аристов		1 (обуч.4 кл., рук.Кузьмина Н.Ф.)	
2	Районный конкурс творческих работ «Письмо водителю»	1 (1класс рук.Жеманова Н.В.)	2 (рук.Жеманова Н.В.)	
3	Конкурс социальной рекламы «Школьники против коррупции»		1 (обуч.11кл., рук.Фокина Н.В.)	
4	Конкурс детского рисунка «Моя мама лучшая на свете!»		1 (обуч.3класс рук.Рыбакова С.Ф.)	
5	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»		1 (об.3класс рук.Рыбакова С.Ф.)	
6	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Милой маме»	1 (об. 3 класс рук.Рыбакова С. Ф.)		
7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»		1 (об.3 класс Рыбакова С. Ф.)	
8	Муниципальный этап X регионального географического чемпионата по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг»		команда школы (рук.Шахолатова С.М.)	

9	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества, «Салют, Победа!»	1 (об.3 класс Рыбакова С. Ф.)	1 (об.3 класс Рыбакова С. Ф.)	
10	Муниципальный конкурс рисунков «Слава тебе, Солдат Победы!»		1 (обуч.10 класса, рук.Тимофеева И.М.)	
11	Муниципальный конкурс рисунков «Милой маме»			1 (обуч.6 класса, рук.Сайгина М.В.)
Спортивные достижения				
-	-	-	-	-
Уровень: областной				
1	Региональный педагогический конкурс "Успешные практики в образовании" (Ульяновская область) Евразийского института развития образования	Кузьмина Н.Ф.		
2	Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» в рамках Арских чтений»	Фомина И.В.		
3	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 (обуч.3 класс, рук. Рыбакова С. Ф.)		
Уровень: межрегиональный				
1	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по математике	1 (обуч.8 кл., рук.Кузьмина Н.Ф.)		1 (обуч.8 кл., рук.Кузьмина Н.Ф.)
2	Всероссийская познавательная викторина для детей «Этот День Победы»	1 (обуч. 8 кл, рук.Фомина И.В.)		
3	30-й Юбилейный Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	2 (обуч. 8 кл, рук.Фомина И.В., диплом Фоминой И.В.)		
4	Всероссийская блиц-олимпиада		Фомина И.В.	

	«Дистанционные технологии обучения» издания «Педагогический кубок»			
5	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: «Требования ФГОС основного образования»	Фомина И.В.		
6	Урок финансовой грамотности «Урок цифры»	1 (обуч. 7 класса), рук. Устимова Л.А.		
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Математика: Геометрические фигуры» для учеников 5 класса	1 (обуч. 5 класса), рук. Устимова Л.А.		
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Математика: математика вокруг нас» для учеников 6 класса	1 (обуч. 6 класса), рук. Устимова Л.А.		
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Алгебра: Тригонометрические выражения» для учеников 10 класса		1 (обуч. 10 класса), рук. Устимова Л.А.	
10	Всероссийский социально-экологический конкурс «Экология. Природа. Человек»	1 (уч. ,4 кл. рук. Ишелева У.А.)		
11	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	8 (обуч. 3 класс Рыбакова С. Ф.)		
12	Конкурс для детей и молодежи https://обру.рф	1 (обуч. 3 класс Рыбакова С. Ф.)		
13	https://fgosrf.ru/search/ «Хочу все знать» математика	1 (обуч. 3 класс Рыбакова С. Ф.)		
14	«Новое древо» олимпиада математика	1 (обуч. 3 класс Рыбакова С. Ф.)		

5	1	Всероссийский конкурс РИЦО «Использование приемов развития критического мышления в целях формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников»	Рыбакова С.Ф.		
6	1	Всероссийский конкурс ФГОС России педпортал «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога»	Рыбакова С.Ф.		
7	1	Всероссийский конкурс « Кит»	1 место в районе (Арефьев Матвей, 2 класс)	2 место (Волков Дмитрий, 2 класс)	место Казаков Артем, класс)
8	1	Всероссийская олимпиада по окружающему миру « Хочу все знать ». Тема: Комнатные растения	1 (обуч. 2 кл. Цирулева Ульяна кл. рук. Пушкарева Т.И.)		
9	1	Всероссийская онлайн-олимпиада « Безопасные дороги»	1 (обуч. 2 класса ,Волков Дмитрий Кл.рук: Пушкарева Т.И.)		
0	2	Всероссийский конкурс « Презентация». Проектная работа на тему « Родина моя». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 (обуч. 2 класса Фадеева Софья Кл.рук: Пушкарева Т.И.) 10.10.2020г.		
1	2	Всероссийский конкурс Детские исследовательские и научные работы, проекты. Проектная работа по математике. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Грамота 1 место Пушкарева Т.И . 12.10.2020г.		
2	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности		1 (обуч. 5 кл. рук.Фокина Н.В.)	
3	2	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в			1 (обуч. 9 кл.,

	номинации: «Обществознание. 9 класс»			рук.Фомина И.В.)
2 4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации: «Экономика и её роль в жизни общества»			1 (обуч. 8 кл., рук.Фомина И.В.)
2 5	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога»	Фомина И.В.		
2 6	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Сайгина М.В.		
2 7	Всероссийская олимпиада для обучающихся 6-х классов «DoyouspeakEnglish?»	1 (обуч.6 класса, рук.Сайгина М.В.)		
2 8	Всероссийская образовательная олимпиада по англ.языку в номинации «Грамматика для 6 класса»	1 (обуч.6 класса, рук.Сайгина М.В.)		
Уровень: международный				
1	Международный конкурс «Внеурочная деятельность» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1 (обучающийся 6 кл. руковод. внеурочн. деят.Зейгнетдинов К.Ф.)		
2	Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	1 (обуч.6 кл., рук.Сайгина М.В.)		
3	V Международная олимпиада «Знаниада» по обществознанию	1 (обуч. 10 кл, рук.Фомина И.В.)		1 (обуч. 8 кл, рук.Фомина И.В.)
4	Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	1 Жеманова Н.В.		
5	«Профессиональный стандарт педагога»	1 Жеманова Н.В.		
6	Требования ФГОС к системе начального общего образования	1 Жеманова Н.В.		
7	Международная	<i>1</i>		

	олимпиада XII саммита БРИКС, BRICSMATH.COM, международная онлайн-олимпиада по математике, которая объединяет более 5 млн детей из разных стран (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР, Индонезия, Вьетнам):	(обуч. кл,рук. Устимова Л.А.)	7		
8	Международная олимпиада mir-olimp.ru Парад школьных наук Математика 3 класс»			1 (обуч. 3 класс Рыбакова С. Ф.)	
9	Интернет- олимпиада «Солнечный свет»		1 (обуч.3 класс Рыбакова С. Ф.)		
10	Проект videouroki.net Олимпиада по русскому языку				2 (обуч. 3 класс Рыбакова С. Ф.)
11	Творческий конкурс «Престиж» Символ года-2021.			1 обуч.3 класс Рыбакова С. Ф.)	
12	Конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»		1 (обуч. 3 класс Рыбакова С. Ф.)		
13	Конкурс для детей и молодежи https://обру.рф Проект, проектная деятельность		1 (обуч.3 класс Рыбакова С. Ф.)		
14	Онлайн- олимпиада по математике Учи. Ру BRICSMATH.COM+		1 (обуч.3 класс Рыбакова С. Ф.)		
15	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе Работа « ИКТ на уроках и во внеурочное время».Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Пушкарева Т.И.			

**Участие
в районных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах**

Районные	Региональн ые	Федеральные	Междунаро дные
Дипломы за участие в XII районный Конкурс патриотической песни им. Ю.А.Аристова 31.10.2020 (гр. «Звонкие нотки», 1 обуч. 3 кл., рук. Кузьмина Н.Ф.)	Диплом участника регионального конкурса «Симбирский Олимп» (гр. «Звонкие нотки, рук. Кузьмина Н.Ф.).	Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике на образовательной платформе Учи.ру (Кузьмина Н.Ф.).	Свидетельство о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике (углубленный уровень)(уч. 8кл, рук.- Кузьмина Н.Ф.)
Районный этап конкурса «Ученик года – 2021» (обуч.10 кл, рук.тимофеева И.М.)	Сертификат «Большой этнографический диктант» (Зейнетдинов К.Ф., Фомина И.В., Рыбакова С.Ф.)	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель литературы» Диплом №2077 от 30.10.2020Всероссийского портала образования (Зейнетдинов К.Ф.)	
	Сертификат участника Ульяновского регионального творческого конкурса «Конституция и Мы» (обуч.10 кл, рук. Фомина И.В.)	Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России. 15.11.2020 SKYSMART ОАНО ДПО «СКАЕНГ»(Зейнетдинов К.Ф.)	Диплом за подготовку участников Международной Олимпиады «Глобус» по обществознанию (Фомина И.В.)
	Конкурс рисунка «Коррупция – глазами детей»(обуч.10 кл, рук.Фомина И.В.)	Сертификат Всероссийского конкурса-квеста «Слово за слово»№2020-11-0345 (Зейнетдинов К.Ф.)	Грамота за подготовку победителя V Международной олимпиады «Знаниада» по обществознанию, свидетельство об организации V Международной олимпиады «Знаниада» по обществознанию (Фомина И.В.)

	Региональной этап акции 2020 г. – V Всероссийский тест на знание Конституции РФ (благодарность организатору Фоминой И.В.)	Диплом куратора подготовившего победителя Всероссийской познавательной викторины для детей «Этот День Победы» (Фомина И.В.)	Диплом участника Международной Олимпиады «Глобус» по обществознанию (2 обуч. 9 кл, рук. Фомина И.В.)
	Областной конкурс «Мой любимый город» (2 обуч. 3 кл, рук.Рыбакова С.Ф.)	Сертификаты участников IV Всероссийского правового (юридического) диктанта (Фомина И.В.)	Диплом участника Международной Олимпиады «Глобус» по ПДД (3 обуч. 9 кл, 1 обуч. 8 кл, рук. Фомина И.В.)
	Региональный этап Всероссийского Конкурса сочинений «Без срока давности» (1 обуч. 6 кл, рук.Фомина И.В., 1 обуч. 7 кл., рук.Тимофеева И.М.)	Сертификаты за проведение онлайн уроков по финансовой грамотности (Фомина И.В. – 6 сертификатов, Бобырева И.Г. – 1)	Международная викторина «Мир вокруг нас» (Устимова Л.А.)
	Областная игра-викторина по финансовой грамотности (сертификат участника, рук.Фомина И.В.)	Сертификат за проведение мероприятия по финансовой грамотности, апробация деловой игры «Мои финансы» (Фомина И.В.)	<i>Международная олимпиада XII саммита БРИКС, BRICSMATH.COM, международная онлайн-олимпиада по математике, (учащаяся 10 класса, рук.Устимова Л.А.)</i>
	Открытый региональный конкурс по английскому языку для школьников «SmartTest» (3 обуч – 10, 3, 6 кл., рук.Сайгина М.В.)	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (1 уч. 4 кл, рук.Ишелева У.А.)	Благодарственное письмо образовательной платформы «Учи.ру» за успешное выступление учащихся в IV международной онлайн-олимпиаде (Устимова Л.А.)
		Благодарственное письмо Платформа Учи.ру благодарит за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для уч-ся 1-4 классов (Жеманова Н.В.)	ОБРУ. РФ Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» Диплом 1м.

		Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской-онлайн-олимпиаде в номинации «Окружающий мир» (Жеманова Н.В.)	Олимпиада «mir-olimp.ru «Парад школьных наук» Свидетельство по подготовке победителей (Рыбакова С. Ф.)
		Диплом Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Окружающий мир» (Жеманова Н.В.)	За подготовку победителя в творческом конкурсе «Престиж» Диплом куратора (Рыбакова С. Ф.)
		Диплом Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Технология» (Жеманова Н.В.)	Проект Инфоурок по русскому языку Свидетельство за подготовку участников (Рыбакова С. Ф.)
		Благодарственное письмо сетевого издания «Всезнайкино» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-олимпиаде (Устимова Л.А.)	Благодарственное письмо от Учи.ру за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры по окружающему миру, по математике, по русскому языку, по программированию» (Рыбакова С. Ф.)
		Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Учитель года России-2020» (эссе, видеоурок) Всероссийский, Центр дистанционного образования «Наука и образование», сертификат участника (Устимова Л.А.)	Свидетельство о подготовке участников к Международным дистанционным «Школьным Инфоконкурсам-2020» от проекта Инфоурок по русскому языку. (Рыбакова С. Ф.)
		Всероссийская онлайн – олимпиада « Безопасные дороги » , 2 класс (Сертификат участника -7 обучающихся, рук.	Сертификат подтверждает, что Пушкарева Т.И. приняла активное участие в

		Пушкарева Т.И.)	деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» (Пушкарева Т.И.)
		II Всероссийский форум Центров «Точка роста» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» (сертификат участника Фокина Н.В.)	Благодарственное письмо Пушкиревой Т.И. за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет» (Пушкарева Т.И.)
		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» урок по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение» (сертификаты участников — 2 обучающихся 5 класс)	Участие в мероприятиях Онлайн-роки финансовой грамотности (4 рук. Фомина И.В.
		Участие во всероссийском конкурсе социальных практик Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» (сертификат участника, Фомина И.В.)	
		Детско-юношеская акция «Рисуем победу» (сертификаты участников 1-10 кл, кл.руководители)	

Анализ результатов внеурочной деятельности за 2020- 2021 учебный год показал, что план работы, запланированный на год, выполнен в полном объеме.

Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

Таким образом, каждый учитель МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахин понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;

- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Рекомендации по организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году:

1. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности.

2. Изучать интересы обучающихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

3. Обеспечить во внеурочной деятельности охват всех пяти направлений.

4. Активизировать подготовку обучающихся к участию в очных конкурсах различного уровня.

5. Продолжить работу над сплочением коллектива, развитием творческой и гармоничной личности каждого из ребят;

6. Формировать культуру здоровья обучающихся, основными аспектами которой является: духовное здоровье, физическое, семья как природно – социальный способ здоровой жизни человека, образование как источник и процесс творения.

7. Совершенствовать работу по всем направлениям воспитательной внеурочной деятельности.

МО классных руководителей.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

В МКОО Прибрежненская СШ функционирует дошкольная группа.

Кадровое обеспечение дошкольной группы

Педагогический состав – 5 человек, из них:

— Старший воспитатель – *Орешина Н.В.*;

— Воспитатели:

Долгова Т.К.

Слепцова М.М.

Фадеева С.А.

— Музыкальный руководитель – Бородулин О.В.

Уровень квалификации:

-высшее образование - 1 человек;

-среднее специальное – 4 человека.

Работа МО структурного подразделения Дошкольная группа МКОО Прибрежненская СШ в 2020-2021 учебном году была направлена:

-на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала воспитателей;

- на повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, в целях сохранения и укрепления здоровья детей;

Для решения этой проблемы был определен следующий **круг задач**:

- сохранять и укреплять здоровье детей;

- способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС, выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт;

- способствовать изменению в системе взаимодействия педагогов с семьями воспитанников дошкольной группы и установлению сотрудничества в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС.

Работа МО в 2020 – 2021 учебном году проводилась в соответствии с планом методической работы МО воспитателей дошкольной группы.

В течение года было проведено **4** педагогических совета:

1. «На пороге нового 2020-2021 учебного года» (август);

2. «Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия» (октябрь);

3. «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста» (январь);

Результативность работы за 2020- 2021 учебный год» (май).

4 заседания МО воспитателей дошкольной группы. МО работало над следующими темами:

«Обсуждение итогов работы МО и определение задач на предстоящий

- учебный год пореализации ФГОС»;
- «Развитие инициативности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ»;
- «Развитие речевой активности детей в разнообразных видах деятельности»;
- «Педагогический проект: теория, методика, создание.»
- «Обсуждение результатов мониторинга развития дошкольников по основным образовательным областям ООП ДО»

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады.

Результаты мониторинга развития дошкольников по основным образовательным областям ООП ДО

Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по **следующим областям:**

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы по областям.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного

учреждения программным материалом по образовательным областям за 2020-2021 учебный год являются удовлетворительными.

Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания позволил выявить, что уровень знаний, умений и навыков детей увеличился в процентном соотношении, а именно:

- на **11,4 %** - уровень познавательного развития в соотношении с началом учебного года;
- на **7,4%** - уровень речевого развития;
- на **10,3 %** - уровень социально-личностного развития;
- на **15,6%** - уровень художественно-эстетического развития;
- на **15,6 %** - уровень физического развития

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждому интегративному качеству:

Интегративные качества	сентябрь 2020	май 2021
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	61%	81%
Любознательность, активность	62%	83%
Эмоциональная отзывчивость	47%	70%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	66%	75%
Способность управлять своим поведением	78%	81%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	45%	67%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	30%	63%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	39%	56%
Умения и навыки деятельности	61%	80%
Итого:	54%	73%

Таким образом: средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2020-2021 учебного года составил – **73%**, что по сравнению с 1 половиной 2020-2021 учебного года больше на **19%**. Данный результат отражает эффективность работы всего педагогического коллектива.

Были проведены **семинары-практикумы** по темам:

- *«Аспекты формирования звуковой культуры речи дошкольников»* (ноябрь) – Долгова Т.К.;
- *«Освоение организации проектной деятельности с детьми»* - (март) – Слепцова М.М.. Свою деятельность ДОУ осуществлял в тесном сотрудничестве с родителями.

Регулярно проводились родительские собрания:

- «Знакомство с направлениями работы дошкольной группы на новый учебный год. Взаимодействие дошкольной группы и семьи» (сентябрь) – Долгова Т.К.;
- «Качество реализации плана введения ФГОС ДО. Перспективы развития дошкольной группы в следующем учебном году. Организация питания. Подготовка дошкольной группы к летней оздоровительной работе» - (май) – Слепцова М.М..

Для родителей воспитанников были организованы **консультации**:

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Адаптация ребенка в условиях дошкольной организации	Сентябрь	Слепцова М.М..
2	Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной группе Использование инновационных технологий в познавательном-речевом развитии дошкольников.	Октябрь	Орешина Н.В. Долгова Т.К.
3	Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС	Ноябрь	Муз. руководитель
4	Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции. Оптимальная двигательная активность - залог гармоничного развития.	Декабрь	Орешина Н.В.. Слепцова М.М.
5	Проектная деятельность в дошкольной группе Проектная деятельность в работе с семьей	Январь	Долгова Т.К. Слепцова М.М.
6	Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках. Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка.	Март	Медсестра Орешина Н.В..
7	Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста.	Апрель	Медсестра
8	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС	Май	Долгова Т.К.

В течение учебного года воспитатели сада принимали активное участие в конкурсах различных уровней, акциях, выставках. Проводили открытые мероприятия:

- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «Мамин день»;
- «Праздник Осени»;
- Праздник для выпускников.

На основании **анализа методической работы** в МКОО Прибрежненская СШ можно сделать **следующие выводы**:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой и переподготовкой.
2. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
3. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса; изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Подводя итоги работы методических объединений школы необходимо поставить следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- при согласовании планов работы МО, особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;
- особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- с целью совершенствования информационного методического обеспечения создавать и развивать персональные страницы учителей-предметников на сайте школы.

Анализ внутришкольного контроля

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году явились:

- выполнение образовательной программы школы;
- состояние преподавания учебных предметов;
- мониторинг УУД у учащихся начальной школы;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- контроль уровня обязательной подготовки учащихся на начало учебного года (входные контрольные работы);
- соблюдение единого орфографического режима в школе;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы в форме ГИА-9;
- мониторинг успеваемости по основным предметам учебного плана.
- контроль за организацией домашнего обучения.
- контроль за организацией проведения предметных школьных олимпиад
- контроль участия в олимпиадах муниципального уровня
- посещаемость занятий;
- контроль за выполнением плана воспитательной работы классных руководителей
- контроль за внеурочной деятельностью школы.

Формы контроля, использованные в 2020-2021 учебном году:

1. Классно-обобщающий
2. Тематический
3. Административный
4. Фронтальный
5. Персональный

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анализ

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и форме оказания методической помощи, с соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на методических объединениях.

В течение **2020-2021** учебного года осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился по результатам контрольной работы по биологии в формате ОГЭ, **пробного экзамена в форме ОГЭ по математике** для обучающихся 9 класса. По итогам выполненных работ составлены планы по исправлению типичных ошибок и работе по коррекции знаний.

Оценка уровня обученности учеников 2-10 классов изучалась и анализировалась систематически путем проведения контрольных работ (входных, trimestровых, по итогам полугодия, года, проведенных в рамках контроля над качеством преподавания предметов).

Контроль качества преподавания и уровня усвоения программного материала обучающимися осуществлялся по следующей схеме:

- Диагностика уровня усвоения программы на начало учебного года: выявление пробелов, планирование работы по ликвидации пробелов.
- Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся проводилось через посещение и анализ уроков, консультаций.
- Проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике.

Проверка показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах повышенной опасности имеются журналы инструктажа учащихся, памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеются журналы инструктажа учащихся и записи вносятся своевременно.

При проверке личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявления, копия свидетельства о рождении, договор о сотрудничестве, медицинская справка, свидетельство о регистрации, ведомость учета успеваемости). Все классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки.

По итогам контроля заполнения электронных журналов установлено, что педагоги работают с журналами систематически. Своевременно и объективно выставляют оценки за проверочные работы, итоговые оценки за trimestры, полугодия, год. Планируют опрос обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки на уроке.

Все возникающие замечания по ведению школьной документации обсуждались в индивидуальном режиме с каждым учителем и отражались в аналитических справках.

Проверка дневников что большинство учащихся ведут дневники аккуратно, имеется список учителей, расписание уроков, но в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей и классных руководителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

Результаты проверки тетрадей учащихся показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя регулярно проверяют тетради учащихся. Но в тоже время не все учащиеся соблюдают единый орфографический режим, ведут тетради аккуратно, добросовестно выполняют домашнюю работу; некоторые учащиеся забывают тетради дома.

Результаты проверки контрольных тетрадей по предметам показала, что у всех учащихся имеются тетради для контрольных работ.

Выводы: формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Вся необходимая школьная документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями. Однако, выявлены и проблемы:

- недостаточное владение и применение педагогами современных педагогических технологий;
- не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроках;
- недостаточное внимание уделяется на уроках в основной и средней школе методам и приемам здоровьесбережения;

Поэтому, в **2021-2022** учебном году необходимо продолжить:

- работу по увеличению показателя качества знаний;
- работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, ИКТ;
- вести мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по основным предметам педагогами школы;

—организовывать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

— привлекать руководителей ШМО к проведению мероприятий внутришкольного контроля.

Общие выводы:

- В целом учебно-воспитательную работу в МКОО Прибрежненская СШ учебном году можно считать удовлетворительной.
- Педагогическим коллективом школы созданы условия для получения учащимися доступного качественного обучения.
- Обучающимся были предоставлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, конкурсах муниципального и республиканского уровней, школьных внеурочных мероприятиях.
- Анализ обобщённых данных по школе показал, что в целом повысился методический и технический уровень преподавания предметов.
- Отсутствие категории «неуспевающих» в конце **2020-2021** учебного свидетельствует о *положительной* динамике успеваемости.
- Аттестация педагогических работников проведена в плановом режиме.
- Учителя школы повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, участия в работе методических объединений

РАЗДЕЛ 1. Образовательная деятельность.

Задачи и приоритетные направления работы школы на 2021–2022 учебный год

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 уч. году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
- Организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
- Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
- Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы.).

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
- Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой.
- Формирование готовности педагогов к распространению

профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.

— Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

— Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.

— Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

5. Развитие системы управления школой:

— Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

6. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

— Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.

— Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой.

— Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.

— Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

— Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.

— Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

7. Развитие системы управления школой:

— Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

— Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

— Совершенствование организационной структуры школы.

— Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

8. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:

— Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-

коммуникационных технологий.

— Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

— Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.

План методической работы школы на 2021-2022 учебный год.

Единая методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель методической работы:

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в частности технологией развития критического мышления.
- Активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования и науки РФ;
- Устава школы;
- Локальных актов школы;
- Программы развития школы;
- Плана учебно-воспитательной работы школы;
- Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы;
- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития обучающихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

Структура методической работы школы

<i>Педагогический совет</i>				
<i>Методический совет</i>				
<i>Методические объединения</i>				
Учителей начальных классов	Учителей-предметников общественно-научных и гуманитарных дисциплин	Учителей-предметников естественно-научных и математических дисциплин	Кл. руководителей	Воспитателей дошкольной группы

Формы методической работы

<p>Коллективные формы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ педсовет ▪ методический совет ▪ методические объединения ▪ семинар ▪ практикум ▪ мастер-класс ▪ открытые уроки ▪ предметные недели ▪ внеклассные мероприятия по 	<p>Индивидуальные формы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ самообразование ▪ разработка творческой темы ▪ взаимопосещение уроков ▪ самоанализ ▪ собеседование ▪ консультации ▪ посещение уроков администрацией
--	--

<ul style="list-style-type: none"> предмету ▪ экскурсии ▪ аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей 	
---	--

При планировании работы отобраны те формы, которые реально позволят решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских и т.п.;
2. Организация деятельности методических объединений;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. Укрепление материально-технической базы школы.

Информационное обеспечение:

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронные базы данных и т.д.;
2. Продолжение работы по созданию банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечение психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями или с затруднениями в обучении.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

Методические объединения

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР в 2021 – 2022 учебном году и отражение их в планах методических объединений
2. Работа над темами самообразования.
3. Итоги регионального мониторинга, ВПР, ОГЭ,ЕГЭ.
4. Взаимопосещение уроков и их анализ.

5. Новинки научно-методической литературы.
6. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
7. Подготовка контрольных работ для учащихся.
8. Подготовка и проведение итоговой промежуточной аттестации.
9. Предметные недели.
10. Школьные конкурсы (очные и дистанционные).
11. Районные (региональные) конкурсы (очные и дистанционные).
12. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
13. Подготовка и проведение ВПР.
14. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.
15. Участие в интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня (очно и дистанционно)
15. Проведение школьного этапа ВсОШ
16. Результативность деятельности МО

План школьного методического объединения включает:

- анализ работы за учебный год
- основные задачи и направления
- взаимосвязь с другими методическими объединениями
- повышения квалификации
- диагностирование качества знаний учащихся
- участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно)
- диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация
- работа над единой методической темой.

План методической работы.

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Повышение квалификации	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	1. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	2. Контроль за прохождением курсов повышения квалификации, корректировка плана повышения квалификации	В течение года	Зам. директора по УВР
	3. Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов	В течение года	Руководители МО, учителя начальных классов, учителя-предметники
	4. Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Зам. директора по УВР
2. Аттестация педагогических	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории</i>		

работников	<i>педагогических работников.</i> Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.		
	1. Создание школьной аттестационной комиссии.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	2. Составление и уточнение списка аттестуемых педагогов в 2021-2022 учебном году. Составление графика аттестации.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	3. Заседания аттестационной комиссии.	В течение года по графику	Зам. директора по УВР
3. Система поддержки талантливых педагогов	Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта		
	1. Участие в августовском образовательном Форуме, в единой методической неделе.	Август	Руководители МО, учителя начальных классов, учителя-предметники.
	2. Участие в педагогических, предметных конкурсах, олимпиадах различного уровня (в том числе и дистанционно).	В течение года	Зам. директора по УВР
	3. Участие в фестивалях, форумах, конференциях различного уровня (в том числе и дистанционно).	В течение года	Зам. директора по ВР
	4. Взаимопосещение уроков.	В течение года	Администрация
	5. Анализ результатов посещения уроков	В течение года	Администрация
4. Работа с молодыми педагогическими кадрами	Цель: адаптация молодого педагога, оптимальная организация труда молодого учителя		
	Организация наставничества для молодых педагогов. Определение педагогов – наставников для молодых	август	Зам. директора по УВР, педагог-наставник
	Выбор тем самообразования. Планирование работы на год	август	Педагог-наставник
	Практикум «Разработка рабочей программы по предмету и технологической карты урока»	август	Руководитель ШМО, педагог-наставник
	Практикум «Работа с электронным журналом».	сентябрь	Педагог-наставник
	Особенности работы классного руководителя, составление плана	сентябрь	Зам. директора по ВР

	работы		
	Просмотры открытых уроков и мероприятий	В течение года	Педагоги школы
	Консультации	В течение года	Педагоги школы
	Открытые уроки молодых специалистов	Декабрь-апрель	Молодые специалисты
	Информирование о конкурсах для педагогов.	В течение года	Зам. директора по УВР
	Взаимодействие школы и семьи. Консультации	В течение года	Зам. директора по ВР
	Безопасность в школе. Консультации. Проведение инструктажей.	В течение года	Зам. директора по ВР, ОТБ
	Анализ деятельности за год	Май	Педагоги-наставники, молодые специалисты
5.Работа по переходу на новые ФГОС НОО и ООО	<i>Цель: внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы</i>		
	1. Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по УВР
	2.Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Август	Директор, замдиректора по УВР
	3.Создание дорожной карты по переходу на новые ФГОС НОО и ООО	Август	Зам. директора по УВР
	4.Организация обучающихся семинаров по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО	В течение года	Зам. директора по УВР, руководителя МО
	5. Корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	В течение года	Руководители МО, учителя начальных классов, учителя-предметники
	6. Мониторинг соответствия структуры рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС	Август	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	7. Мониторинг соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС	Август	Зам. директора по ВР
	8.Информирование родителей о	Август	Директор,

	переходе на новые ФГОС НОО и ООО		замдиректора по УВР, классные руководители
	9. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-11 классах	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
	10. Мониторинг формирования УУД учащихся начальной школы и 5-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС.	Сентябрь, апрель	Зам. директора по УВР,ПП, руководители МО, учителя-предметники
6.Работа МО	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
	1. Приоритетные задачи МР в 2021 – 2022 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Август	Руководители МО
	2. Выбор темы самообразования	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Итоги государственной итоговой аттестации 2021.	Август	Зам.директора по УВР, Руководители МО, учителя-предметники
	4.Подготовка к устному собеседованию, итоговому сочинению,ВПР, ГИА.	В течение года	Зам.директора по УВР, Руководители МО, учителя-предметники
	5.Анализ результатов устного собеседования, сочинения.	Декабрь, апрель	Зам.директора по УВР, Руководители МО, учителя-предметники
	6. Взаимопосещение уроков и их анализ	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	7.Работа над темой самообразования	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Новинки научно-методической литературы	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	9.Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Руководители МО, учителя-предметники
	10. Подготовка контрольных работ для учащихся, материалов для проведения итоговой промежуточной аттестации	Март	Руководители МО, учителя-предметники
	11. Школьные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	12 Участие в интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	14. Проведение школьного этапа ВсОШ	Сентябрь – октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	15. Подготовка и защита индивидуальных проектов (9, 11 класс). Анализ результатов.	Март-апрель	Руководители МО, учителя-предметники

	16. Результативность деятельности МО	Апрель - май	Руководители МО
7.Методические советы	<p>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение и формулирование приоритетных педагогических проблем, способствование консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения. 2. Осуществление стратегического планирования методической работы школы. 3.Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей. 4. Формирование педагогического самосознания учителя как педагога-организатора образовательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества. 5. Совершенствование профессионально -педагогической подготовки учителя: <ol style="list-style-type: none"> а) научно-теоретической; б) методической; в) навыков научно-исследовательской работы; г) приемов педагогического мастерства. 		
	<p>Заседание № 1</p> <p>Приоритетные задачи методической работы в 2021 - 2022 учебном году</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. Утверждение задач и плана методической работы на 2021-2022 учебный год. 2. Внесение изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. 3.Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС. 4. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Утверждение индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ. 	Август 27.08.21	ЗДУВР ЗДВР Руководители МО Зав. кабинетами

	<p>5.Разработка дорожной карты по переходу на новые ФГОС НОО и ООО</p> <p>6.Анализ результатов ГИА- 2021</p> <p>7. Рассмотрение и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плана подготовки к ГИА обучающихся 9 класса; - Плана работы со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к ГИА в 2021-2022 учебном году; - Плана мероприятий по подготовке и проведению ВПР в 2021-2022 учебном году; - Плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся 4-8, 11 классов к ВПР в 2021-2022 учебном году. <p>8. Утверждение плана работы с одарёнными детьми.</p> <p>9. Утверждение плана работы с неуспевающими.</p> <p>10. Укомплектованность школы учителями. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических кадров.</p>		
	<p>Заседание № 2</p> <p>1.Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования. Утверждение плана ВСОКО.</p> <p>2.Утверждение Плана мероприятий («дорожной карты»),направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>3. Повышение качества подготовки обучающихся к ВсОШ.</p> <p>4. Организация учебно-воспитательного процесса в адаптационный период.</p>	<p>Сентябрь 29.09.21</p>	<p>ЗДУВР ЗДВР Руководители МО</p>
	<p>Заседание № 3</p> <p>1.Утверждение плана проведения информационно-разъяснительной работы с</p>	<p>Ноябрь 8.11</p>	<p>ЗДУВР ЗДВР Руководители МО</p>

