

Утверждён приказом
МКОО Прибрежненская СШ
от 30.08.2021 г. № 211

Учебный план
среднего общего образования
Муниципальной казённой общеобразовательной
организации
Прибрежненская средняя школа
имени командующего Воздушно-десантными войсками,
генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области
на 2021-2022 учебный год
(ФГОС)

Принят на педагогическом совете
протокол № 14 от 30.08.2021г

Пояснительная записка
к учебному плану на 2021-2022 учебный год
среднего общего образования (ФГОС)

МКОО Прибрежненская СШ им.генерал-лейтенанта И.И. Затевахина

Учебный план для общеобразовательных классов школы составлен в целях реализации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, на основе документов:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
4. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
5. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. №766).
9. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
10. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»
11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
12. Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
13. Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении

информации» (вместе с рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного)

14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

15. Закона Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;

16. Письма Министерства образования и науки Ульяновской области № 73-иогв-01-по.01/829 исх. от 22.06.2018 года «Об изучении родных языков»

17. Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 25.12.2018 № 73-иогв-01/1643 исх. «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

18. Письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.0.2021г. № 73-иогв-01/5819 исх. «Об организации 2021-2022 учебного года».

19. Устава МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина,

20. Образовательной программы МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина,

21. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальной казённой общеобразовательной организации Прибрежненская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

Учебный план МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина является нормативным правовым актом, принят решением Педагогического совета школы от 30.08.21, протокол № 14, утверждён приказом от 30.08.2021 № 211 и согласован с родителями (законными представителями).

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути.

Освоение образовательной программы среднего общего образования ориентировано на двухлетний срок.

Продолжительность учебного года в 10-11 классе составляет не менее 34 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Школа работает в режиме 5 дневной рабочей недели в одну смену.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку: в 10 - 11 классах – 34 часа в неделю.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 10-11 класса 8 уроков.

Начало занятий в 08.30. Продолжительность урока (академический час) - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется в соответствии правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание звонков.

Расписание звонков для 10,11 классов			
№ урока	начало	конец	перемена
1	8.30	9.15	20
2	9.35	10.20	10
3	10.30	11.15	10
4	11.25	12.10	20
5	12.30	13.15	10
6	13.25	14.10	10
7	14.20	15.05	

На основании проведенного опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), в 10-11 классе реализуется универсальный профиль обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО, в учебный план включены курсы общеразвивающей направленности по выбору учащихся.

Предметная область «Русский язык и литература представлена предметами «Русский язык» и «Литература» Предмет русский язык изучается на углубленном уровне в 10-11 классе в объеме по 3 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается на базовом уровне в объеме по 3 часа в неделю.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых

понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык» и изучается в 10-11 классах в объёме по 1 часу в неделю. По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение осуществляется на русском языке. В рамках предмета рассматриваются темы, которые вычлняются из программы «Русский язык». Какие именно темы изучать и в каком объёме, определяет учитель самостоятельно, опираясь на возможности класса.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык», который изучается на базовом уровне в объёме 3 часов в неделю. По выбору обучающихся и их родителей для изучения предмета «Иностранный язык» определён английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который изучается на углубленном уровне в объёме по 6 часов в неделю в 10-11 . В рамках предмета «Математика» модульно изучаются два отдельных предмета: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Предметная область «Общественные науки» включает предметы «История» и «Обществознание», которые изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «История» изучается в 10-11 классе объёме по 2 часа в неделю.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в объёме 2 часов в неделю в 10 и 11 классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предметная область «Естественные науки» в 10-11 классе представлена предметами «Физика», «Биология» и «Химия» в 10 классе. На изучение предмета «Физика» отводится 2 часа в неделю а в каждом классе, «Химия» - 2 часа в неделю в 10 классе, «Биология» 2 часа в неделю в каждом классе. Представленные предметы изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», которые изучаются на базовом уровне.

«Физическая культура» преподаётся в объёме 3-х часов в неделю в каждом классе в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, увеличения их двигательной активности и укрепления здоровья.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объёме 2 часов в неделю в каждом классе.

