

**Изменения и дополнения в Адаптированную основную
общеобразовательную программу основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития**

В Организационный раздел

пункт 3.1. «Учебный план» стр. 32 изложить в следующей редакции

«Учебный план обучающихся с задержкой психического развития МОУ Прибрежненская СШ на 2017-2020 учебный год разработан с учетом требований:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897;
5. Приказа Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 года № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015»;
9. Письма Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228и «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
11. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана (письмо Минобрнауки России от 27.04.2007 № 03-898);
12. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

КОПИЯ ВЕРНА
директор МОУ Прибрежненская СШ
Погодина Н.М. *Погодина*

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
14. 15. Закона Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»
15. Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 13.07.2017г. № 73-иогв-01/4841исх «Об организации 2017-2018 учебного года в общеобразовательных организациях Ульяновской области»
16. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Прибрежненская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.
17. Устава МОУ Прибрежненская СШ
18. Календарного учебного графика МОУ Прибрежненская СШ на 2017- 2018 учебный год
19. Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости Муниципального общеобразовательного учреждения Прибрежненская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

Учебный план МОУ Прибрежненская СШ для обучающихся с задержкой психического развития является нормативным правовым актом, принят решением Педагогического совета школы от 21.06.17, протокол № 6, утверждён приказом и согласован с родителями (законными представителями) обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана обучающихся с задержкой психического развития и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО и ООП ООО МОУ Прибрежненская СШ

Основное общее образование для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ.

Обучение в 8-9 классах ведётся по ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года в 8 - 9 классах - не более 35 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Школа работает в режиме 5 дневной рабочей недели в одну смену

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» 8-9 классы – 33 часа в неделю (пункт 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 8-9-х классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08.30.

Продолжительность урока (академический час) в 8-9 классах - 40 минут.

Расписание звонков для 8 - 9 классов

№ урока	начало	конец	перемена
физзарядка	08.15	08.25	5
1	8.30	9.10	10
2	9.20	10.00	20
3	10.20	11.00	20
4	11.20	12.00	10
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

Учебный план для 8-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» На изучение учебного предмета «Русский язык» в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 3 часа. Изучение курса «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

На изучение учебного предмета «Литература» в 9 классе отводится по 3 часа в неделю, в 8 классе по 2 часа в неделю. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык», который входит в предметную область «Иностранные языки» в 8-9 классе отводится по 3 час в неделю (по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) - английский язык).

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика. На изучение учебного предмета «Алгебра» в 8-9 классе отводится по 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Геометрия» в 8-9 классе отводится по 2 часа в неделю.

Изучение математики, алгебры, геометрии направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

На изучение учебного предмета «Информатика» в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируются информационная и алгоритмическая культура, умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История России. Всеобщая история.», «Обществознание», «География».

На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их

значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

Освоение данного предмета направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение учебного предмета «География» 8-9 классе отводится по 2 часа в неделю.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает для 8-9 классов учебные предметы «Биология», «Физика». На изучение учебного предмета «Физика» в 8 классе отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Биология» отводится в 8-9 классах – по 2 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»

На изучение учебного предмета «Музыка» в 8 классе отводится по 1 часу в неделю.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности

Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Для завершения предметной линии из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час для изучения в 8 классе предмета «Изобразительное искусство».

На изучение учебного предмета «Технология» в 8 классе – 1 час в неделю.

Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебный предмет «Физическая культура», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю в 8-9 классах, и предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на изучение которого в 8,9 классах отводится по 1 часу.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на ведение дополнительных часов на изучение предметов, включённых в обязательную часть учебного плана, учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

Для увеличения двигательной активности обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-9 классах отводится по 1 дополнительному часу на изучение предмета «Физическая культура».

Для завершения предметной линии в 8 классе отводится 1 час на изучение предмета «Изобразительное искусство».

Для усиления подготовки к ОГЭ на изучение предмета «Алгебра» отводится по 1 часу в неделю в 8 и 9 классе, 1 час в неделю на изучение спецкурса «Практическое обществознание» в 9 классе.

Объём домашних заданий (по всем предметам) даётся с таким расчётом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 8 классе - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включённым в учебный план.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого и второго (первое полугодие) классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не зависит от формы обучения.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-8 классов.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольных мероприятий, проводимых в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- контрольные работы в формате ОГЭ;
- тестирования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, формы и сроки её проведения, определяются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, учебном кабинете, на официальном сайте школы не позднее чем за 3 месяца до начала аттестационного периода.

Промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится учителем-предметником в соответствии с утвержденным расписанием, по контрольно-измерительным материалам, согласованным с администрацией школы.

Итоговая отметка по предмету после проведения промежуточной аттестации выставляется с учётом годовых оценок и оценок за промежуточную аттестацию.

По предметам, не вынесенным на промежуточную аттестацию, итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое по четвертным оценкам на основании текущего контроля в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую

задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки, утверждённые приказом директора.

**Учебный план обучающихся с задержкой психического развития
на 2017-2018 учебный год 8 - 9 классы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Итого
		8	9	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	2	2	4
Итого		30	30	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6
Филология				
Математика и информатика	Алгебра	1	1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание			
	Спецкурс «Практическое обществознание»		1	1
Естественно-научные предметы	Биология			
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	2
Итого часов		3	3	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66

Пункт 3.1.1 «Календарный учебный график» стр.32 изложить в следующей редакции

Календарный учебный график на 2017 – 2018 учебный год разработан на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»
- в соответствии с письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 13.07.2017 г. № 73-иогв-01/4841исх. «Об организации 2017-2018 учебного года в общеобразовательных организациях Ульяновской области».

1. Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
8	01 сентября 2017 года	31 мая 2018 года
9	01 сентября 2017 года	25 мая 2018 года (без учета государственной итоговой аттестации)

2. Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – 8 - 9 классы.

3. Продолжительность учебных периодов

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель (количество учебных дней)
I четверть	8 - 9	01.09.2017 - 27.10.2017	8 недель 1 день (41 день)
II четверть	8 - 9	07.11.2017 - 29.12.2017	7 недель 4 дня (39 дней)
III четверть	8 - 9	11.01.2018 - 23.03.2018	10 недель 1 дня (51 дня)
IV четверть	8 - 8	02.04.2018 - 31.05.2018	8 недель 4 дня (44 дня)
	9	02.04.2017 - 25.05.2017	8 недель (40 дней)
2017-2018 уч. год	Классы	Начало и окончание учебного года	Количество учебных недель (количество дней)
	8 – 8	01.09.2017 - 31.05.2018	35 недель (175 дней)
	9	01.09.2017– 25.05.2018	34 недели 1 день (171 день)

4. Продолжительность каникул.

Каникулы	Классы	Сроки проведения каникул	Количество календарных дней
Осенние	8 - 9	28.10.2017 - 05.11.2017	9 дней
Зимние	8 - 9	30.12.2017 - 10.01.2018	12 дней
Весенние	8 - 9	24.03.2018 - 01.04.2018	9 дней
Всего	8 - 9		30 дней

Летние каникулы (не менее 8 недель):

- 8 класс - с 01 июня 2018 г. по 31 августа 2018 г.
- 9 класс по окончанию государственной итоговой аттестации по 31 августа 2018 г.

5. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах в 8 классах проводится в форме итоговых контрольных мероприятий с 20 апреля по 10 мая 2018 года без прекращения общеобразовательной деятельности в соответствии с Уставом школы и решением Педагогического совета образовательного учреждения.

6. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования и науки Ульяновской области.

7. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации:

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

- 4 ноября - День народного единства;
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России;
- 4 ноября – День народного единства.

В 2017 -2018 учебном году планируются следующие дополнительные дни отдыха:

- с 4 ноября 2017 года по 6 ноября 2017 года;
- с 30 декабря 2017 года по 8 января 2018 года;
- с 23 по 25 февраля;
- с 8 по 11 марта;
- с 29 апреля по 2 мая (28 апреля рабочий день);
- 9 мая;
- с 10 по 12 июня;

пункт 3.1.2. План внеурочной деятельности стр. 23 изложить в следующей редакции

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального общеобразовательного учреждения Прибрежненская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (далее – Школа) реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и формы внеурочной деятельности по классам.

Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы,

отводимые на внеурочную деятельность и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ЦПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область (до 10 часов в неделю), составляет до 1750 часов за четыре года обучения.

План внеурочной деятельности для пятых-девятых классов Муниципального общеобразовательного учреждения Прибрежненская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 29 июля 2017 года).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189).

4. Приказ Министерства образования РФ № 03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

5. Письмо Министерства образования РФ от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

8. Примерные программы внеурочной деятельности. Начального и общего образования. – М.: Просвещение, 2010 г.

9. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Прибрежненская СШ.

10. Устав МОУ Прибрежненская СШ.

11. План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.

12. Локальные и нормативные акты школы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ Прибрежненская СШ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом организация внеурочной деятельности обучающихся, является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированная деятельность. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОУ Прибрежненская СШ.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся 8-9 классов через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные объединения, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы основного общего образования.

Основная идея внеурочной деятельности: создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности МОУ Прибрежненская СШ - создание условий для проявления и развития ребёнком интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий (УУД);
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
 - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
 - опора на ценности воспитательной системы школы;
 - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
 - учёт потребностей учащихся и социального заказа родителей;
 - учёт кадрового потенциала школы;
 - построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность. Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет от 1 до 10 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

Описание модели внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности МОУ Прибрежненская СШ в 8-9 классах использована комбинированная модель, которая объединяет элементы оптимизационной модели и модели дополнительного образования. Она опирается на использование потенциала всех внутренних ресурсов школы (принимают участие все педагогические работники школы) и на сотрудничество с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта» муниципального образования «Старомайнский район».

Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В школе создано общее программно-методическое пространство, а целевые ориентиры реализуемых в рамках такого взаимодействия программ внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности осуществляется выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; оказание помощи в поисках «себя». Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности обеспечивает формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

При использовании данной модели внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-воспитательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Комбинированная модель для организации внеурочной деятельности используется с целью создания единого образовательного и методического пространства МОУ Прибрежненская СШ, содержательного и организационного единства всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. За счет часов на внеурочные занятия МОУ Прибрежненская СШ реализует следующие воспитательные программы:

- Программа воспитания и социализации обучающихся 2013-2018 гг;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на 2015 – 2019 годы;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на 2015-2019 годы;
- Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Патриот» 2013-2018 гг.;
- Программа «Каникулы» 2015-2018 гг.;
- Программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь» МОУ Прибрежненская СШ на 2015-2018 гг.;
- Программа летней организации оздоровления и отдыха детей.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и

потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие и формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы летнего оздоровления и отдыха детей, утвержденных директором.

В МОУ Прибрежненская СШ разработан и утверждён План внеурочной деятельности, который предусматривает ведение классным руководителем следующих документов:

- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- раздел портфолио учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности;

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности школы, а также создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности МОУ Прибрежненская СШ заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

В МОУ Прибрежненская СШ при организации внеурочной деятельности в принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации: спортивная секция, объединения. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности осуществляется выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; оказание помощи в поисках «себя». Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности обеспечивает формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества. Происходит расширение рамок общения с социумом.

Материально-техническое обеспечение

В школе имеются необходимые условия реализации модели внеурочной деятельности, предусмотренные требованиями ФГОС.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, библиотекой и читальным залом, спортивной площадкой, учебными кабинетами.

Школа располагает кабинетом информатики, оборудованным компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. Три кабинета оснащены ноутбуками, подключенными к беспроводной сети Интернет, мультимедийными проекторами и экранами.

Организация внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности 5-9 класса используется традиционный подход, когда обучающиеся школы посещают курсы внеурочной деятельности, которые ведут педагоги школы, спортивную секцию МБУ ДО «Старомайский Центр творчества и спорта» на базе МОУ Прибрежненская СШ.

МОУ Прибрежненская СШ работает в режиме одной смены, поэтому внеурочная деятельность обучающихся организована во второй половине дня. При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы (учителя-предметники, учитель физической культуры, библиотекарь, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители).

Форма проведения – индивидуальная, групповая.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как заочные экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии
- олимпиады
- спортивные секции, клубы
- круглые столы
- соревнования
- конференции
- поисковые исследования
- общественно-полезные практики
- коллективно-творческие дела
- групповые проекты (творческие, социальные, исследовательские)
- творческие объединения и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ОП ООО.

Основными задачами являются:

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся.

Общеинтеллектуальное направление реализуется:

- функционированием курсов внеурочной деятельности: «Увлекательная грамматика» 8 класс, «Занимательная грамматика» 9 класс. Программы данных курсов представляют систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся. Принципиальными задачами курсов является развитие познавательных способностей посредством решения поисковых задач, логики, математике и развитию речи. Решение проблемы развития читательской компетентности и информационной культуры школьников, развитие потребности к самостоятельному чтению обучающихся, осознанию ценности чтения и активной читательской деятельности. Занятия проводятся учителями-предметниками.

Иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы являются:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, музейно-экскурсионная деятельность, олимпиады, конференции и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города.
5. Участие в олимпиадах.
6. Разработка проектов к урокам.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- способствовать преодолению вредных привычек, обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом внеурочной деятельности: «Олимпийская надежда» 8 класс.

- иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Дней семейного общения», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, утренняя зарядка, физкультминутки, дни здоровья, и др.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены Программа духовно-нравственного развития, Программа гражданско-патриотического воспитания и др.

Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры фильмов.

- иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Организация экскурсий, работа школьного музейного уголка, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Общекультурное направление представлено следующими формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии, посещение музеев, выставок.
2. Подготовка и участие в конкурсах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление реализуется:

- через реализацию курса внеурочной деятельности «Экология». Цель курса - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ. Курс способствует развитию творческих способностей и активности обучающихся, формированию проектного мировоззрения и мышления и разностороннему развитию личности.

- иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
3. Разработка проектов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

План внеурочной деятельности: общешкольные мероприятия.

Направления внеурочной деятельности	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки
Спортивно-оздоровительное	«Моё здоровье—моё будущее» (физическое совершенство и укрепление здоровья)	Месячник безопасности детей	Сентябрь
		Акция «Внимание, дети!»	Сентябрь
		День семейного общения	Сентябрь
		Утренние зарядки	Сентябрь
		«Весёлые старты», «Папа, мама, я-спортивная семья!», соревнования по волейболу и баскетболу.	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, апрель
		Спортивный кросс	Сентябрь, февраль

		Спортивные субботы	Весь период
		Соревнование по мини- футболу	Октябрь
		Месячник по борьбе с вредными привычками.	Ноябрь
		День борьбы со Спидом	Декабрь
		Тренинги по профилактике всех видов зависимости. ВИЧ/СПИД, наркомания, табакокурение.	Декабрь
		Акция агитационный поезд «За здоровый образ жизни и счастливую семью»	Январь
		Месячник борьбы с пьянством, наркоманией, табакокурением.	Март
		Уроки здоровья	В течение года
		Классные часы: «Здоровым быть модно»	В течение года
Духовно- нравственное	Истоки духовности» (духовно-нравственное воспитание); «В кругу семьи» (совместная деятельность семьи и школы); «Моя родина- Ульяновская область» (военно-патриотическое)	Конкурс фото «Моя семья»	сентябрь
		Конкурс рисунков «Моя семья»	Сентябрь
		Классные часы «Моя малая родина»	Сентябрь
		День пожилого человека	Октябрь
		Посещение театров города	В течение года
		День матери	Ноябрь
		Праздник «Посвящение в первоклассники»	Ноябрь
		Новогодние праздники	Декабрь
		Праздник Рождества	Январь
		Музейно-экскурсионная деятельность в рамках реализации проекта «Воспита́й патриота»	В течение года
		Посещение областной филармонии	В течение года
		Культурный дневник ульяновского школьника	В течение года
		Месячник духовно-нравственного воспитания	Январь
		Мероприятия, посвящённые 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда	Январь
		Смотр строя и песни	Февраль
		Международный женский день	Март
		Вахта памяти	Май
		Акция «Ветераны живут рядом»	Май
Общекультурное	«Моё право» (правовое и антикоррупцион-ное воспитание);	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
		День народного единства	Ноябрь