	<p>участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, их родителями (законными представителями) в МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина</p> <p>2. Предварительный выбор предметов для сдачи ГИА (9,11 класс).</p> <p>3. Входная диагностика уровня сформированности личностных УУД.</p> <p>4. Развитие навыков читательской грамотности</p> <p>5. Уровень организации ученического самоуправления в классах, школе.</p> <p>6. Анализ полноты основных направлений внеурочной деятельности.</p> <p>7. Анализ результатов входных контрольных работ.</p> <p>8. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>		
	<p>Заседание № 4 Тематика: 1. Анализ работы школы в I триместре и выработка программы мероприятий по повышению качества образования. (составление программ коррекционных действий, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся группы риска).</p> <p>2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию. Сформированность мотивации к обучению и познанию.</p> <p>3. Мониторинг предметных результатов. (Итоги контрольных работ за I триместр.)</p>	Декабрь	Зам. директора по УВР Руководители МО
	<p>Заседание № 5 Тематика:</p>	Март	Зам. директора по УВР Руководители МО

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ усвоения учащимися стандартов общего образования. (результаты административных контрольных работ за 2 триместр). 2. Анализ работы школы во 2 триместре выработка программы мероприятий по повышению качества образования. 3. Коррекция плана работы на 3 триместр. 4. Изучение и обсуждение нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации- 2022. 5. Анализ результатов итогового сочинения. 6. О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5-9, 10,11 классов. 7. Результаты ТДГ, пробных ОГЭ: уровень подготовки выпускников к ГИА. 8. Итоговое собеседование в 9 классе. 9. Итоги 2 триместра. 		
	<p><i>Заседание №6</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к ГИА выпускников 9 класса. 2. О комплектовании 10 класса. 3. Анализ результатов защиты индивидуальных проектов. 4. Эффективность проведения занятий по внеурочной деятельности 5. Система профориентационной работы с обучающимися (анализ работы) 6. Уровень усвоения обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных) (итоговая диагностика) 7. Сформированность мотивации к обучению и познанию. 8. Мониторинг предметных 	<p>Май</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководители МО</p>

	<p>результатов.(итоги контрольных работ, промежуточной аттестации)</p> <p>9.Итоговая диагностика уровня сформированности личностных УУД</p> <p>10. Удовлетворенность родителей предоставляемыми дополнительными образовательными услугами (итоги анкетирования)</p> <p>10. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.</p>		
7. Тематические педагогические советы	<i>Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</i>		
	<p>Педсовет №1</p> <p>«Переход на новые ФГОС НОО и ООО»</p> <p>Цель:</p> <p>1.Формирование рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО</p> <p>2. Разработка и утверждение дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО с 2022/23 учебного года</p> <p>Тематика выступлений</p> <p>1.Отличия ФГОС второго и третьего поколения.</p> <p>2. Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО</p> <p>3. Локальные нормативные акты, регламентирующие введение новых ФГОС НОО и ООО.</p> <p>4.План ВСОКО на 2020-2021 учебный год (Зам. директора по УВР Гончарова Н.М.)</p>	Сентябрь	
	<p>Педсовет.№2</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>Цель проведения:</p> <p>совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной</p>	Ноябрь	

	<p>грамотности обучающихся на всех уровнях обучения Тематика выступлений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная грамотность и её составляющие. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроке. 3. Выбор и утверждение предметов и тем для защиты проектов обучающихся 9,11 классов. 4. 6. О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию обучающихся. Итоги успеваемости. (Итоги 1 триместра.) 		
	<p>Педсовет №3 «Качество образования как основной показатель работы школы».</p> <p>Цель: систематизация теоретических и практических знаний по вопросу</p> <p>Тематика выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое смысловое чтение. (Зам директора по УВР) 2. Формы и методы формирования смыслового чтения. (Учителя начальных классов, учителя-предметники) 3. Анализ участия в конкурсах, внеурочных мероприятиях в школе, районе, области. (учителя – предметники, классные руководители) 5. Подготовка к ГИА. (Руководители ШМО). 	Январь	
	<p>Педсовет №4 «Личностное развитие школьника на всех уровнях обучения через взаимодействие семьи и школы»</p> <p>Цели: поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах школьника,</p> <p>Тематика выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Как влияет взаимодействие семьи и школы на развитие школьника? 	Февраль	

	<p>2.Формы и методы работы с родителями.</p> <p>3. Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>4. Утверждение перечня учебников на 2022-2023 учебный год (в соответствии с ФГОС третьего поколения).</p>		
8.Текущие педагогические советы	1.Утверждение отчёта о самообследовании.	Март (№5)	Администрация
	2.О допуске обучающихся 9 класса к ГИА.	Май (№6)	Администрация
	3.Об итогах успеваемости обучающихся 2-8,10 классов и переводе обучающихся в следующий класс	Май (№7)	Администрация
	4.О вручении аттестатов за курс основной школы. О вручении аттестатов за курс средней школы.	Июнь (№8), (№9)	Администрация
	<p>5.Тема «Ключевые направления деятельности школы в 2022-2023 учебном году»</p> <p>1. Анализ результатов образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. Планирование образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3.Редактирование ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.</p> <p>3. Утверждение расписания уроков.</p> <p>4. Утверждение расписания звонков</p> <p>5 Утверждение плана внеурочной деятельности</p> <p>6. Утверждение расписания внеурочной деятельности.</p> <p>7. Утверждение рабочих программ.</p>	Август (№10)	
9. Работа с обучающимися	<p>Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальное развитие.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся; – выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в 		

	<p>данном направлении;</p> <p>– обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы</p> <p>Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.</p>		
	1. Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Педагог-организатор
	2. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ	Сентябрь – январь	Зам. директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники
	3. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
	4. Районные, региональные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Всероссийские предметные олимпиады	В течение года	Зам.директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники
10. Предметные недели.	<i>Цель: Повышение интереса учащихся к изучаемым предметам, развитие творческих способностей.</i>		
	Русский язык, литература. Иностранный язык.	ноябрь	учителя русского языка и литературы, учитель английского языка, учителя начальных классов
	Химия, биология, физика.	декабрь	учителя физики, биологии, химии.
	История, обществознание, география.	январь	Учителя истории, обществознания, географии.
	Музыка и ИЗО	февраль	Учителя музыки и ИЗО, учителя начальных классов
	Технология.	март	учителя технологии
	Математика, информатика	апрель	учителя математики и информатики
	Физическая культура и ОБЖ	май	учителя физической культуры и ОБЖ
12. Семинары - практикумы	Цель: Обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.		
	Методика проведения урока с помощью платформы ZOOM	январь	Заместитель директора по УВР

Функциональная грамотность.

План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,

на 2021-2022 учебный год

МКОО Прибрежненская СШ им. генерал- лейтенанта И.И. Затевахина

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки	01.10.2021	Директор	Приказ

	функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).			
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов школы (4 человека).	01.10.2021	Заместитель директора по УВР	Приказ
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2021 Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Протокол
4.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	01.12.2021	Заместитель директора по УВР	
5.	Обеспечение прохождения обучающимися диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга
6.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Приказ директора
7.	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Удостоверения
8.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДШ	Май 2022	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы
9.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2022	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы, план мероприятий
10.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Справка

Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А.Ясюковой	Учителя рус. языка и литературы	январь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце 2 и 3 триместра

Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель по УВР	январь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в триместр

	<ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 		
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года

Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Фомина И.В.	Декабрь
2.	Классный часы в 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Кл. руководители	В течение года
3.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	Фомина И.В..	В течение года
5.	Ведение курса "Основы финансовой грамотности"	Фомина И.В.	В течение года

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Январь	Учителя-предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.		Учителя-предметники, зам. по УВР

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
---	----------------------------------	---------------	-------

1	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественно-научного цикла	Январь
2	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года
3	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
4	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
5	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	Учителя-предметники	В течение учебного года

Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Январь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, Педагог-психолог	В течение года
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в триместр
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май

РАЗДЕЛ 2. Воспитательная работа
Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана
воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Содержание программы воспитания			
1	Обновление программ воспитания в ООП СОО и ООП ООО: сетка личностных результатов, интеграция урочной и внеурочной деятельности, развитие ученического самоуправления	Декабрь– январь	РМО КР
2	Проведение педагогического совета «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает "воспитывающее обучение"»	Январь	РМО КР
3	Проведение в рамках программы воспитания традиционных общешкольных мероприятий	По ситуации	РМО КР
Мониторинг личностного развития			
1	Подготовка инструкций педагогам по осуществлению встроенного педагогического наблюдения	Август– сентябрь	РМО КР
2	Обновление кодификатора личностных результатов для использования в рабочих программах по дисциплинам учебного плана	Август– сентябрь	РМО КР
3	Внедрение раздела «Саморазвитие» в портфолио обучающихся 8–9-х классов	Октябрь	РМО КР
Профессиональное взаимодействие			
1	Участие команды педагогов в общероссийском форуме	По ситуации	РМО КР
2	Организация серии вебинаров для родителей по проблемам социализации подростков и молодежи в современном обществе	Январь–март	РМО КР

В соответствии с Рабочей программой воспитания МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахинана 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, личностное развитие, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Воспитательная работа МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахинана определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей и Рабочей программой воспитания МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахинана 2021-2025 гг.

Нормативно-правовой базой для разработки Плана воспитательной работы им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахинана являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 года №996-р;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2025 гг.»;
- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год»;
- Локальные акты МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахинана;

- Рабочая программа воспитания МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина на 2021-2025 гг.;
- Устав МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина

Цель плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:

Создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту, оказание социально-педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с чётко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию - в духовно- нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Важным аспектом духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

На уровне начального общего образования

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

На уровне основного общего образования

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности;

- усвоение учащимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.

На уровне среднего общего образования

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:

- способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
- развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно-нравственного развития ребенка;
- совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.
- формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания,

потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;

- укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.

- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально-значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- развитие различных форм ученического самоуправления;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты воспитания:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- обучающиеся включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;

- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Принципы воспитательной работы в МКОО Прибрежная СШ

им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
 - **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
 - **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
 - **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
 - **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
 - **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина

Название модуля	Модуль предусматривает
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none">- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего

	<p>района;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности; - вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел; - наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.
	<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение классных часов; - поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; - инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - организацию интересных и полезных для

	<p>личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера; - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом; - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы
--	---

	<p>индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;</p> <p>- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.</p> <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <p>- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;</p> <p>- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса.</p> <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <p>- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;</p> <p>создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов</p>
--	---

	<p>воспитания и обучения в классе, школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.
	<p>Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений</p> <p>выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;</p>
	<p>Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);</p> <p>изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической</p>

	<p>направленности;</p> <p>карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;</p> <p>художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;</p> <p>портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <p>звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;</p> <p>«места гражданского почитания» в помещениях МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;</p> <p>«места новостей» – оформленные места,</p>
--	---

	<p>стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;</p> <p>размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;</p> <p>- благоустройство, озеленение пришкольной территории МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;</p> <p>создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;</p> <p>благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;</p> <p>событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;</p> <p>совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики</p>
--	---

	<p>школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;</p> <p>акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).</p>
--	---

Мероприятия по организации контроля выполнения плана

Персональный контроль.

Своевременная корректировка и помощь классным руководителям в выполнении плана мероприятий.

Отчет классных руководителей по воспитательной работе за 1 полугодие, год.

Отчет классных руководителей по профилактической работе ежеквартально.

Система учета индивидуальных достижений обучающихся, участия обучающихся в проектной деятельности, практических и творческих работах.

Ведение мониторинга проводимых мероприятий, участия классных руководителей в реализации плана по ВР.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проверка планов и программ работы классных руководителей	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Отчет классных руководителей по воспитательной работе	в конце 1 полугодия, уч.года	Классные руководители
3.	Ежедневное отслеживание посещаемости учащимися школы	в течение года	Социальный педагог
4.	Подведение итогов воспитательной работы за первое полугодие учебного года и в конце учебного	Январь	Зам. директора по ВР

	года	Сентябрь	
5.	Посещение классных часов, ученических и родительских собраний, открытых мероприятий	в течение года	Зам. директора по ВР
6.	Индивидуальное консультирование. Решение проблем и конфликтных ситуаций, возникших в ходе работы.	в течение года	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог
7.	Составление аналитических справок по ВР	в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
8.	Ведение мониторинга участия обучающихся, педагогов школы в мероприятиях разного уровня	в течение года	Зам. директора по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ)**

СЕНТЯБРЬ

Месячник безопасности детей

Девиз месяца: «Внимание дети!»

МЕСЯЧНИК безопасности детей с 06.09-17.09.21 (по плану)

Проведение второго этапа профилактической акции «Внимание, дети!» с 15.08.-15.09.2021.

Профилактическая операция «Занятость», «Подросток»

Направление деятельности/модуль	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Контроль	Анализ
Основные школьные дела	Гражданско-патриотическое воспитание					
	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Организация	Справка
	«Посвящение в первоклассники»	30.09	1 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф. на сайт
	Декады семейного общения	10-19.09		Старшая вожатая Терехина А.А.		Справка
	Акция «Годовой марафон развития финансовой грамотности и налоговой культуры». Единый урок «Финансовая безопасность»	21.09	9 класс	Учителя истории и обществознания		Инф. на сайте, справка

Духовно-нравственное воспитание					
Дней Александра Невского	10.09	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		Справка
Эстетическое воспитание					
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	до 20.09	1-5 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		Выставка
Выставка народно-художественных промыслов «Вышивка - душа народа»	11-12.09	5-6 класс	Учитель истории и обществознания		Инф. на сайте
Экологическое воспитание					
Классный час «О бережном отношении к воде».	23.09.2021 г.	1-4 класс	Классные руководители		
Экологический десант «Беречь воду – беречь жизнь!».	24.09.2021 г.	5-6 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		
Воспитание культуры ЗОЖ и безопасности					
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	2-я неделя	1-11 класс	Учитель физич.культуры Семенов С.В.	Посещение	Справка
Организация работы НАРКОПОСТА по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		Анализ работы за год

	Организация работы ШСК «Спарта»	в течение года	2-11 класс	Учитель физич.культуры Семенов С.В.		Анализ работы за год
	Познавательное воспитание					
	Неделя национального проекта «Наука»	20-26.09	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности»	согласно расписания уроков	6-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Отзыв	Сертификат
	Урок науки и технологий, в рамках Года науки и технологий в Российской Федерации	01.09	9 класс	Учитель химии и биологии Шахолатова С.М.		Справка
Классное руководство	Работа с классным коллективом					
	Оформление социального паспорта класса	до 1.09	1-11 класс	Классные руководители	Проверка	Соц.паспорт
	Тематический классный час, экскурсия	по плану классного руководителя	1-11 класс	Классные руководители	Посещение	Отзыв
	Индивидуальная работа с обучающимися					
	Индивидуальная работа с обучающимися которые находятся в трудной жизненной ситуации, состоят на профилактическом учете (ПДН и ВШК)	в течение года	1-11 класс	Классные руководители		Отчет по триместрам

	Составление списка занятости учеников во внеурочное время	до 10.09	1-11 класс	Классные руководители	Сбор информации	Карта занятости
	Организация портфолио школьника	в течение года	1-11 класс	Классные руководители	Проверка по итогам года	Справка
Работа с учителями преподающими в классе						
	Индивидуальные консультации с учителями-предметниками по вопросу обучения и поведения школьника	в течение года	1-11 класс	Классные руководители		
	Участие учителей-предметников в классных родительских собраниях	в течение года	1-11 класс	Классные руководители		Протокол
Работа с родителями						
	Родительское собрание (по плану классного руководителя)	в течение года	1-11 класс	Классные руководители		Протокол
	Организация дополнительной занятости детей. Организация кружков и секция. Работа в системе Навигатор.	до 10.09	1-11 класс	Классные руководители		
	Консультация для родителей: «Учимся экономить воду».	до 10.09.2021 г.	родители обучающихся 1-11 класса	Классные руководители		
	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу обучения и поведения школьника	в течение года	родители обуч-ся 1-11 класс	Классные руководители		

