

Утверждён приказом
МКОО Прибрежненская СШ
им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина
от 30.08.2021 г. № 211

**Учебный план
начального общего образования
Муниципальной казённой общеобразовательной
организации
Прибрежненская средняя школа
имени командующего Воздушно-десантными войсками,
генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области
на 2021-2022 учебный год**

Принят на педагогическом совете
протокол № 14 от 30.08.2021г

**Пояснительная записка
к учебному плану
начального общего образования
на 2021 - 2022 учебный год
им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина**

Учебный план начального общего образования Муниципальной казённой общеобразовательной организации Прибрежненская средняя школа имени командующего Воздушно-десантными во муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Конституции Российской Федерации.
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями (26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)
5. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
6. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжив условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)
8. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020)).
9. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. №766).
10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

11. Письма Минобрнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
12. Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”
13. Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного)
15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
16. Закона Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-30 «Об образовании в Ульяновской области
17. Письма Министерство образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
18. Письма Министерства образования и науки Ульяновской области № 73-иогв-01-по.01/829 исх. от 22.06.2018 года «Об изучении родных языков»
19. Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 25.12.2018 № 73-иогв-01/1643 исх. «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
20. Письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.0.2021г. № 73-иогв-01/5819исх. «Об организации 2021-2022 учебного года».
21. Устава МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина;
22. Основной образовательной программы начального общего образования МКОО Прибрежненская СШ.
23. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальной казённой общеобразовательной организации Прибрежненская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

Учебный план МКОО Прибрежненская СШ является нормативным правовым актом, принят решением Педагогического совета школы от 27.08.21, протокол № 14, утверждён приказом от 30.08.2021 №211 и согласован с родителями (законными представителями).

Учебный план начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Муниципальной казённой общеобразовательной организации Прибрежненская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области и преемственность по всем компонентам образовательной деятельности: целям, содержанию, технологиям и результатам образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, обеспечивает выполнение обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений.

Образование в начальной школе является базой всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Учебный план определяет:

- состав и структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам;
- общий объем и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Общая структура учебного плана 1-4-х классов имеет две части: обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Основные задачи реализации содержания предметных областей
учебного плана.**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о

	на родном языке	языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической образовательной деятельности.
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов

(русского языка, родного языка, литературного чтения на родном языке) обязательной части.

Начальное общее образование предусматривает 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Обучение ведётся в режиме пятидневной учебной недели в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе – не менее 33 учебных недель, во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую:

1 класс– 21 час в неделю, 2-4 классы – 23 часа в неделю (пункт 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-го класса - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков.

Начало занятий в 08.30.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах - 40 минут. В 1 классе продолжительность урока в I полугодии составляет 35 минут, во II полугодии – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Расписание звонков.

Расписание звонков для 1 класса на I полугодие.				Расписание звонков для 1 класса на II полугодие.			
№ урока	начало	конец	перемена	№ урока	начало	конец	перемена
Физ. зарядка	08.15	08.25	5 минут	Физ. зарядка	08.15	08.25	5
1	08.30	09.05	10 минут	1	08.30	09.10	10
2	09.15	09.50	40 минут динамическая пауза	2	09.20	10.00	40 минут динамическая пауза
3	10.30	11.05	10 минут	3	10.40	11.20	10
4	11.15	11.50	10 минут	4	11.30	12.10	10
5	12.00	12.35		5	12.20	13.00	
Расписание звонков для 2-4 классов							
№ урока	начало	конец	перемена				
Физ. зарядка	08.15	08.25	5				
1	8.30	9.10	10				
2	9.20	10.00	20				
3	10.20	11.00	20				
4	11.20	12.00	10				
5	12.10	12.50	10				

Расписание звонков в период профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Расписание звонков для 2,3,4 классов				Расписание звонков для 1 класса на I полугодие				Расписание звонков для 1 класса на II полугодие			
№ урока	начало	конец	перемена	№ урока	начало	конец	перемена	№ урока	начало	конец	перемена
1	8.20	9.00	20	1	8.20	8.55	10	1	8.20	9.00	10
2	9.20	10.00	20	2	9.05	9.40	40 (динамическая пауза)	2	9.10	9.50	40 (динамическая пауза)
3	10.20	11.00	10	3	10.20	10.55	10	3	10.30	11.10	10
4	11.10	11.50	15	4	11.05	11.40	10	4	11.20	12.00	10
5	12.05	12.45	20	5	12.00	12.35		5	12.10	12.50	
6	13.05	13.45	15	6				6			
7	14.00	14.40		7				7			

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (п. 10.10. № 2.4.2.2821-10)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня, после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для предупреждения отставания по программе в 1 четверти уроки в 1 классе проводятся интегрировано: литературное чтение с русским языком, родным языком, музыкой, математика с технологией, русский язык с изобразительным искусством.