	Ученическое самоуправление	Всероссийский урок финансовой грамотности	Сентябрь
		Конкурс сочинений «Мои добрые дела вчера, сегодня, завтра...»	Декабрь
		День конституции	Декабрь
		Акции «Ветераны живут рядом»	В течение года
		Акция «Письмо солдату»	Февраль
		Конкурс сочинений «Что необходимо сделать для того, чтобы быть полезным обществу и государству»	Январь
		Правовые встречи с внешними специалистами (инспекторами, врачами, юристами)	В течение года
		Уроки успеха	Весь период
		Уроки мужества	Февраль, май
		Классные часы, посвящённые 75-ой годовщине образования Ульяновской области	Январь
Общеинтеллектуальное	«Вектор интеллекта» (воспитание сознательного отношения к учёбе и развитие познавательных интересов)	День знаний	Сентябрь
		День учителя. День школьника.	Октябрь
		Школьный тур всероссийской олимпиады школьников	Октябрь, ноябрь
		Участие в конкурсах «Малая академия», «Аленький цветочек», «Симбирский эрудит»	В течение года
Социальное	«Человек славен трудом» (Профориентационная работа)	Посещение предприятий города и области	В течение года
		Выборы органов ученического самоуправления	Сентябрь
		Профориентационные встречи	В течение года
		Акция «Ветераны живут рядом»	В течение года
Общекультурное	Моё право» (правовое и антикоррупционное воспитание); «Моя родина-Ульяновская область» (военно-патриотическое); «Моё здоровье—моё будущее» (физическое совершенство и укрепление здоровья)	Занятия по Правилам дорожного движения	Сентябрь, май
		Участие в акции «Дорогу детям»	сентябрь
		Конкурс рисунков «Внимание, дети!»	сентябрь
		Конкурс рисунков «С детских лет - пожару нет!»	сентябрь
		Конкурс рисунков «Дорожные знаки»	сентябрь
		Классные часы: «Будь осторожен на дороге»	октябрь
		Викторина «Светофор»	декабрь
		Классный час: «Осторожно, гололёд!»	декабрь
		Встречи с ветеранами ВОВ	В течение года

		Классные часы, посвящённые 75-ой годовщине образования Ульяновской области	январь
		Праздник «Школа пешеходов» (1-4 классы)	Февраль
		Реализация проекта «Воспитаи патриота»	В течение года

План внеурочной деятельности: планы воспитательной работы классного руководителя

Планы воспитательной работы классного руководителя составляются с учётом индивидуальных особенностей классного коллектива и воспитательными задачами на учебный год. Их составление, ведение, хранение являются функциональной обязанностью классного руководителя.

Планы воспитательной работы классного руководителя предъявляются администрации школы на проверку в соответствии с планом ВШК или в связи с производственной необходимостью.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий выстроено в соответствии с Годовым календарным учебным графиком и режимом работы МОУ Прибрежненская СШ на 2017-2018 учебный год, включает в себя недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года в 8-х классах составляет не более 35 недель, в 9 классе – не менее 34.

Продолжительность учебной недели в 8-9 классах – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую в неделю до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет 35-40 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

Классный руководитель ведёт мониторинг внеурочной деятельности на каждого ученика и фиксирует его в Папке классного руководителя в разделе «Занятость обучающихся класса». Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности обучающихся, разработаны организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

Программы курсов внеурочной деятельности согласовываются на школьном методическом объединении, рассматриваются на педагогическом совете МОУ Прибрежненская СШ и осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором школы, проходит внешнее рецензирование, если она авторская.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы. Внутреннее рецензирование проводят учителя образовательного учреждения высшей квалификационной категории, администрация школы.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности МОУ Прибрежненская СШ с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН.

Выбор форм внеурочной деятельности ориентируется на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программ выстроена логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого уровня.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

- тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;
- образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности (познавательная, спортивно-оздоровительная и др.);
- комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности: первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, организации, осуществляющей образовательную деятельность; третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

1. Проектная деятельность обучающихся;
2. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
3. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
4. Посещаемость занятий, курсов;
5. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательной деятельности;
6. Участие родителей в мероприятиях;
7. Наличие благодарностей, грамот;
8. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
9. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
10. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
11. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
12. Презентация опыта на различных уровнях;

На основании запросов родителей по итогам родительского собрания и анкетирования в МОУ Прибрежненская СШ сформирован план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.

ПЛАН
внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития
8-9 классов МОУ Прибрежненская СШ на 2017-2018 учебный год

Направления	Учебные курсы	Классы/часы		
		8	9	Всего
Внеурочная деятельность				
Общеинтеллектуальное	«Увлекательная грамматика»	1	-	1
	«Занимательная грамматика»	-	1	1
Всего:		1	1	2
Социальное	«Экология»	1	1	2
Всего:		1	1	2
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Олимпийская надежда»	1	1	2
	Всего:	1	1	2
Коррекционно - развивающая область	Логопедические занятия	2	-	2
	Психокоррекционные занятия	2	2	4
		4	2	6
ИТОГО в неделю:		7	6	13
в год:		245	204	449
		До 1750 часов		

Пронумеровано и прошнуровано, скреплено

печатью 12 листов

« декабрь » 20 Н.М. Погодина

Директор