Контроль за воспитательным процессом, методическая работа						
	Заседание ШМО кл.руководителей	Вторая неделя	кл.рук. 1-10	ЗДВР Фомина И.В.	Организация	Протокол
	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков и секций	до 20.09.		Фомина И.В.	Индивидуальные консультации, проверка планов	Справка
	Составление и коррекция общешкольного плана воспитательной работы на новый учебный год	до 10.10.21		Фомина И.В.	Внесение изменений и дополнений в план работы	Информация на ШМО
	ВШК (по плану)	в течение месяца по плану	1-10	Фомина И.В.	Наблюдение, анкетирование	Педсовет, справка
	Школьный урок (учителя-предметники)	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и обучающимися	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.	1-6 класс	Классные руководители		Инф. на сайте
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации групповых и индивидуальных	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		

	проектов					
	Организация профориентационного пространства на уроках	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		
Внеурочная деятельность	Организация работы курсов внеурочной деятельности	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Посещение	Справка
	Организация работы кружков ДО	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Посещение	Справка
Внешкольные мероприятия	Организация и участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования	в течение года	1-11 класс	Учителя-предметники, классные руководители		Мониторинг
Предметно-пространственная среда	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	в течение года	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Выставка
	Оформление и обновление стендов	сентябрь		ЗДВР Фомина И.В., старшая вожатая Терехина А.А.		Инф.стенды
	Оформление классных уголков	до 13.09	1-11 класс	Классные		

				руководители		
	Трудовые десанты по уборке территории школы	в течение года	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф. на сайт
	Трудовой десант по уборке памятника	в течение года	5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф. на сайт
	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	в течение года	1-11 класс	Классные руководители	Наблюдение	Фотоотчёт
Работа с родителями	Родительский всеобуч «Ответственно родительство»: Собрание-диспут: «Выбор профессии: взгляд в будущее»	сентябрь	8-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Посещение	
	Общешкольное родительское собрание	16.09	родители обуч-ся 1-11 класса	Администрация школы	Выступление	Протокол
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	сентябрь	Родители обучающихся 1-11 класса	ЗДВР Фомина И.В.		
	Областное родительское собрание на платформе WEBINAR по вопросам охраны здоровья детей	сентябрь	Родители обучающихся 1-11 класса	ЗДВР Фомина И.В.		
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	в течение года	родители обуч-ся 1-11 класса	Классные руководители	Наблюдение	Анализ

	Информационное оповещение, просвещение через школьный сайт, группы классов в месседжерах, эл.журнале	в течение года	родители обуч-ся 1-11 класса	Администрация школы, классные руководители		
Самоуправление	Выборы школьного ученического совета школы		5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.	Выборы	Протокол
	Организационное заседание ШУС	3 неделя	5-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Проведение	Протокол
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	до 13.09	1-11 класс	Классные руководители		
	Работа в соответствии с обязанностями	в течение месяца	1-11 класс	Классные руководители		
	Отчет перед классом о проведенной работе	еженедельно	1-11 класс	Классные руководители		
	Организация дежурства по школе	еженедельно	5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.	Наблюдение	Оценка за дежурство
Профилактика и безопасность	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	до 15 сентября	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	План	Справка
	День солидарности в борьбе с терроризмом (по плану)	03.09	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		Справка
	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся	сентябрь	4-11 класс	Классные		

	террористических актах.			руководители, соц. педагог Булычева А.В.		
	Беседа об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка.	сентябрь	7-11 класс	Классные руководители, соц. педагог Булычева А.В.		
	Декады правового просвещения	13-22.09	1-11класс	ЗДВР Фомина И.В.	План	Справка
	Профилактические беседы с учащими сынатему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	сентябрь	8-11 класс	Социальный педагог Булычева А.В.		Справка
	Единый день безопасности	каждое 10 число месяца	1-11 класс	Социальный педагог Булычева А.В.	План	Справка
	Инструктажи по технике безопасности	до 5.09.	1-11 класс	Классные руководители		Проверка журналов инструктаж

						ей
	Антикоррупционное просвещение школьников			ЗДВР Фомина И.В	Проведение мероприятия	Справка
	Заседание Совета профилактики	ежемесячно	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Организация	Протокол
	Реализация профилактических программ	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		
Социальное партнерство	Встреча обучающихся с мобильным многофункциональным комплексом Ульяновской областной научной библиотеки имени В.И. Ленина (КИБО) на тему «Краски, звуки и слова»	22.09	2-11 класс	Библиотекарь Максимова Е.А.		Инф. на сайте, справка
	Организация участия обучающихся в проектах, социальных практиках и инициативах , социальных акциях	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		
Профориентация и трудовое воспитание	Участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее»	сентябрь	8-9 класс	Заместитель директора по ВР Фомина И.В.	Организация	Анализ
	Профинформационные беседы	ежемесячно	8-9 класс	Классные руководители		
	Участие 9-11 класса в Днях открытых Дверей	сентябрь	9-11 класс	Классные руководители		Инф.на сайт

	Классный час «Профессия в кратком видеоролике»	ежемесячно	7–11 класс	Классные руководители		
	Мониторинг профессионального самоопределения выпускников 9,11 классов	сентябрь	9,11 класс	Заместитель директора по ВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	23.09		Заместитель директора по ВР Фомина И.В.		Отчет
	Индивидуальные и групповые консультации для школьников по выбору профиля обучения	в течение года	8 класс	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		
	Участие в проекте «Шоу профессий»	в течение года	6-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		Инф. на сайте
	Посещение ВУЗов, ССУЗов	в течение года	10-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Инф. на сайте
Школьные медиа	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, соц.сети	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., старшая вожатая Терехина А.А., руководитель ШСК Семенов С.В.		Инф.на сайте
	Видео-, фотосъемка классных мероприятий, школьных мероприятий	в течение года	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., классные		Фото и видео архив

				руководители		
Экскурсии, походы	Посещение театров города Ульяновска	в течение года	5-11	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Посещение музеев и библиотек города Ульяновска	в течение года	5-11	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Экскурсия в школьную комнату «Боевой славы» музейная комната «Старинной утвари»	в течение года	5-7	Старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		Справка
	Сезонные экскурсии в природу	в течение года	1-7	Классные руководители		Фотоотчет
	Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	в течение года	5-11	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	в течение года	5-9	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Туристические походы «В поход за здоровьем»	в течение года	5-11	Классные руководители		Фотоотчет
	Детские общественные объединения	Организация деятельности школьных общественных объединений, клубов ит.д.	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., старшая вожатая Терехина А.А., соц.педагог Булычева А.В.,	

				учитель физ.культуры Семенов с.В.		
	Набор в РДШ, Юнармию, ЮИД, КИД и др.	в течение месяца	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		Справка
	Час информации «Телефон доверия - помощь в трудной ситуации»	до 16.09	1-11 класс	Социальный педагог Булычева А.В., члены волонтерского объединения «Твой выбор»		Справка
	Заседание КИД, посвященное Дню мира.	21.09	5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., члены КИД «Friendship»		Протокол
	Проведение школьной просветительской акции /акций, посвященных Европейскому Дню языков (26.09), и/или международному дню перевода (30.09)	26, 30.09	5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., члены КИД «Friendship»		Инф.насайт

ОКТАБРЬ**МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ РАБОТЫ (по плану)****Месячник «Международный день школьных библиотек» (по отдельному плану, отв. Максимова Е.А.)**

Девиз месяца: «Старших надо уважать»

Месячник благоустройству

Направление деятельности/модуль	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Контроль	Анализ
Основные школьные дела	Гражданско-патриотическое воспитание					
	День пожилого человека (участие в концерте СДК)	01.10	1-6 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф. на сайт
	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	05.10	1, 5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф. на сайт
	День школьника. День самоуправления	08.10	5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф. на сайт
	Мероприятия Международного месячника школьных библиотек	октябрь	1-11 класс	Библиотекарь Максимова Е.А.		Справка
	Видеопрезентация «Путешествие в историю праздника:	29.10	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Справка

	4 ноября – День народного единства»					
	Познавательно — игровая программа «День единства навсегда»	29.10	6 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Справка
Духовно-нравственное воспитание						
	Школьный этап Этнографического Фестиваля-конкурса «Многоцветие земли Симбирской»	11-15.10	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		Инф. на сайт
	Информационная линейка «29 октября - День рождения Комсомола»	28.10	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		
Эстетическое воспитание						
	Акция «Дарите книги с любовью»	октябрь	1-11 класс	Библиотекарь Максимова Е.А.		Инф. на сайт
	Реализация проекта «культура для школьников»	В течение месяца	1-11 класс	Классные руководители, старшая вожатая Терехина А.А.	Отчет	Инф. на сайт

Экологическое воспитание						
Беседа «Бережное отношение к воде».	21.10.2021 г.	7-9 класс	Классныеруководители 7-9 класса			
Распространение памяток среди детей и родителей «Экономь воду!».	20.10.2021 г.	1-11 класс	Социальный педагог Булычева А.В., классные руководители 1-11 класса			
Единый экологический классный час «Мусору Нет!»	15.10	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.			
Воспитание культуры ЗОЖ и безопасности						
Организация работы НАРКОПОСТА по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.			Анализ работы за год
Организация работы ШСК «Спарта»	в течение года	2-11 класс	Учитель физич.культуры Семенов С.В.			Анализ работы за год
Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	Четвертая неделя октября	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.			
Познавательное воспитание						
Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности»	согласно расписания	6-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Отзыв		Сертификат

		уроков				
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	4 октября	7-11 класс	Учителя ОБЖ		Инф.насайт
Классное руководство	Работа с классным коллективом					
	Тематический классный час, экскурсия	по плану классного руководителя	1-11 класс	Классные руководители	Посещение	Отзыв
	Индивидуальная работа с обучающимися					
	Индивидуальная работа с обучающимися которые находятся в трудной жизненной ситуации, состоят на профилактическом учете (ПДН и ВШК)	в течение года	1-11 класс	Классные руководители		Отчет по триместрам
	Организация портфолио школьника	в течение года	1-11 класс	Классные руководители	Проверка по итогам года	Справка
	Работа с учителями преподающими в классе					
	Индивидуальные консультации с учителями-предметниками по вопросу обучения и поведения школьника	в течение года	1-11 класс	Классные руководители		
	Участие учителей-предметников в классных родительских собраниях	в течение года	1-11 класс	Классные руководители		Протокол

Работа с родителями						
	Родительское собрание (по плану классного руководителя)	в течение года	1-11 класс	Классные руководители		Протокол
	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу обучения и поведения школьника	в течение года	родители обуч-ся 1-11 класс	Классные руководители		
Контроль за воспитательным процессом, методическая работа						
	Заседание ШМО кл.руководителей	Вторая неделя	кл.рук. 1-10	ЗДВР Фомина И.В.	Организация	Протокол
	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей (с учетом внесенных изменений)	до 30.10		Фомина И.В.	Индивидуальн ые консультации, проверка планов	Справка
	Составление и коррекция общешкольного плана воспитательной работы на новый учебный год	до 10.10.21		Фомина И.В.	Внесение изменений и дополнений в план работы	Информация на ШМО
	ВШК (по плану)	в течение месяца по плану	1-10	Фомина И.В.	Наблюдение, анкетирование	Педсовет, справка
Школьный урок (учителя-предметники)	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и обучающимися	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		Справка

	Участие в открытом уроке Минпросвещения России (онлайн)	28.10	9-11 класс	Учитель истории и обществознания Фомина И.В.		Справка
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10	8-11 класс	Учителя ОБЖ		Инф. на сайте
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации групповых и индивидуальных проектов	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		
	Организация профориентационного пространства на уроках	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		
Внеурочная деятельность	Организация работы курсов внеурочной деятельности	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Посещение	Справка
	Организация работы кружков ДО	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Посещение	Справка
Внешкольные мероприятия	Организация и участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования	в течение года	1-11 класс	Учителя-предметники, классные руководители		Мониторинг

Предметно-пространственная среда	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Выставка
	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ	октябрь		Социальный педагог Булычева А.В.		
	Проверка классных уголков	до 27.10	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Проверка	Справка
	Трудовые десанты по уборке территории школы	в течение года	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф. на сайт
	Трудовой десант по уборке памятника	в течение года	5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф. на сайт
	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	в течение года	1-11 класс	Классные руководители	Наблюдение	Фотоотчёт
Работа с родителями	Родительский всеобуч «Ответственное родительство»: Родительский лекторий «Мой ребенок – пятиклассник»	октябрь	5 класс	Педагог-психолог Бобырева И.Г., социальный педагог Булычева А.В.		
	Областное родительское собрание на платформе WEBINAR по вопросам охраны здоровья	октябрь	Родители обучающихся 1-11	ЗДВР Фомина И.В.		

			классов			
	Участие родительской общественности в VI-й ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания родителей «Школа одарённых родителей»	октябрь	Родители обучающихся 1-11 классов	ЗДВРФомина И.В.		
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	в течение года	родители обуч-ся 1-11 класса	Классные руководители	Наблюдение	Анализ
	Информационное оповещение, просвещение через школьный сайт, группы классов в мессенджерах, эл. журнал	в течение года	родители обуч-ся 1-11 класса	Администрация школы, классные руководители		
Самоуправление	Оформление стенда ШУС	до 30.10	Члены ШУС	Старшая вожатая Терехина А.А.		Стенд
	Заседание ШУС	08.10	5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.	Проведение	Протокол
	Работа в соответствии с обязанностями	в течение месяца	1-11 класс	Классные руководители		
	Отчет перед классом о проведенной работе	еженедельно	1-11 класс	Классные руководители		
	Организация дежурства по школе	еженедельно	5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.	Наблюдение	Оценка за дежурство

	Проведение школьной просветительской акции, посвященные дню ООН (24.10).	22.10	5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., члены КИД «Friendship»		
Профилактика и безопасность	Единый день безопасности	каждое 10 число месяца	1-11 класс	Социальный педагог Булычева А.В.	План	Справка
	Информационные беседы «Телефон доверия – помощь в трудной жизненной ситуации»,	20-22.10	6-11 класс	Педагог-психолог Бобырева И.Г.		Справка
	Акция «Безопасный мир».	октябрь	1-11 класс	Социальный педагог Булычева А.В.		
	Правовой практикум «Правовые взаимоотношения в общеобразовательном учреждении»	октябрь	7-11 класс	Социальный педагог Булычева А.В.		
	Классные часы. День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка».	октябрь	1-10 класс	Классные руководители		Справка
	Классные часы. «Подарки и другие способы благодарности».	октябрь	1-4 класс	Классные руководители		Справка
	Правовой всеобуч: - «Законопослушный гражданин»; - «Знание и выполнение Устава школы»	октябрь	5-6 класс; 7-8 класс	Социальный педагог Булычева А.В.		Справка

	Антикоррупционное просвещение школьников	октябрь	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В	Проведение мероприятия	Справка
	Заседание Совета профилактики	ежемесячно	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Организация	Протокол
	Реализация профилактических программ	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		
Социальное партнерство	Организация участия обучающихся в проектах, социальных практиках и инициативах , социальных акциях	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		Мониторинг
Профориентация и трудовое воспитание	Участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее»	в течение года	8-9 класс	Заместитель директора по ВР Фомина И.В.	Организация	Анализ
	Трудовая акция «Школьный двор»	каждая пятница месяца	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		Инф. на сайте
	Индивидуальные и групповые консультации для школьников по выбору профиля обучения	в течение года	8 класс	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		
	Участие в акции «Неделя без турникетов»	11-17.10		ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Профинформационные беседы	ежемесячно	8-9 класс	Классные руководители		

	Участие 9-11 класса в Днях открытых Дверей	октябрь	9-11 класс	Классные руководители		Инф. на сайте
	Классный час «Профессия в кратком видеоролике»	ежемесячно	7–11 класс	Классные руководители		Инф. на сайте
	Участие в проекте «Шоу профессий»	в течение года	6-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		Инф. на сайте
	Посещение ВУЗов, ССУЗов	в течение года	10-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Инф. на сайте
Школьные медиа	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, соц.сети	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., старшая вожатая Терехина А.А., руководитель ШСК Семенов С.В.		Инф. на сайте
	Видео-, фотосъемка классных мероприятий, школьных мероприятий	в течение года	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		Фото и видео архив
Экскурсии, походы	Посещение театров города Ульяновска	в течение года	5-11	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Посещение музеев и библиотек города Ульяновска	в течение года	5-11	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Экскурсия в школьную комнату	в течение года	5-7	Старшая вожатая Терехина А.А.,		Справка

