

**Анализ
результатов профориентационной работы
МОУ Прибрежненская СШ
2014-2015 учебный год**

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию обучающимся лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

2. Параметры профессиональной зрелости личности человека:

- информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими особенностями;
- умение принимать решения;
- умение планировать свою профессиональную жизнь;
- эмоциональная включенность в ситуацию по принятию решения

Цель профориентационной работы: - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.
3. Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Направления и формы работы

1. Организационно-методическая деятельность:

- работа классных руководителей по профориентационной работе с учащимися;

- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

2. Работа с учащимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные и групповые);
- анкетирование и опросы учащихся;
- организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

3. Работа с родителями (законными представителями) учащихся:

- проведение родительских собраний, (общешкольных и классных);
- тематические лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями) учащихся;
- анкетирование родителей (законных представителей) учащихся;
- привлечение родителей (законных представителей) школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций;
- помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

Организация работы с выпускниками 9 класса представителями учреждений профессионального образования Ульяновской области в течение 2014-2015 учебного года

№ п/п	целевая аудитория	наименование учреждения профессионального образования (НПО СПО, вуза)	количество посещений	формы работы
1	МОУ Прибрежненская СШ 9 класс	УГСХА	1	Анкетирование
2	МОУ Прибрежненская СШ 9 класс	Старомайнский технологический техникум	1	День открытых дверей

Результаты социализации выпускников 9-х классов

Год выпуска	всего выпускников	10 кл	СПО	НПО	Армия	Работа	Не определились	другое
2011 - 2012	7	-	6	1	-	-	-	-
2012 - 2013	8	-	8	-	-	-	-	-
2013 - 2014	12	-	12	-	-	-	-	-
2014-2015	9	1	8	-	-			

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, обучающиеся посетили учебное заведение района – Старомайнский технологический техникум, ярмарки учебных мест, экскурсии на предприятия села и района, оформляли и распространяли буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия». Знакомились с профессиями в рамках школьного предмета «Профессиональное самоопределение». Оформлен информационный стен по профориентационной работе «Тебе выпускник», на классных часах, в ходе которых оказывалась помощь обучающимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений. Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, игровые профориентационные упражнения, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику, городу, области, стране в ближайшее время, выпуск информационных бюллетеней в помощь выпускнику, уроки успеха.

Подводя итоги профориентационной работы в учреждении можно сделать выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- обучающиеся из отдаленных поселков завязаны на расписании предоставляемого автобуса;
- отдаленность самого учреждения не позволяет спланировать работу с постоянным выездом в город, с целью посещения предприятий области и города.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в г. Ульяновске, области и районе.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-9 класс.

Заместитель директора по ВР

И.В.Фомина