Изучение курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Учебные сборы (пятидневные) по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов являются обязательными в 10 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Предметы и курсы по выбору представлены элективными курсами:

- «Экономическая и социальная география мира» - 1 час в неделю в 10-11 классе;
- «Информационные технологии» - 1 час в неделю в 10-11 классе;
- «Общая химия в вопросах и ответах» - 2 часа в неделю в 11 классе.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не зависит от формы обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольных мероприятий, проводимых в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- контрольные работы в формате ЕГЭ;
- тестирования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, формы и сроки её проведения, определяются педагогическим советом и утверждаются приказом директора. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, учебном кабинете, на официальном сайте школы не позднее чем за 3 месяца до начала аттестационного периода.

Промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится учителем-предметником в соответствии с утвержденным расписанием, по контрольно-измерительным материалам, согласованным с администрацией школы. Итоговая отметка по предмету после проведения промежуточной аттестации выставляется с учётом годовых оценок и оценок за промежуточную аттестацию.

По предметам, не вынесенным на промежуточную аттестацию, итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое по четвертным оценкам на основании текущего контроля в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки, утверждённые приказом директора.

Обучающиеся 11 класса промежуточной аттестации не подлежат. Выпускникам 11 класса итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое по полугодовым оценкам, на основании текущего контроля, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося. Обучающиеся не имеющие академической задолженности за год и получившие «зачёт» за итоговое сочинение допускаются к прохождению Государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация

выпускников 11 классов проводится по завершении учебного года в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору.

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год
10-11 классы
(ФГОС среднего общего образования)
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	10 класс		11 класс	
			Количество часов		Количество часов	
			В неделю	В год	В неделю	В год
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	102
	Литература	Б	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68
	Обществознание	Б	2	70	2	68
Математика и информатика	Математика	У	6	210	6	204
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	68
	Астрономия	Б			1	34
	Химия	Б	2	70		
	Биология	Б	2	70	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	70	2	68
	Индивидуальный проект*	ЭК	1	35	1	34
Предметы и курсы по выбору	« Экономическая и социальная география мира»	ЭК	1	35	1	34
	« Информационные технологии»	ЭК	1	35	1	34
	«Общая химия в вопросах и ответах»	ЭК			2	68
Итого часов			34	1190	34	1156

Для развития потенциала обучающихся, реализации требований Стандарта, достижения планируемых результатов ООП СОО, разработан с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП СОО в 10-11 классах организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не превышает 10 академических часов. Составляется отдельное расписание внеурочных занятий, которые проводятся с перерывом не менее 45 минут после последнего урока. Перерыв между внеурочными занятиями – 10 минут.

В 2020-2021 учебном году определены следующие направления внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 класса:

- общеинтеллектуальное («Избранные вопросы математики»)
- спортивно-оздоровительное («Олимпийская надежда»).

ПЛАН

внеурочной деятельности для 10-11 класса

МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина

на 2021-2022 учебный год

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы		Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс					
1-е полугодие	10	Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»	10	20
		Общекультурное	-		
		Социальное	-		
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Олимпийская надежда»		
		Итого	29 (14+15)		
Осенние каникулы	5	-		10	15
2-е полугодие	10	Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»	10	20
		Общекультурное	-		
		Социальное	-		

		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	и «Олимпийская надежда»		
		Итого		34(18+16)	
Летние каникулы	10	-		20	30
ИТОГО 10 класс	35	за год 63		50	85
	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы		Воспитательные мероприятия	Всего
11-й класс					
1-е полугодие	10	Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»	10	20
		Общекультурное	-		
		Социальное	-		
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	и «Олимпийская надежда»		
		Итого	29 (14+15)		
Осенние каникулы	5	-		10	15
2-е полугодие	10	Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»	10	20
		Общекультурное	-		
		Социальное	-		
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	и «Олимпийская надежда»		
		Итого	34(18+16)		
Летние каникулы	10	-		20	30
ИТОГО	35	за год 63		50	85

11 класс				
Всего в год 10 класс:			148	
Всего в год 11 класс:			148	
Всего в 10-11 классе:			296	
Максимальное количество часов в год:			До 350 часов	