	«Боевой славы» музейная комната «Старинной утвари»			классные руководители		
	Сезонные экскурсии в природу	в течение года	1-7	Классные руководители		Фотоотчет
	Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	в течение года	5-11	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	в течение года	5-9	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Туристические походы «В поход за здоровьем»	в течение года	5-11	Классные руководители		Фотоотчет
Детские общественные объединения	Организация деятельности школьных общественных объединений, клубов ит.д.	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., старшая вожатая Тережина А.А., соц.педагог Булычева А.В., учитель физ.культуры Семенов С.В.		Анализ работы за год
	«Полезные и вредные привычки» - игра для 1-4 классов	октябрь	1-4 класс	Социальный педагог Булычева А.В., члены волонтерского объединения «Твой выбор»		Инф. на сайте

	Конкурс рисунков «Это вредно для здоровья».	16.10	1-6 класс	Социальный педагог Булычева А.В., члены волонтерского объединения «Твой выбор»		Выставка
	Викторина «В объятиях табачного дыма»	17.10	7-8 класс	Социальный педагог Булычева А.В., члены волонтерского объединения «Твой выбор»		Справка
	Агитбригада «Молодежь против наркотиков»	26.10	9-11 класс	Социальный педагог Булычева А.В., члены волонтерского объединения «Твой выбор»		Справка
	Акция «Нет табачному дыму»	18.10	5-11 класс	Социальный педагог Булычева А.В., члены волонтерского объединения «Твой выбор»		Справка
	Социологический опрос учащихся «Твое отношение к вредным»	21.10		Социальный педагог Булычева А.В., члены		Справка

	привычкам».			волонтерского объединения «Твой выбор»		
--	-------------	--	--	--	--	--

НОЯБРЬ

МЕСЯЧНИК ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИКИ АЛКОГОЛИЗМА, КУРЕНИЯ, НАРКОМАНИИ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (по плану)

Девиз месяца: «В здоровье наша сила»

Неделя пропаганды здорового образа жизни

Направление деятельности/модуль	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Контроль	Анализ
Основные школьные дела	Гражданско-патриотическое воспитание					
	День народного единства. Викторина «День народного единства»	04.11.	5-8 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., кл ассные руководит ели		Справка
	Участие в Этнографическом диктанте	03.11-07.11.	9-11 класс	ЗДВР Фомина И.В		Справка

	Международный день толерантности. Внеклассное мероприятие «Толерантность – путь к миру».	16.11	6 класс	Старшая вожатая Терехина А.А		Справка
	Всероссийский День правовой помощи детям. Игра-тренинг «Я-ребенок...И я имею право!».	18.11	4 класс	Социальный педагог Булычева А.В.,		Справка
	День матери в России. Праздничный концерт «Мама – это лучик света!»	26.11	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		Инф. на сайте
Духовно-нравственное воспитание						
	День народного единства. Конкурс рисунков "Мир, в котором мы живем"	06.11	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		
	Внеклассное мероприятие «07 ноября - день воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади 1941 года»	07.11	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		
	Всемирный день доброты Акция "День добрых дел"	13.11	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		
	Международный день	18.11	1-11 класс	Классные руководители		Справка, инф. на сайте

	Толерантности. Класные часы: «Добрым быть совсем не□ просто» (1-4 кл), «Будьте добрыми и□ человечными» (5-6 кл), «Прекрасно там, где бывает□ милосердие»(7-8 кл), «Россия – многонациональное□ государство» (9-11 кл)			ли		йт
Эстетическое воспитание						
Реализация проекта «Культура для школьников»	Втечениемесяца	1-11 класс	Класные руководители, старшая вожатая Терехина А.А.	Отчет	Инф. на сайт	
Экологическое воспитание						
Проект «Ходит капелька по кругу».	17.11.2021 г.	3, 4 класс	Класныеруководители 3, 4 класса		Справка	
Практическое занятие «Подводное царство». Создание аппликации «Р	18.11.2021 г.	1, 2 класс	Класныеруководители		Справка	

	ыбки в аквариуме».			1, 2 класса		
Воспитание культуры ЗОЖ и безопасности						
	Организация работы НАРКОПОСТА по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		Анализ работы за год
	Организация работы ШСК «Спарта»	в течение года	2-11 класс	Учитель физич.культуры Семенов С.В.		Анализ работы за год
	Организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации.	ноябрь	1-11 класс	Социальный педагог Булычева а.В.		Анализ со ц.педагога о провед. мероприятий
Познавательное воспитание						
	Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности»	согласно расписания уроков	6-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Отзыв	Сертификат
	Международная просветительская акция «Географический диктант»	14.11	8-11 класс	Учитель географии		Отчет
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-7.11	8-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		Отчет
Классное руководство	Работа с классным коллективом					

Тематический классный час, экскурсия	по плану классного руководителя	1-11 класс	Классные руководители	Посещение	Отзыв
Индивидуальная работа с обучающимися					
Индивидуальная работа с обучающимися которые находятся в трудной жизненной ситуации, состоят на профилактическом учете (ПДН и ВШК)	в течение года	1-11 класс	Классные руководители		Отчет по триместрам
Организация портфолио школьника	в течение года	1-11 класс	Классные руководители	Проверка по итогам года	Справка
Работа с учителями преподающими в классе					
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками по вопросу обучения и поведения школьника	в течение года	1-11 класс	Классные руководители		
Участие учителей-предметников в классных родительских собраниях	в течение года	1-11 класс	Классные руководители		Протокол
Работа с родителями					
Родительское собрание (по плану классного руководителя)	в течение года	1-11 класс	Классные руководители		Протокол
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу обучения и поведения школьника	в течение года	родители обуч-ся	Классные руководители		

			1-11 класс			
Контроль за воспитательным процессом, методическая работа						
	Заседание ШМО кл.руководителей	Вторая неделя	кл.рук. 1-11	ЗДВР Фомина И.В.	Организация	Протокол
	ВШК (по плану)	в течение месяца по плану	1-11	Фомина И.В.	Наблюдение, анкетирование	Педсовет, справка
Школьный урок (учителя-предметники)	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и обучающимися	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		Справка
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации групповых и индивидуальных проектов	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		
	Организация профориентационного пространства на уроках	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		
Внеурочная деятельность	Организация работы курсов внеурочной деятельности	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Посещение	Справка
	Организация работы кружков ДО	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Посещение	Справка
Внешкольные	Организация и участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных	в течение года	1-11 класс	Учителя-предметники, классные руководители		Мониторинг

мероприятия	конкурсных мероприятий, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования			ли		
Предметно-пространственная среда	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Выставка
	Трудовые десанты по уборке территории школы	в течение года	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф. на сайт
	Трудовой десант по уборке памятника	в течение года	5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф. на сайт
	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	в течение года	1-11 класс	Классные руководители	Наблюдение	Фотоотчет
Работа с родителями	Родительский всеобуч «Ответственное родительство»: Практикум «Трудности воспитания подростков»	ноябрь	родители обучающихся 6-7 класс	Педагог-психолог Бобырева И.Г., социальный педагог Булычева А.В.		
	Областное родительское собрание на платформе WEBINAR по вопросам охраны здоровья детей «Каждый ребенок - будущий родитель»	ноябрь	Родители обучающихся 1-11 классов	ЗДВР Фомина И.В.		

	Вебинар для родителей от Областной психологической службы «Современный подросток - какой он?»	ноябрь	Родителиоб учающихся 1-11 классов	ЗДВР Фомина И.В.		
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	в течение года	родители обуч-ся 1-11 класса	Классные руководители	Наблюдение	Анализ
	Информационное оповещение, просвещение через школьный сайт, группы классов в месседжерах, эл.журнал	в течение года	родители обуч-ся 1-11 класса	Администрация школы, классные руководители		
Самоуправление	Заседание ШУС	ноябрь	5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.	Проведение	Протокол
	Проведение школьной просветительской акции, посвященной Международному ДнюТолерантности – International D ay for Tolerance (16.11).	16.11		Старшая вожатая Терехина А.А., члены КИД «Friendship»		Справка
	Работа в соответствии с обязанност ями	в течение месяца	1-11 класс	Классные руководители		
	Отчет перед классом о проведенной работе	еженедельно	1-11 класс	Классные руководители		
	Организация дежурства по школе	еженедельно	5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.	Наблюдение	Оценка за дежурств

						о
Профилактика и безопасность	Единый день безопасности	каждое 10 число месяца	1-11 класс	Социальный педагог Булычева А.В.	План	Справка
	Месячник толерантности «Дети разных народов мы мечтою о мире живем» (по плану)	ноябрь	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В		Справка
	Антикоррупционное просвещение школьников			ЗДВР Фомина И.В	Проведение мероприятия	Справка
	Интерактивные беседы на тему «Я в этом мире»	ноябрь	1-11 класс	Социальный педагог Булычева А.В., педагог-психолог Бобырева И.Г.		Справка
	Заседание Совета профилактики	ежемесячно	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Организация	Протокол
	Классные часы. 10 -11 класс – «Преимущество соблюдения законов». 1-4 класс – «Можно и нельзя». 5-9 класс – «Коррупционное поведение: возможные последствия».	ноябрь	1-11 класс	Классные руководители		Справка
	Встреча с представителями правоохранительных органов 8-11 класс. Лекция на тему: «Общение с	ноябрь	8-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		Инф. на сайте

	представителями власти и борьба с коррупцией».					
	Реализация профилактических программ	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		
Социальное партнерство	Организация участия обучающихся в проектах, социальных практиках и инициативах , социальных акциях	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		Мониторинг
Профориентация и трудовое воспитание	Участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее»	в течение года	8-9 класс	Заместитель директора по ВР Фомина И.В.	Организация	Анализ
	Индивидуальные и групповые консультации для школьников по выбору профиля обучения	в течение года	8 класс	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		
	Участие в проекте «Шоу профессий»	в течение года	6-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		Инф. на сайте
	Профинформационные беседы	ежемесячно	8-9 класс	Классные руководители		Инф. на сайте
	Книжная выставка «Все профессии важны»	ноябрь	8-11 класс	Библиотекарь Максимова Е.А.		Инф. на сайте
	Участие 9-11 класса в Днях открытых Дверей	ноябрь	9-11 класс	Классные руководители		Инф. на сайте
	Классный час «Профессия в кратко	ежемесячно	7–11 класс	Классные		Инф. на

	м видеоролике»			руководители		сайте
	Посещение ВУЗов, ССУЗов	в течение года	10-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Инф. на сайте
Школьные медиа	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, соц.сети	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., старшая вожатая Терехина А.А., руководитель ШСК Семенов С.В.		Инф.на сайте
	Видео-, фотосъемка классных мероприятий, школьных мероприятий	в течение года	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		Фото и видео архив
Экскурсии, походы	Посещение театров города Ульяновска	в течение года	5-11	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Посещение музеев и библиотек города Ульяновска	в течение года	5-11	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Экскурсия в школьную комнату «Боевой славы» музейная комната «Старинной утвари»	в течение года	5-7	Старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		Справка
	Сезонные экскурсии в природу	в течение года	1-7	Классные руководители		Фотоотчет
	Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кин	в течение года	5-11	ЗДВР Фомина И.В., классные		Справка

	отеатр			руководители		
	Экскурсии в музеи, пожарную часть , предприятия	в течение года	5-9	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Туристические походы «В поход за здоровьем»	в течение года	5-11	Классные руководители		Фотоотчет
Детские общественные объединения	Организация деятельности школьных общественных объединений, клубов ит.д.	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., старшая вожатая Тережина А.А., соц.педагог Булычева А.В., учитель физ.культуры Семенов С.В.		Анализ работы за год
	День Единых действий РДШ: - Всемирный день Ребенка; - День памяти жертв ДТП - День Матери	20 ноября; третье воскресенье ноября; 25 ноября	5-11 класс	Старшая вожатая Тережина А.А.		

ДЕКАБРЬ**МЕСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ, ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ПРАВА ДЕТСТВА»»(по плану)****Девиз месяца: «Я - патриот»****Я – гражданин России (декада)**

Направление деятельности/модуль	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Контроль	Анализ
Основные школьные дела	Гражданско-патриотическое воспитание					
	Внеклассное мероприятие «День не известного солдата»	03.12	6 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Справка
	День добровольца в России. Беседа «Права и обязанности волонтера»	03.12	9 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Справка
	День героев Отечества (информационная линейка)	09.12	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф.насайт
	День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	1-11 класс	Классные руководители		Инф.насайт

Духовно-нравственное воспитание					
Всероссийская акция «Я – гражданин России»	10.12	5-11 класс	Зам.директора по ВР Фомина И.В., учитель ОБЖ		Инф. на сайт
Викторина « Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	15.12	5-11 класс	Зам.директора по ВР Фомина И.В.		Справка
Операция«Обелиск» (уборка территории)	декабрь		Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф. на сайт
Акция«Ветеранживетрядом»	декабрь	5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф. на сайт
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	После 24.12	1-5 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф. на сайт
Новогодний карнавал	После 24.12	6-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф. на сайт
Эстетическое воспитание					
Реализация проекта «Культура для школьников»	В течение месяца	1-11 класс	Классные руководители, старшая вожатая Терехина А.А.	Отчет	Инф. на сайт
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова. Виртуальная экскурсия по некрасовским местам	10 декабря	5-11 класс	Библиотекарь Максимова Е.А., классные руководители		Справка

Экологическое воспитание					
Классный час «Вода – начало всех начал».	15.12.2021 г.	5-6 класс	Классный руководитель 5-6 класса		Инф. на сайт
Конкурс рисунков «Вода вокруг нас».	16.12.2021 г.	4-6 класс	Классные руководители 4-6 класса	Подведение итогов	Вручение грамот
Воспитание культуры ЗОЖ и безопасности					
Организация работы НАРКОПОСТА по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		Анализ работы за год
Организация работы ШСК «Спарта»	в течение года	2-11 класс	Учитель физич. культуры Семенов С.В.		Анализ работы за год
Всемирный день борьбы со СПИДом: - Классный час на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом -1 декабря»; - Оформление информационного стенда «Скажи наркотикам –нет!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1 декабря	7-11 класс	Классные руководители Социальный педагог Бульчева А.В.		Справка
Профилактические беседы с учащимися на тему:	декабрь	5-11 класс	Социальный педагог		Справка оц. педагога

	«Ответственность за уголовные и административные правонарушения»			Булычева А.В.		га о провед. мероприятий
Познавательное воспитание						
	Турнир между учащимися класса по шахматам	декабрь	3-6 класс	Педагог ДО Семенов С.В.		
	Конкурсно-познавательная программа «Погребок вредных привычек».	декабрь	6-8 класс	Социальный педагог Булычева А.В.		Инф.насайт
Классное руководство	Работа с классным коллективом					
	Тематический классный час, экскурсия	по плану классного руководителя	1-11 класс	Классные руководители	Посещение	Отзыв
	Индивидуальная работа с обучающимися					
	Индивидуальная работа с обучающимися которые находятся в трудной жизненной ситуации, состоят на профилактическом учете (ПДН и ВШК)	в течение года	1-11 класс	Классные руководители		Отчет по триместрам
	Организация портфолио школьника	в течение года	1-11 класс	Классные руководители	Проверка по итогам года	Справка
	Работа с учителями преподающими в классе					
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками по	в течение года	1-11 класс	Классные			

	вопросу обучения и поведения школьника			руководители		
	Участие учителей-предметников в классных родительских собраниях	в течение года	1-11 класс	Классные руководители		Протокол
Работа с родителями						
	Родительское собрание (по плану классного руководителя)	в течение года	1-11 класс	Классные руководители		Протокол
	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу обучения и поведения школьника	в течение года	родители обуч-ся 1-11 класс	Классные руководители		
Контроль за воспитательным процессом, методическая работа						
	Заседание ШМО кл.руководителей	Вторая неделя	кл.рук. 1-11	ЗДВР Фомина И.В.	Организация	Протокол
	ВШК (по плану)	в течение месяца по плану	1-11	Фомина И.В.	Наблюдение, анкетирование	Педсовет, справка
Школьный урок (учителя-предметники)	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и обучающимися	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		Справка
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации групповых и индивидуальных проектов	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		

	Организация профорientационного пространства на уроках	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		
Внеурочная деятельность	Организация работы курсов внеурочной деятельности	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Посещение	Справка
	Организация работы кружков ДО	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Посещение	Справка
Внешкольные мероприятия	Организация и участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования	в течение года	1-11 класс	Учителя-предметники, классные руководители		Мониторинг
Предметно-пространственная среда	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Выставка
	Трудовые десанты по уборке территории школы	в течение года	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф. на сайт
	Трудовой десант по уборке памятника	в течение года	5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.		Инф. на сайт
	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	в течение года	1-11 класс	Классные руководители	Наблюдение	Фотоотчет

Работа с родителями	Родительский всеобуч «Ответственноеродительство»: - Социальная лаборатория «Стили воспитания. Родительский авторитет»; - «Выбираю жизнь... (предоставление информации родителям о сайтах, которые наносят вред жизни и здоровью ребёнка)	сентябрь	родители обуч-ся 5-6 класса; родители обуч-ся 7-11 класса	Педагог-психолог Бобырева И.Г., социальный педагог Булычева А.В.		
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	в течение года	родители обуч-ся 1-11 класса	Классные руководители	Наблюдение	Анализ
	Областное родительское собрание на платформе WEBINAR по вопросам охраны здоровья детей	декабрь	Родители обучающихся 1-11 классов	ЗДВР Фомина И.В.		
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	декабрь	Родители обучающихся 1-11 классов	ЗДВР Фомина И.В.		
	Вебинар для родителей от Центра информационной безопасности	декабрь	Родители обучающихся 1-11	ЗДВР Фомина И.В.		