Обучение в 1-2 классах организуется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Учебники УМК «Школа России» входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345). Для завершения предметной линии во 3-4 классах обучение ведётся с использованием учебно-методического комплекта «Планета знаний» под редакцией И.А. Петровой. Учебники УМК «Планета знаний» входили в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

На учебный предмет «Русский язык» отводится:

- в 1-4 классах по 4,5 часа в неделю: 3,5 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений (на основании выбора родителей (законных представителей));

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма)

На учебный предмет «Литературное чтение» отводится:

- в 1-3 классах 4 часа в неделю;

- в 4 классе 2,5 часа в неделю из обязательной части и 0,5 из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется на русском языке на основании выбора родителей (законных представителей обучающихся).

Предмет «Родной язык» реализуется в 1-3 классах в объеме 0,5 часа.

Изучение предмета «Родной язык» направлено на:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предмет «Литературное чтение на родном языке» реализуется в 4 классе в объеме 0,5 часа. Учитель самостоятельно определяет, какие темы и какие произведения, входящие в перечень программы «Литературное чтение», будут изучаться в рамках предмета «Литературное чтение на родном языке», исходя из возможностей класса.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» направлено:

- 1) на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) на осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических

представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) на использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); на умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) на достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) на осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса в количестве 2 часов в неделю (английский язык) на основании выбора родителей (законных представителей). Изучение иностранного языка направлено на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4 часов в неделю с 1 по 4 класс. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, на развитие образного логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначального представления о компьютерной грамотности (использование компьютерных технологий на уроках, разработка проектов по предмету).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения. Данный курс формирует у младших школьников здорового образа жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» изучается в объеме 1 час в неделю. Он формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В 4 классе введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в неделю. Обучение ведётся по модулю «Основы светской этики» (на основании выбора родителей (законных представителей)).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Обучение по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся. Подходы к оцениванию представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 3 часа в неделю в 1-4 классах. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица №3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»). Изучение предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей организовано проведение ежедневной утренней зарядки, динамических пауз, Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) включается в содержание учебного предмета «Физическая культура» и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета.

Объём домашних заданий (по всем предметам) даётся с таким учётом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Обучающие подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по предметам, включённым в учебный план.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого и второго (первое полугодие) классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не зависит от формы обучения.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов, кроме обучающихся 1-го класса.

Промежуточная аттестация в начальных классах осуществляется в виде контрольных мероприятий, проводимых в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, формы и сроки её проведения, определяются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, учебном кабинете, на официальном сайте школы не позднее чем за 3 месяца до начала аттестационного периода.

Промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится учителем-предметником в соответствии с утвержденным расписанием, по контрольно-измерительным материалам, согласованным с администрацией школы.

Итоговая отметка по предмету после проведения промежуточной аттестации выставляется с учётом годовых оценок и оценок за промежуточную аттестацию.

По предметам, не вынесенным на промежуточную аттестацию, итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое по четвертным оценкам на основании текущего контроля в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки, утверждённые приказом директора.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы проверочных работ - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий, проводятся в 1-4 классах в конце года.

Учебный план на 2021-2022 учебный год 1 – 4 класс (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Родной язык		0,5	0,5	0,5		1,5
Литературное чтение на родном языке					0,5	0,5
Всего при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Для развития потенциала обучающихся, реализации требований Стандарта, достижения планируемых результатов ООП НОО, разработан с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП НОО в 1-4 классах организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не превышает 10 академических часов. Составляется отдельное расписание внеурочных занятий, которые проводятся с перерывом не менее 45 минут после последнего урока. Перерыв между внеурочными занятиями – 10 минут.

В 2020-2021 учебном году определены следующие направления внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное («В мире книг» -,2 класс,3класс, 4 класс «В мире сказок», «Математика и конструирование» -1 класс, «Подготовка к ВПР»- 4 класс);
- общекультурное («Музыкальная шкатулка» - 4 класс «Акварелька»- 1 класс);
- духовно-нравственное («Азбука добра» - 1 класс);
- социальное («Разговор о правильном питании» - 1-2 класс, «Две недели в лагере здоровья» - 3-4 класс);
- спортивно – оздоровительное («Подвижные игры и детский фитнес» - 2-4 класс).

ПЛАН

внеурочной деятельности для 1-4 классов

МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина

на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	«В мире сказок»	1	-	-	-
	«В мире книг»	-	1	1	1
	«Математика и конструирование»	1	-	-	-
	«Подготовка к ВПР»	-	-	-	1
	Всего:	2	1	1	2
Общекультурное	«Акварелька»	1	-	-	-
	«Музыкальная шкатулка»	-	-	-	1
	Всего:	1	-	-	1
Духовно-нравственное	«Азбука добра»	1	-	-	-
	Всего:	1	-	-	-
Социальное	«Разговор о правильном питании»	1	1	-	-
	«Две недели в лагере здоровья»	-	-	1	1
Всего:		1	1	1	1

Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Подвижные игры и детский фитнес»	-	1	1	1
Всего:		-	1	1	1
ИТОГО в неделю:		5	3	3	5
в год:		165	105	105	175
Всего в год (по классам):		650			
Максимальное количество часов в год (по классам):		До 1350 часов			