	детей «Агрессия в сети Интернет»		классов			
	Информационное оповещение, просвещение через школьный сайт, группы классов в мессенджерах, эл. журнал	в течение года	родители обуч-ся 1-11 класса	Администрация школы, классные руководители		
Самоуправление	Заседание ШУС	ноябрь	5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.	Проведение	Протокол
	Работа в соответствии с обязанностями	в течение месяца	1-11 класс	Классные руководители		
	Отчет перед классом о проведенной работе	еженедельно	1-11 класс	Классные руководители		
	Организация дежурства по школе	еженедельно	5-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А.	Наблюдение	Оценка за дежурство
Профилактика и безопасность	Единый день безопасности	каждое 10 число месяца	1-11 класс	Социальный педагог Булычева А.В.	План	Справка
	Единый урок «Прав человека»	10 декабря	1-11 класс	Классные руководители		
	Тренинги «Территория общения», «Путь в профессию»	декабрь	8-11 класс	Педагог-психолог Бобырева И.Г.		Справка
	Оформление стенда «Экстремизму – нет!».	до 10.12		Зам. директора по ВР Фомина И.В., социальный педагог Булычева А.В.		

	<p>Антикоррупционное просвещение школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение конкурса социальной рекламы (плакатов, рисунков) «Школьники против коррупции»; - Организация и проведение конкурса рисунков «Коррупция глазами учащихся»; - Классные часы, посвященные международному Дню антикоррупции: <p>Деньги свои и чужие; «Своего спасибо не жалея, а чужого не жди»</p> <p>«Хорошо тому делать добро, кто его помнит»</p> <p>«Можно ли противодействовать коррупции?»</p>	до 09.12	5-11 класс	ЗДВР Фомина И.В	Проведение мероприятия	Справка
		декабрь		Классные руководители		
	Заседание Совета профилактики	ежемесячно	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.	Организация	Протокол
	Реализация профилактических программ	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		Анализ

Социальное партнерство	Организация участия обучающихся в проектах, социальных практиках и инициативах , социальных акциях	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		Мониторинг
Профориентация и трудовое воспитание	Участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее»	в течение года	8-9 класс	Заместитель директора по ВР Фомина И.В.	Организация	Анализ
	Индивидуальные и групповые консультации для школьников по выбору профиля обучения	в течение года	8 класс	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		
	Участие в проекте «Шоу профессий»	в течение года	6-11 класс	ЗДВР Фомина И.В.		Инф. на сайте
	Профинформационные беседы	ежемесячно	8-9 класс	Классные руководители		
	Участие 9-11 класса в Днях открытых Дверей	декабрь	9-11 класс	Классные руководители		
	Классный час «Профессия в кратком видеоролике»	ежемесячно	7–11 класс	Классные руководители		
	Посещение ВУЗов, ССУЗов	в течение года	10-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Инф. на сайте
Школьные медиа	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы , соц.сети	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., старшая вожатая Терехина А.А.,		Инф.на сайте

				руководитель ШСК Семенов С.В.		
	Видео-, фотосъемка классных мероприятий, школьных мероприятий	в течение года	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		Фото и видео архив
Экскурсии, походы	Посещение театров города Ульяновска	в течение года	5-11	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Посещение музеев и библиотек города Ульяновска	в течение года	5-11	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Экскурсия в школьную комнату «Боевой славы» музейная комната «Старинной утвари»	в течение года	5-7	Старшая вожатая Терехина А.А., классные руководители		Справка
	Сезонные экскурсии в природу	в течение года	1-7	Классные руководители		Фотоотчет
	Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	в течение года	5-11	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	в течение года	5-9	ЗДВР Фомина И.В., классные руководители		Справка
	Туристические походы «В поход за здоровьем»	в течение года	5-11	Классные руководители		Фотоотчет

Детские общественные объединения	Организация деятельности школьных общественных объединений, клубов ит.д.	в течение года	1-11 класс	ЗДВР Фомина И.В., старшая вожатая Терехина А.А., соц.педагог Булычева А.В., учитель физ.культуры Семенов с.В.		Анализ работы за год
	Проведение школьной просветительской акции, посвященной Международному Дню Прав Человека – Human Rights Day (10.12).	07-11.12.2021	1-11 класс	Старшая вожатая Терехина А.А., члены КИД «Friendship»		Справка
Дополнение:	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся о ТБ ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа			ЗДВР Фомина И.В.		

План общешкольных родительских собраний

Тема	Срок	Ответственный
Общешкольные родительские собрания		
Результаты работы школы за 2020/21 учебный год и основные направления учебно- воспитательной деятельности в 2021/22 учебном году	Сентябрь	Директор
Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года	Декабрь	Директор школы, педагог-психолог
Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	Май	Директор, медсестра

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся, сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления, обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения, профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

5. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности

Цель: профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи:

1. В доступных формах и доступными методами учебной и воспитательной работы способствовать профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, формированию законопослушного поведения обучающихся. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
2. Выявлять детей группы риска, детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и принимать меры по оказанию им педагогической и психологической помощи.
3. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.
4. Осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
5. Всесторонне развивать интеллектуальные, творческие, спортивные и социальные способности обучающихся.
6. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
7. Выявлять детей группы риска, детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и принимать меры по оказанию им педагогической и психологической помощи.
8. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.

РАЗДЕЛ 3. Административная и управленческая деятельность
Подготовка к независимой оценке качества образования

1. План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное и ресурсное обеспечение.			
1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021/22 учебном году на совещаниях при директоре, на методических совещаниях, на классных часах, родительских собраниях	Октябрь – май	Директор классные руководители
2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по школе	В течение года	Директор
3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: — изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; — изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ	Январь –апрель	Директор Заместитель директора по УВР
Кадры			
1	Проведение инструктивно-методических совещаний: — анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2020/21 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников; — изучение проектов КИМов на 2021/22 год;	Октябрь, апрель	Директор, руководители МО
	— изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021/22 году		

2	Участие учителей школы, работающих в 9, 11 классе, в работе семинаров разного уровня по вопросу подготовки к ГИА	В течение года.	Учителя-предметники
3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной (итоговой) аттестации: <ul style="list-style-type: none"> — утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации; — о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; — анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2021–2022 год 	Ноябрь – июнь	Директор
Организация. Управление. Контроль			
1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9, 11 классов	Октябрь	Классные руководители
2	Подготовка выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none"> — проведение собраний учащихся; — изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; — практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; — организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий 	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор классные руководители, учителя-предметники
3	Подготовка и обновление списков по документам, удостоверяющим личность, для формирования электронной базы данных выпускников	До 31 декабря	Директор
4	Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	По плану	Директор Учителя-предметники
5	Контроль за своевременным прохождением	1 раз в триместр	Директор

	рабочих программ		Заместитель директора по УВР
6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители МО
7	Подача заявлений обучающихся 9, 11 классов на экзамены по выбору	До 1 февраля и до 1 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	Май, июнь	Классные руководители
9	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов	Июнь	Классный руководитель
10	Подготовка приказа о результатах ГИА в 9, 11 классах	Июнь	Директор
Информационное обеспечение			
1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2021/22 учебном году	Октябрь, март	Учителя - предметники
2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов	В течение года	Классный руководитель
3	Проведение родительских собраний: — нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации в 2021/22 учебном году; — подготовка учащихся к итоговой аттестации; — проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	Октябрь, апрель	Классные руководители
4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы	Сентябрь–май	Классные руководители
5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2021/22 учебном году	Июнь	Классные руководители

2.Совещания при директоре

Текущие и перспективные задачи школы решаются на совещаниях при директоре. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в плане работы педагогического совета.

№	Содержание	Сроки	Исполнители
	<p>1.Предоставление выбора форм получения образования и форм обучения, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.(ЗДУВР, ЗДВР).</p> <p>2.Обеспечение безопасных условий перевозки детей в школу и из школы (СП)</p> <p>3. Обеспечение здоровых и безопасных условий для здоровья в период пребывания в обучающихся в школе. (ЗДВР)</p> <p>4.Система проведения инструктажей, соответствие тематике(Директор)</p> <p>5. Рабочие программы по предметам, составленные с учётом особенностей и возможностей школы, обучающихся.(ЗДУВР)</p> <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.(ЗДВР)</p> <p>6.Анализ устройства выпускников, их дальнейшего обучения в учреждениях среднего специального и высшего образования.(ЗДВР)</p> <p>7. Оснащение школьной библиотеки, учебных кабин школьного сайта, внутренней (локальной) сети, вне (в том числе глобальной) сети. Обеспеченность учащихся учебниками, художественной литературой..Создание школьного фонда учебников и художественной литературы (ПБ)</p> <p>8.Школьная форма.</p>	Август	Директор, ЗДУВР, ЗДВР, ПБ
1	<p>1.Реализация прав участников образовательных отношений в управлении ОУ (ЗДВР)</p> <p>2.Работа школьной столовой. Охват детей горячим питанием. Качество приготовления пищи. (СП)</p> <p>3. Планы работы с трудными детьми и неблагополучными семьями. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся,. Социально – педагогическая реабилитация обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении (СП)</p> <p>4. Состояние работы классных руководителей по ранней профилактике(ЗДВР)</p> <p>Планы воспитательной работы: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей, их соответствие приоритетным направлениям воспитательной работы ОО (ЗДВР)</p>	Сентябрь	Директор, ЗДУВР, ЗДВР, СП, СВ

	<p>5. Изучение правил дорожного движения. Эффективность работы по профилактике ДДТТ. (СВ)</p> <p>6. Формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях. (УОБЖ)</p> <p>7. Банк данных одарённых детей (ЗДВР)</p> <p>8. Наличие плана работы с одарёнными детьми. (ЗДУВР)</p> <p>9. Создание психологической поддержки одарённых детей (ПП)</p> <p>10. Мониторинг своевременности и полноты заполнения и качество ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования (ЗДУВР,ЗДВР).</p>		
2	<p>1. Дети, не имеющие родителей. Охрана прав детей, не имеющих родителей. (СП)</p> <p>2. Мониторинг своевременности и полноты заполнения и качество ведения электронных журналов.</p> <p>3. Формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознания, географии в 8-9 классах. Качество проведения уроков в 10-11 классах (ЗДУВР)</p> <p>4. Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий на уроках истории, обществознания, географии в 5-7 классах (ЗДУВР)</p> <p>5. Качество ведения тетрадей по истории, обществознанию, географии (5-11 классы (ЗДУВР).</p> <p>6. Уровень физического и психического здоровья детей; Уровень организации работы по формированию здорового образа жизни , Уровень физической подготовки обучающихся) (ЗДВР, ЗДУВР, УФК)</p> <p>7. Рабочие программы (наличие, размещение на сайте) (системный администратор).</p>	Октябрь	Социальный педагог Руководители МО Директор
3	<p>1.Мониторинг своевременности и полноты заполнения и качество ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования (ЗДУВР,ЗДВР).</p> <p>2. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения (2-4 кл), на уроках русского языка и литературы в 5- 7 классах) Качество проведения уроков в рамках подготовки к ГИА (9,11 классы) (ЗДУВР)</p> <p>3.Качество ведения рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по русскому языку в</p>	Ноябрь	Директор, ЗДУВР, ЗДВР

	<p>начальной, основной и средней школе (ЗДУВР).</p> <p>4. Использования здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий на уроках русского языка и литературы (5-11 классы) (ЗДУВР)</p> <p>5. Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений с учащимися по формированию информационной культуры.(ЗДВР)</p> <p>6. Информационное обеспечение деятельности администрации, педагогов, обучающихся, родителей(законных представителей) обучающихся.(ЗДУВР)</p> <p>7. Итоги 1 триместра.</p>		
4	<p>1. Проверка рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Содержание программ, соответствие ФГОС. (ЗДВР)</p> <p>2. Мониторинг своевременности и полноты заполнения и качество ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования.(ЗДУВР,ЗДВР)</p> <p>3. Качество проведения учебных занятий. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии, химии и физики. Применение здоровьесберегающих технологий.(ЗДУВР)</p> <p>4. Качество ведения тетрадей по химии, биологии, физике (ЗДУВР)</p> <p>5. Организация работы спортивных секций. (ЗДВР)</p> <p>6. Участие в спортивной жизни школы, района. (УФК)</p> <p>7. Адаптация обучающихся 1,5,10 класса (КР, ПП)</p> <p>8. Создание фонда дополнительной литературы. (ПБ)</p> <p>9. Сформированность умений учащихся работать с информацией в Интернете (учитель информатики)</p> <p>10. Результаты итогового сочинения.</p>	Декабрь	Директор ЗДУВР, ЗДВР
5	<p>1. Поощрение обучающихся за успехи в учёбе, спорте и других видах деятельности (директор)</p> <p>2. Организация питания учащихся, в том числе учащихся из многодетных и малообеспеченных семей (СП)</p> <p>3. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся. Социально – педагогическая реабилитация обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении (СП)</p> <p>3. Анализ воспитательной работы за 1 полугодие.</p>	Январь	Директор ЗДУВР, ЗДВР

	<p>(ЗДВР)</p> <p>4. Качество проведения уроков по иностранному языку, использование здоровьесберегающих технологий (2-4, 5-9, 10-11) (ЗДУВР)</p> <p>5. Качество ведения тетрадей по иностранному языку (ЗДУВР)</p> <p>6. Качество подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по математике. (ЗДУВР)</p> <p>7. Организация внеурочной физкультурно-оздоровительной работы (ЗДВР)</p> <p>8. Результаты участия в смотрах, конкурсах и других творческих видах деятельности в 1 полугодии (ЗДУВР,ЗДВР)</p>		
6	<p>1.Мониторинг своевременности и полноты заполнения и качество ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования.(ЗДУВР,ЗДВР)</p> <p>2. Качество проведения уроков по ОБЖ и физической культуре. Применение здоровьесберегающих технологий (ЗДУВР)</p> <p>3. Качество проведения уроков по родному языку. Качество ведения тетрадей по родному языку. (ЗДВР)</p> <p>4. Обеспеченность учащихся учебниками, художественной литературой(ПБ)</p> <p>5. Итоги 2 триместра.</p>	Февраль	Директор ЗДУВР, ЗДВР
7	<p>1.Мониторинг своевременности и полноты заполнения и качество ведения электронных журналов (ЗДУВР)</p> <p>2.Качество ведения уроков по ИЗО, музыке, технологии. Применение здоровьесберегающих технологий (ЗДУВР)</p> <p>3. Результаты самообследования.</p>	Март	Директор ЗДУВР, ЗДВР
8	<p>1.Мониторинг своевременности и полноты заполнения и качество ведения электронных журналов (ЗДУВР)</p> <p>2. Качество подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.(ЗДУВР)</p> <p>3. Качество проведения уроков по математике в начальной, основной школе (ЗДУВР)</p> <p>4. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках по информатике (ЗДУВР)</p> <p>5. Качество ведения рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по математике. (ЗДУВР)</p> <p>6. Анализ работы с одарёнными детьми (ЗДУВР, ЗДВР)</p>	Апрель	Директор ЗДУВР, ЗДВР
9	<p>1..Мониторинг своевременности и полноты заполнения и качество ведения электронных</p>	Май	Директор

<p>журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования.(ЗДУВР,ЗДВР)</p> <p>2. Поощрение обучающихся за успехи в учёбе, спорте и других видах деятельности (Директор)</p> <p>3. Участие в спортивной жизни школы, района. (ЗДУВР)</p> <p>4. Уровень организации работы по формированию здорового образа жизни (ЗДУВР)</p> <p>5. Эффективность работы по профилактике ДДТТ (СВ)</p> <p>6. Результаты участия в смотрах, конкурсах и других творческих видах деятельности (ЗДУВР,ЗДВР)</p> <p>7. Итоги года.</p>	ЗДУВР, ЗДВР
---	-------------

3. Работа с педагогическими кадрами

Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
Бобырева И.Г.	Педагог-психолог	Август 2022

4. Работа с локальными актами

Разработка локальных и распорядительных актов

№	Наименование документа	Срок	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания	Декабрь	Директор
2	Составление инструкций по охране труда	Ноябрь–декабрь	Ответственный за охрану труда
3	Приказы об организации участия обучающихся в ОГЭ, ЕГЭ	Апрель–май	Директор
4	График отпусков	Ноябрь–декабрь	Директор

Обновление локальных актов

№	Наименование документа	Срок	Ответственный
1	Обновление должностных инструкций	Ноябрь	Директор
2	Положение об оплате труда	Декабрь	Директор
3	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным(общеразвивающим) программам	Сентябрь	Директор

5. Цифровизация

№	Наименование документа	Срок	Ответственный
Локальное нормативное регулирование			
1	Корректировка положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Август	Директор школы
2	Разработка специального раздела для положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, посвященного порядку использования цифровых ресурсов	Август	Директор
Цифровая дидактика			
1	Организация распределенного наставничества по внедрению отдельных цифровых ресурсов в рабочие программы по предметам: принцип методического взаимообмена	Сентябрь– октябрь	Руководители предметных объединений

6. Профилактика коронавируса

1. Проводить дополнительную разъяснительную работу для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет.
2. Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) о том, как сохранять и укреплять здоровье, как уберечь себя в период распространения инфекций, особенно если есть хронические заболевания.
3. Информировать о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики.
4. Составить памятки о том, как организовать процесс обучения из дома и при этом поддерживать физическую форму и здоровье.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

План внутренней системы оценки качества образования

МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина

на 2021-2022 учебный год

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ						
№ п/п	Объект	Показатели	Виды контроля	Сроки	Ответственный	Форма фиксации результатов
1	Предметные результаты обучения	Уровень успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана школы на каждом уровне образования и в целом по школе.	Промежуточный, итоговый контроль	Конец триместра, полугодия, учебного года	Заместитель директора по УВР	Сводная таблица, анализ
		Уровень успеваемости и качества знаний по входным, триместровым и годовым контрольным мероприятиям на каждом уровне образования.	Предметно - обобщающий контроль	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель-май	Заместители директора по УВР, руководители МО	Справка
		Результаты мониторинга «Изучение готовности первоклассников к обучению в школе», определение уровня адаптации.	Обобщающий контроль	Сентябрь - ноябрь	ПП	Справка
		Результаты мониторинга обученности и адаптации обучающихся 5-го класса.	Класно – обобщающий контроль	Октябрь	ПП	Справка
		Результаты мониторинга обученности и адаптации обучающихся 10-го класса.	Класно – обобщающий контроль	Октябрь	ПП	Справка

		Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 11-го класса.	Итоговый контроль	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Протоколы Анализ
		Количество и % отличников по уровням образования и по школе в целом. Количество и % хорошистов по уровням образования и по школе в целом. Количество и % неуспевающих по уровням образования и по школе в целом.	Триместровый, полугодовой (10-11 кл.), итоговый контроль	Конец четверти, полугодия, учебного года	Заместители директора по УВР	Сводная таблица, анализ/диаграмма
		Количество и % обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. Количество и % обучающихся, получивших Похвальный лист по итогам учебного года. Количество и % выпускников 9-го, 11-го класса, получивших: документ об образовании особого образца.	Итоговый контроль	Конец учебного года	Заместители директора по УВР	Сводная таблица, анализ
		Распределение выпускников 9-х классов: <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс нашей школы • 10 класс другой школы • Колледж, техникум 	Мониторинговое исследование	Август	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	Сводная таблица
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с ФГОС 1-9 классы	Итоговый контроль	май	ЗДУВР, ПП, классные руководители,	Таблицы по УУД Справка
		Результаты диагностики метапредметных результатов обучения в 5 классе (диагностическая работа)	Стартовый контроль	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Справка
		Результаты диагностики метапредметных результатов обучения в 1-9 классе (диагностические работы)	Итоговый контроль	Май	Заместитель директора по УВР	Справка/диаграмма
3	Личностные результаты обучения (включая показатели	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО 1-4, 5-9 классы	Мониторинговое исследование (наблюдение)	Апрель-май	Психолог, учителя	Сводная таблица

	социализации обучающихся)					
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество и % обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах разного уровня. Количество и % обучающихся, победителей и призеров, предметных олимпиад разного уровня. Количество и % обучающихся, принявших участие в конкурсах разного уровня. Количество и % обучающихся, победителей и призеров, конкурсов разного уровня. Количество и % обучающихся, принявших участие в соревнованиях разного уровня. Количество и % обучающихся, победителей и призеров, соревнований разного уровня.	Результаты конкурсов, олимпиад	В конце года	Заместители директора по УВР, ВР	Сводная таблица
5	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков обучающимися по болезни по уровням образования.	Мониторинговое исследование (наблюдение)	В течение года	Социальный педагог	Информация, анализ
		Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования.	Диспансеризация	Сентябрь	ЗДВР	Информация, анализ
		Распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры	Диспансеризация	Сентябрь	ЗДВР, учитель физической культуры	Информация, анализ
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	% родителей, положительно оценивающих результаты обучения.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместители директора по УВР, ВР	Результаты анкет
КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
1	Реализации учебных планов и рабочих программ по	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Прохождение программы	В конце каждого триместра	Заместители директора по УВР	Справка, собеседование с учителями

	учебным предметам					
2	Качество дополнительного образования	Соответствие качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместители директора по ВР	Результаты анкет
		Количество и % обучающихся, занятых дополнительным образованием (по конкретным программам)	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Заместители директора по ВР	Информация, анализ
		Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей конкурсов, соревнований и т.п.).	Результаты	В конце года	Заместители директора по ВР	Сводная таблица
3	Качество уроков	Проведение открытых уроков, участие в заседаниях РМО, семинарах, конференциях	мониторинг	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители МО	Справка
4.	Качество воспитательной работы	Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс. Охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям. Участие классов и школы в мероприятиях разных уровней. Организация и проведение школьных конкурсов. Наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса. % % обучающихся и родителей, положительно оценивающих воспитательную работу в школе.	Наблюдение анкетирование	Конец учебного года	Заместители директора по ВР	Отчёт о самообследовании Анализ ВР
6.	Качество внеурочной деятельности	% родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей – предметников во внеурочной деятельности и кураторов.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместители директора по ВР	Отчёт о самообследовании
		Количество и % обучающихся, занятых во внеурочной деятельности (по направлениям)	Мониторинг	Сентябрь	Заместители директора по ВР	Справка, отчёт о самообследовании

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

1.	Контингент обучающихся	Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования. Наполняемость классов (групп). Обучающиеся с ОВЗ, в том числе с хроническими - заболеваниями. Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья. Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе.	Диспансеризация Наблюдение	В течение года	Заместители директора по УВР, социальный педагог	Списки обучающихся, отчёт о самообследовании, сводные таблицы
2.	Кадровое обеспечение	Численность административно – управленческого и педагогического персонала школы, в том числе по совместительству. Возраст работников, образовательный уровень, наличие аттестации и категории. Стаж педагогических работников. Квалификация педагогических работников, соответствие квалификации в дипломе	Личные дела сотрудников, экспертиза	Начало учебного года	Директор школы	Сводная ведомость «Учётные карточки педагогических работников»
		Курсы повышения квалификации педагогических кадров.	Личные дела, экспертиза	Август, сентябрь	Заместители директора по УВР	План КПК
		Аттестация педагогических работников	График	Август, сентябрь	Заместитель директора по УМВР	План аттестации
	Отношение педагогов к инновационной деятельности.	Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри и т.п. Личные достижения в профессиональных конкурсах	Мониторинг педагогической деятельности	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители МО	Результаты мониторинга, таблица
3.	Материально – техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники.	Экспертиза	Конец учебного года	Администрация	Информация, сводная таблица
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью.	Экспертиза	Конец учебного года	Администрация	Информация
		Обеспеченность методической и учебной	Экспертиза	Конец	Библиотекарь	Информация

		литературой.		учебного года		
		Количество мест для участников образовательного процесса в библиотеке школы, в том числе оборудованных компьютером с выходом в Интернет.	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Библиотекарь	Информация
		Удовлетворенность родителей материально - техническим обеспечением.	Анкетирование	Конец учебного года	Родительский комитет	Результаты анкет
4.	Информационно - развивающая среда	Программно - информационное обеспечение, наличие и эффективность интернет - ресурсов в учебном процессе.	Экспертиза	Апрель	Зам. директора УВР	Отчёт о самообследовании
		Количество обучающихся на один компьютер.	Экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Отчёт о самообследовании
5.	Санитарно - гигиенические и эстетические условия	% обучающихся и родителей, положительно оценивающих санитарно - гигиенические и эстетические условия.	Анкетирование	Конец учебного года	Родительский комитет	Результаты анкет
6.	Организация питания	% обучающихся и родителей, положительно оценивающих организацию питания в школе.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Родительский комитет	Результаты анкет
		% обучающихся, охваченных горячим питанием	Мониторинг	Сентябрь, декабрь	Социальный педагог	Справка
7.	Психологический климат в школе.	% обучающихся, родителей и педагогов, положительно оценивающих психологическое сопровождение и психологический климат в школе.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Педагог - психолог	Результаты анкет
8.	Безопасность обучения	Количество и % случаев травматизма в школе.	Экспертиза	Конец учебного года	Отв. за охрану труда	Журнал учёта
		% обучающихся и родителей, положительно оценивающих организацию безопасности обучения в школе.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Родительский комитет	Результаты анкет
9.	Общественно – государственное управление и стимулирование	% обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.	Наблюдение	Начало учебного года	Заместитель директора по ВР	Отчёт о самообследовании, анализ ВР

	е качества образования					
		% родителей, участвующих в работе родительских комитетов.	Наблюдение	Начало учебного года	Заместитель директора по ВР	Отчёт о само-обследовании, анализ ВР
10	Документооборот и нормативно - правовое обеспечение.	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно – правового обеспечения.	Экспертиза	Начало учебного года	Директор школы	

8.Внутришкольный контроль.

Планирование инспекционно - контрольной деятельности на 2021-2022 учебный год

При планировании инспекционно-контрольной деятельности администрации школы мы считаем целесообразным по каждому направлению контроля использование формы, в которой выделены следующие компоненты:

- *Цель контроля;*
- *Направления, содержание контроля;*
- *Предмет контроля;*
- *Формы контроля;*
- *Ответственные исполнители;*
- *Форма подведения итогов;*
- *Сроки контроля.*

В таблице используются следующие сокращения:

Д - директор

ЗДУВР – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ЗДВР – заместитель директора по воспитательной работе

ПП- педагог-психолог

СП – социальный педагог

СВ- старший вожатый

УФК – учитель физической культуры

ПООБЖ – педагог-организатор ОБЖ
 МС – методический совет
 ПС – педагогический совет
 С при Д – совещание при директоре
 СШ – совет школы
 ТО – тематически - обобщающий контроль
 ПО – предметно - обобщающий контроль
 КО – классно-обобщающий контроль
 П (ЛП) К – персональный (лично-профессиональный) контроль
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1. Контроль соблюдения законодательства и осуществления государственной политики в области образования

Цель: выявление качества работы педагогического коллектива по соблюдению законодательства и осуществлению государственной политики в ходе реализации образовательной деятельности

№	Направления, содержание контроля	Предмет контроля	Формы контроля	Ответственные исполнители	Форма подведения итогов	Н е д е л я	С р о к и										
							С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М		
1.	Реализация основных прав обучающихся	-Предоставление выбора форм получения образования и форм обучения -Предоставление выбора элективных курсов - Предоставление выбора курсов внеурочной деятельности. -Реализация прав участников образовательных отношений в управлении ОУ	ТО	ЗДУВР ЗДВР	С при Д	1	+										
		-Поощрение обучающихся за успехи в учёбе, спорте и других видах деятельности	ТО	Директор	С при Д							+					+
2.	Транспортное обеспечение обучающихся	-Обеспечение безопасных условий перевозки детей в школу и из школы	ТО	СП	С при Д	1	+										

3.	Охрана жизни и здоровья обучающихся	-Обеспечение здоровых и безопасных условий для здоровья в период пребывания в обучающихся в школе. -Система проведения инструктажей, соответствие тематике	ТО	ЗДВР	С при Д	1	+										
4.	Организация питания учащихся, в том числе отдельной категории учащихся Предоставление отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, законодательством Ульяновской области и правовыми актами органов местного самоуправления:	Работа школьной столовой: - режим работы, - организация питания учащихся, в том числе учащихся из многодетных и малообеспеченных семей - организация летнего отдыха детей из малообеспеченных семей	ТО	СП	С при Д	1	+				+						
5.	Работа по охране прав детей, не имеющих родителей;	Дети, не имеющие родителей Охрана прав детей, не имеющих родителей	ТО	СП	С при Д	1		+									
6.	Работа с трудными детьми и неблагополучными семьями	Планы работы с трудными детьми и неблагополучными семьями. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся,. Социально – педагогическая реабилитация обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении Состояние работы классных руководителей по ранней профилактике	ТО	СП	С при Д	1	+				+						

2. Контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям ФГОС при организации образовательного процесса

Цель: выявление соответствия содержания образования требованиям ФГОС

№	Направления, содержание контроля	Предмет контроля	Формы контроля	Ответственные исполнители	Форма подведения итогов	Н е д е	С р о к и											
							С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М			

						Л я												
1	Контроль и оценка содержания реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	Внесение изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	ТО П(ЛП)К	ЗДУВР ЗДВР	МС	3	+	(ав гу ст)										
		Структура и содержание учебного плана. Организация внеурочной деятельности. Функционирование ВСОКО.	ТО П(ЛП)К	ЗДУВР ЗДВР	МС	4	+	(ав гу ст)										
2	Качество рабочих программ отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности; программ дополнительного образования	Проверка рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Содержание программ, соответствие ФГОС.	ТО П(ЛП)К ТО	ЗДУВР ЗДВР	МС	3	+	(ав гу ст)										+
3	Анализ электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Мониторинг своевременности и полноты заполнения и качество ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	ТО П(ЛП)К	ЗДУВР ЗДВР	С при Д справка	4												+
							+		+									+
							+											+
4	Анализ выполнения годового календарного учебного графика	Реализация годового календарного учебного графика, образовательной программы по всем учебным предметам и внеурочной деятельности, дополнительного образования	ТО П(ЛП)К	ЗДУВР ЗДВР	ПС	2												+
5	Анализ результатов ВСОКО	Материалы внутреннего мониторинга качества образования	ТО	ЗДУВР ЗДВР	ПС	4												+
6	Профориентационная работа Состояние системы предпрофильной подготовки	Система профориентационной работы с обучающимися	ТО	ЗДВР	МС	3												+

3. Контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Цель: Выявление соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Направления, содержание контроля	Предмет контроля	Вид контроля	Ответственные исполнители	Форма подведения итогов	Неделя	Сроки											
							С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М			
1.	Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной (итоговой) аттестации выпускников	Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников девятых и одиннадцатых классов	ТК	ЗДУВР	ПС	4			+			+					+	июнь

4. Контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Цель: Выявление личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

№	Направления, содержание контроля	Предмет контроля	Вид контроля	Ответственные исполнители	Форма подведения итогов	Неделя	Сроки											
							С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М			
1.	Личностные результаты обучающихся	Входная и итоговая диагностика уровня сформированности личностных УУД. Сформированность мотивации к обучению и познанию.	ТО	ПП ПП	МС	3		+										+
2.	Метапредметные результаты обучающихся	Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметные понятия	ТО	ЗДУВР ПП	МС	3		+										+
3.	Предметные результаты	Мониторинг предметных результатов.(итоги контрольных мероприятий)	ТО	ЗДУВР	МС	4			+			+						+(п/а)

5. Контроль качества преподавания

Цель: выявление качества преподавания как основного условия обеспечения высокого качества образования

№	Направления, содержание контроля	Предмет контроля	Форма контроля	Ответственные исполнители	Форма подведения итогов	Неделя	Сроки												
							С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М				
1	Наличие и качество планирующих документов учителя, классного руководителя	Рабочие программы по предметам, составленные с учётом особенностей и возможностей школы, обучающихся. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Планы воспитательной работы: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей, их соответствие приоритетным направлениям воспитательной работы ОО	ТО П(ЛП)К	ЗДУВР ЗДВР ЗДВР	С при Д	3	+					+							
2	Качество проведения учебных занятий: Формирование функциональной грамотности на уроках. Качество подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	5-9, 10-11 – история, обществознание, география (октябрь) 1-4, 5-9,10-11 классы – русский язык, литературное чтение, литература (ноябрь) 5-9, 10-11 - химия, физика, биология, астрономия (декабрь) 2-4,5-9,10-11 - иностранный язык (январь) 1-4, 5-9, 10-11 - ОБЖ, физическая культура (февраль) 1-4, 9,10-11 – родной язык, литературное чтение на родном языке, родная литература (февраль) 1-4, 5-9 – ИЗО, музыка, технология (март) 1-4,5-9,10-11 – математика, информатика (апрель) 9,11 – математика (январь,апрель)	ПО КО ТО	ЗДУВР	С при Д	1		+			+			+					+

№	Направления, содержание контроля	Предмет контроля	Вид контроля	Ответственные исполнители	Форма подведения итогов	Неделя	С р о к и										
							С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М		
1.	Общественная активность обучающихся.	Уровень организации ученического самоуправления в классах, школе.	ТО	ЗДВР	МС	3		+									
2.	Мониторинг социального состава семей обучающихся	Социальный анализ контингента обучающихся, формирование социального паспорта ОО	ТО КО	СП	МС		+										
3.	Учет индивидуальных достижений обучающихся (портфель достижений)	Оценка состояния работы классных руководителей и обучающихся по ведению портфеля достижений, мониторинг участия в конкурсах, проекта различного уровня	ТО	ЗДВР	МС	4					+						+
4.	Уровень социализации обучающихся	Анализ устройства выпускников, их дальнейшего обучения в учреждениях среднего специального и высшего образования. Справки-подтверждения.	ТО	ЗДВР	С при Д	1	+										
5.	Качество воспитательных мероприятий	Эффективность и качество воспитательной работы. Проверка качества реализации мероприятий нравственно-эстетической направленности	ТО	ЗДВР	ШМО кл.рук.	4				+	(анализ работы)						+
6.	Качество и эффективность работы с родителями	Проверка состояния планирования классными руководителями взаимодействия с родителями. Проведение классных родительских собраний: тематика и качество Соответствие тематики родительских собраний задачам Рабочей программы воспитания. Наличие протоколов родительских собраний.	ТО	ЗДВР	ШМО кл.рук.	4		+									+
7.	Использование воспитательного потенциала внешней среды	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования; • Мониторинг занятости обучающихся в кружках, секциях, внеурочной деятельности 	ТО	ЗДВР	ШМО кл.рук.	2	+				+						

		<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями культуры и спорта 															
9	Контроль особенностей изучения основ духовно-нравственной культуры народов РФ в соответствии со ст. 87 Закона об образовании	Состояние изучения основ духовно-нравственной культуры народов РФ 4-5 –ОРКСЭ, ОДНКНР (январь)	ТО	ЗДУВР	МС	1	+										
10	Реализация Рабочей программы воспитания	Анализ воспитательной работы . Проверить аналитические умения классных руководителей способность подведения итогов по проведенной работе	ПО КО ТО	ЗДВР	ШМО кл.рук.	2				+							+
11	Уровень воспитанности обучающихся	Мониторинг уровня воспитанности школьников	ПО КО ТО	ЗДВР	ШМО кл.рук.	2	+										+
13	Анализ полноты основных направлений внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственного; • Физкультурно-спортивного и оздоровительного; • Социального; • Общеинтеллектуального; • Общекультурного. 	ПО КО ТО	ЗДВР	МС	4			+								
14	Удовлетворенность родителей предоставляемыми дополнительными образовательными услугами	Мнение родителей о качестве предоставляемых дополнительных образовательных услугах (анкетирование)	ТО	ЗДВР	МС	1 3					+						+

7. Контроль формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Цель: выявление эффективности деятельности участников образовательного процесса по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

№	Направления, содержание контроля	Предмет контроля	Формы контроля	Ответственные исполнители	Форма подведения итогов	Н е д е л	С р о к и											
							С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М			

						я													
1.	Создание в школе комфортных условий обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиенический режим; • Тепловой режим ; • Питьевой режим; 	ТО	ЗДВР	С при Д	1	+				+								
2.	Обеспечение участников образовательных отношений горячим питанием	<ul style="list-style-type: none"> • Охват детей горячим питанием; • Качество приготовления пищи; 	ТО	СП	С при Д	1	+				+								
3.	Состояние и качество занятий физкультурой и спортом	Проведение уроков физкультуры 1-4 классы, 5-9,10-11 классы; Организация внеурочной физкультурно-оздоровительной работы; Организация работы спортивных секций; Участие в спортивной жизни школы, района.	ПО КО ТО	ЗДУВР ЗДВР УФК ЗДВР	С при Д	2	+				+						+		
4.	Мониторинг здоровья обучающихся	Уровень физического и психического здоровья детей; Уровень организации работы по формированию здорового образа жизни	ПО КО ТО	ЗДВР УФК	С при Д	2		+										+	
5.	Организация учебного процесса с позиции формирования здоровья и здорового образа жизни;	Использования здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий; Выполнение учащимися правил техники безопасности и гигиены труда 5-9, 10-11– история, обществознание, география (октябрь) 1-4, 5-9,10-11 классы – русский язык, литературное чтение, литература (ноябрь) 5-9, 10-11 - химия, физика, биология, астрономия (декабрь) 2-4,5-9,10-11 - иностранный язык (январь) 1-4, 5-9, 10-11 - ОБЖ, физическая культура (февраль) 1-4, 9,10-11 – родной язык, литературное чтение на родном языке, родная литература (февраль) 1-4, 5-9 – ИЗО, музыка, технология (март) 1-4,5-9,10-11 – математика, информатика (апрель)	ТО	ЗДУВР	С при Д	3			+		+		+				+		+

9. Контроль коррекционной работы

Цель: Анализ и оценка коррекционной работы

№	Направления, содержание контроля	Предмет контроля	Формы контроля	Ответственные исполнители	Форма подведения итогов	Неделя	С р о к и												
							С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М				
1.	Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ст. 79 «Закона об образовании в РФ»)	-Наличие специальных условий для получения образования (ч. 3 статьи 79). -Форма организации занятий (ч.4 статьи 79)	ТО	ЗДУВР	МС	1	+	ав	г.										
2.	Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;	Составление списков детей с ОВЗ.	ТО	ЗДУВР	МС	2	+	ав	г.										
3.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	- Мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы.	ТО	ЗДУВР ПП	ПС	3						+							+
4.	Создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.	Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	ТО	ЗДУВР ПП	МС	4	+	ав	г.										
5	Состояние обучения детей на дому.	Рабочие программы учителя. Выполнение программного материала	ТО	ЗДУВР	ПС	1	+	ав	г.				+						+

10 . Контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

10.1. Контроль и оценка кадрового обеспечения введения ФГОС

Цель: Выявление профессиональной компетентности педагогов в обновлении содержания и технологий обучения, в создании системы мониторинга и оценки качества образования

№	Направления, содержание контроля	Предмет контроля	Формы контроля	Ответственные исполнители	Форма подведения итогов	Неделя	С р о к и										
							А/С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М/И		
1.	Укомплектованность школы учителями	Уровень образования, стаж работы, возраст, квалификационная категория	ТО	ЗДУВР	МС	1	+										
2.	Повышение квалификации педагогов	Курсы повышения квалификации.	ТО П (ЛП) К	ЗДУВР	МС	2	+										
3.	Аттестация педагогических кадров	Аттестация на квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности	ТО	ЗДУВР	МС	3	+										

10.2. Контроль и оценка финансово-экономического обеспечения ФГОС

Цель: Выявление эффективности использования имеющихся финансовых ресурсов

№	Направления, содержание контроля	Предмет контроля	Форма контроля	Ответственные исполнители	Форма подведения итогов	Неделя	С р о к и									
							С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М	

1.	Бюджетное финансирование введения ФГОС	Финансово-экономическое обеспечение бесплатного подвоза обучающихся; Анализ финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС;	ТО	Д	СШ	1						+				
2.	Эффективное использование денежных и материальных средств	Целенаправленное расходование бюджетных ассигнований Бережное отношение к материальным ценностям;	ТО	Д	СШ	1						+				
4.	Финансирование из муниципального бюджета	Анализ финансирования ОО за счет источников муниципального образования на текущий и капитальный ремонт, оснащением помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС;	ТО	Д	СШ	2						+				

10.3. Контроль материально-технического обеспечения введения ФГОС

Цель: Выявление уровня материально-технического обеспечения реализации ФГОС

№	Направления, содержание контроля	Предмет контроля	Форма контроля	Ответственные исполнители	Форма подведения итогов	Н е д е л я	С р о к и										
							С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М		

1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса	1.1.Водоснабжение 1.2.Канализация 1.3.Освещение 1.4.Воздушно-тепловой режим 1.5.Территория ОО 1.6.Средства обучения 1.7.Учебное оборудование.	ТО	Д	СШ	4	+										
2.	Наличие санитарно-бытовых условий	2.1.Гардеробов 2.2.Санузлов 2.3.Мест личной гигиены.	ТО	Д	СШ	4	+										
3.	Наличие социально-бытовых условий. Оборудование:	Рабочих мест учителя и обучающихся Учительской, административных кабинетов; Комнат психологической разгрузки; Мест для приёма пищи.	ТО	Д	СШ	4	+										
4.	Соответствие материально-технического оснащения образовательного требованиям п. 25 ФГОСНОО и п. 24 ФГОС ОО	Соблюдение требования пожарной безопасности и электробезопасности; Требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников ОО; Требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.	ТО	Д	СШ	3	+										
5.	Обеспеченность образовательной деятельности расходными материалами.	Наличие расходных материалов	ТО	Д	СШ	3	+										

10.4. Контроль психолого-педагогического обеспечения реализации ФГОС

Цель: Выявление уровня психолого-педагогического обеспечения реализации ФГОС

№	Направления, содержание контроля	Предмет контроля	Формы контроля	Ответственные исполнители	Форма подведения итогов	Н е д е л я	С р о к и										
							С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М		

1.	Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;	Начальное, основное и среднее общее образование.	ТО ПО КО	ПП	ПС	2		+									
2	Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:	Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;	ТО	ПП	ПС	3		+									
		Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;		УФК УОБЖ	ПС	1						+					
		Диагностика профессиональных склонностей и развития мотивационно-потребностной сферы (9,11 класс)		ПП	Спри Д	4	+										

10.5. Контроль информационно-методического обеспечения введения ФГОС

Цель: Организация контроля информационно-методического обеспечения введения ФГОС

№	Направления, содержание контроля	Предмет контроля	Формы контроля	Ответственные исполнители	Форма подведения итогов	Н е д е л я	С р о к и											
							С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М			
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ФГОС	1.1. Оснащение школьной библиотеки, учебных кабинетов, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети;	ТО ПО КО	ПБ, ответственные за кабинеты, системный администратор	СприД	1	+											
		1.2. Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана;		ПБ	СприД	1	+											
		1.3. Создание фонда дополнительной литературы;		ПБ	СприД	1					+							
		1.4. Сформированность умений учащихся работать с информацией в Интернете		учитель информатики	СприД	2					+							

2.	Наличие информационно-образовательной среды	2.1. Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений с учащимися по формированию информационной культуры. 2.2. Информационное обеспечение деятельности администрации, педагогов, обучающихся, родителей(законных представителей) обучающихся.	\	ЗДУВР ЗДВР	Спри Д	3			+							
3	Работа школьной библиотеки	3.1. Обеспеченность учащихся учебниками, художественной литературой; 3.2. Создание школьного фонда учебников	ТО ПО КО	библиот екарь	СприД	4	+				+					

11. Контроль реализации приказов и других локальных актов образовательной организации

Цель: Выявление качества реализации приказов и других локальных актов образовательной организации

№	Направления, содержание контроля	Предмет контроля	Формы контроля	Ответственные исполнители	Форма подведения итогов	Неделя	С р о к и										
							С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М		
1.	Контроль выполнения «Положения о рабочей программе».	Рабочие программы (наличие, размещение на сайте)	ТО П (ЛП) К	Д	СприД	1		+									
2.	Контроль выполнения приказа по школе «О введении единой школьной формы».	Школьная форма	ТО	Д	СприД	1	+										

РАЗДЕЛ 4. Хозяйственная деятельность и безопасность

Безопасность

1. Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Директор
2	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Директор и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников, подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях.	Октябрь и декабрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Ответственный за пожарную безопасность, завхоз
Контролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность

Обновить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и заведующие кабинетами
---	---------------	--

3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Измерять температуру обучающимся, работникам	Ежедневно – в начале дня	Учитель по физической культуре
Контролировать: — соблюдение мер безопасности при приготовлении пищевой продукции;	Ежедневно	Ответственный за организацию питания
Выдавать работникам пищеблока перчатки и маски	Еженедельно по понедельникам	Ответственный по охране труда
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки;	Ежедневно	Завхоз
– генеральной уборки	Ежемесячно	

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.

План мероприятий по охране здоровья обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту	В течение года	Классные руководители
2	Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности требованиям техники безопасности и производственной санитарии	В течение года	Заведующие кабинетами
3	Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, мастерской	В течение года	Заведующие кабинетами
4	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	В течение года	Директор

5	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся, анализ полученных результатов на совещании при директоре.	Октябрь, май.	Учителя физкультуры
6	Организация медицинского осмотра учащихся школы	В течение года	Директор
7	Диагностические исследования в 1-го, 5-го классах: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки	Ноябрь	ЗДУВР
8	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	Директор
9	День здоровья	По отдельному плану	Учитель физкультуры
10	Проводить: осмотр территории школы с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации; проверку состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принимать меры по их ликвидации; осмотр всех помещений, складов с целью выявления пожароопасных факторов; профилактические беседы по всем видам ТБ; беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися школы; тренировочные занятия по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	В течение года	Заведующие кабинетами, завхоз, классные руководители, директор
11	Проверить наличие и состояние журналов: <ul style="list-style-type: none"> • учета проведения инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале; • учета проведения вводного инструктажа для учащихся; • оперативного контроля; • входящих в здание школы посетителей 	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
12	Организовать: — проверку учащихся на педикулез; — освобождение учащихся от занятий по физкультуре, прохождения учебно-производственной практики на основании справок о состоянии здоровья;	В течение года	Заведующая ФАП

	— санитарно-просветительскую работу с учащимися по вопросам профилактики отравления грибами, ядовитыми растениями, заболевания гриппом, дифтерией, желудочно-кишечными инфекциями, СПИДом, педикулезом, о вреде курения и наркомании		
13	Проводить: — вакцинацию учащихся; — санитарную проверку школьных помещений по соблюдению санитарно-гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки.	В течение года	Заведующая ФАП, завхоз
14	Организовать работу школьной столовой	Сентябрь	Директор
15	Организовать горячее питание учащихся льготной категории за бюджетные средства и учащихся за родительские средства на базе школьной столовой	В течение года	Директор
16	Осуществлять ежедневный контроль за качеством питания	В течение года	Директор

**Укрепление и развитие материально-технической базы
Оснащение имуществом**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Составление ПФХД	Июнь–август	Директор, бухгалтер
Составление графика закупок	Декабрь	Директор, специалист по закупкам

Содержание имущества

Мероприятие	Срок	Ответственный
Материально-технические ресурсы		
Инвентаризация	Октябрь– ноябрь	Директор, инвентаризационная комиссия
Подготовка учебных кабинетов, мастерских к началу учебного года	Август	Завхоз

Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь–март	Директор, педагог-библиотекарь
Организационные мероприятия		
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Завхоз, старшая вожатая
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Директор, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по апрель	Директор, ЗДУВР, ЗДВР
Подготовка школы к приемке к новому учебному году	Май–июль	Директор, завхоз
Ремонт помещений, здания	Июнь	Директор
Подготовка публичного доклада	С июня до 1 августа	Директор
Подготовка плана работы школы на 2022/2023 учебный год	Июнь–август	Работники школы

