

Анализ профориентационной работы за 2013 – 2014 учебный год

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе, в соответствии с приоритетными направлениями областной программы по созданию условий для реализации воспитания. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: - оказание профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Профориентационная работа в течение года строилась согласно принятому плану, в соответствии с планом воспитательной работы школы. С целью взаимодействия с образовательными учреждениями и Центром занятости населения, были составлены планы совместной работы, которые были реализованы в течение года.

В начале года была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомить ученикам школы с условиями, сроками обучения, с работой подготовительных курсов, с особенностями отдельных профессий, оформлен кабинет профориентации, стенд «Тебе, выпускник!». Для предпрофильной подготовки учащихся в девятом классе вёлся курс «Профильное самоопределение». Осуществлен индивидуальный подход - организация занятий по химии, биологии – для поступающих в медицинские образовательные учреждения, информатике, истории и математике, а также такие кружки как «Волшебный треугольник», «Юный эколог» и другие. Педагоги и классные руководители воспользовались рекомендациями по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп. С сентября по декабрь были организованы встречи учащихся выпускных классов с представителями разных профессиональных учебных заведений: Старомайнского технологического техникума, сельскохозяйственного колледжа, УГСХА. Воспитанники школы за прошедший период участвовали в «Ярмарке профессий», посетили День открытых дверей в Старомайском техникуме, побывали на экскурсии на предприятиях села и района. Проводились Уроки успеха, встречи с выпускниками школы, студентами учебных заведений.

В октябре в школе прошёл День самоуправления, в рамках Дня школьника, учащиеся вместо учителей вели уроки, решали вопросы, организовывали мероприятия.

В марте прошло мероприятие для начальных классов "Труд в почёте любой" Мир профессий большой!". Перед ребятами выступил выпускник нашей школы Волков Алексей, рассказал о своей будущей профессии и учебном заведении. О своих профессиях рассказали родители учащихся. Ребята познакомились с разными профессиями, узнали много интересного. Узнали, что имеют право определять какую профессию получить, познакомились с правилами обучения в университетах, о том как принести пользу Родине. Для учащихся 5,7 классов было проведено мероприятие «Село создано их трудом», на котором учащиеся объединения «Этнические особенности народов Поволжья» рассказали о том, как возникло село, как развивался совхоз, о директорах и работниках совхоза. Перед ребятами выступил Виктор Александрович Селедкин, который работал в селе с 1968-1998 гг., был заместителем директора при Мордвинове, работал инженером на птицефабрике, награждён грамотами за успехи в труде. Он рассказал ребятам о том, как выглядело село много лет назад, какой был совхоз, чем занимался, о работниках с кем бок о бок много лет трудился, о тех, кто внёс свой вклад в развитие села. Учащиеся 8 и 9

классов приняли участие в профориентационной игре "Угадай профессию". Ребята соревновались в знании профессий, выполняли разнообразные задания. Узнали, что в мире насчитывается около 40 тысяч профессий, мир профессий разнообразен и выбор профессии это ответственная задача, которая ждёт их в ближайшее время. В рамках мероприятия были затронуты права несовершеннолетних при трудоустройстве, взаимоотношения работника и работодателя.

В феврале, в рамках акции «Абитуриент-2014», с учащимися 9 и 11 класса проведена профориентационная беседа. На которой выступила доцент кафедры био-технологических наук Нина Валентиновна Губанова, которая рассказала учащимся об академии, специальностях, условиях приёма абитуриентов, условиях проживания в общежитиях, стипендиях, возможностях обучения в аспирантуре. Будущим абитуриентам раздали памятки об Ульяновской ГСХА им. П. А. Столыпина. Учащиеся 9 класса встретились с Владимиром Алексеевичем Ильиным, директором Старомайнского техникума, почетным работником НПО РФ, Заслуженным учителем РФ. Владимир Алексеевич познакомил учащихся с планом и правилами приёма на 2014 год, а также о том какие необходимы документы для поступления в техникум. Учащиеся получили очень интересную и полезную информацию, которая поможет в дальнейшем самоопределении и выборе профессии.

В рамках Урока успеха, в октябре нашу школу посетил полковник в отставке **Плехов Владимир Васильевич** – член информационно-пропагандистской группы Ульяновского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов. Он провёл уроки успеха по патриотическому воспитанию для учащихся 1-4 и 7-11 классов.

В 9 классе прошёл урок успеха, на котором присутствовали Ибрам Якубович Меметов директор "ООО "Книжный Клуб" и Фетиш Наталья Александровна представитель компании "Oriflame". Для учащихся был проведён мастер-классе «Как стать успешным?», целью которого стало: повышение у учащихся уровня профессиональной зрелости, то есть способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию. Расширить представление учащихся о современном мире профессий, о возможностях реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования и возможную сферу профессиональной деятельности. Ребята получили практические рекомендации по осуществлению своей мечты, по достижению цели, о том, как правильно выбрать профессию.

в рамках Дня школьника был проведён «Урок успеха», на котором присутствовала выпускница нашей школы, окончившая её в 2007 году, Маркина Татьяна Владимировна. Она рассказала учащимся о своих школьных годах, как училась в УГСХА, на экономическом факультете, и о том, как сейчас работает в нашем селе в ОАО «Агрофирма «Старомайнская».

Немало внимания школа уделяет трудовому воспитанию по направлению «Славен человек трудом». Разработана программа и дорожная карта по благоустройству школьной территории. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен огромный цветник, посаженный руками самих детей, который они приводили в порядок в сентябре-октябре. Были организованы уборки учебных кабинетов, утепление окон, ремонт школьной мебели совместно с педагогами, уборка пришкольной территории и территории микрорайона и т. п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. С сентября организовано проходило дежурство по школе, в столовой. Оформлен стенд, с памяткой обязанностях дежурных, дежурные классы носят бейджики, что позволяет их отличить от остальных учащихся.

Было проведено тестирование школьным психологом по определению типа личности для 9 класса, классные часы «Ошибки в выборе профессии», «Молодёжь на рынке труда»,

тестирование «Диагностика профессиональных предпочтений» и учащиеся получили результаты в письменной форме, а также смогли получить ответы на свои вопросы.

На родительских собраниях и классных часах 9,11 классов, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В результате проведенных мероприятий у учащихся расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор. Проведенный мониторинг трудоустройства, анкетирования учащихся 9,11 классов показывают, что выпускники практически все выбрали свое профессиональное направление, что свидетельствует об эффективности и важности профориентационной работы в школе, о чём свидетельствуют успехи в социализации выпускников.

Анализ итогов поступления выпускников 11 класса МОУ Прибрежненская СОШ в учебные заведения

учебный год	кол-во выпускников	кол-во выпускников поступившие в вузы	кол-во выпускников, поступившие в средние специальные учебные заведения	кол-во выпускников, поступившие в профтехучилища
2008-2009	13	9	-	4
2010 - 2011	7	6	-	1
2011 - 2012	4	3	-	1
2013 - 2014	2	2	-	-

Анализируя результаты работы по профориентации за прошлый год можно сделать вывод, что в образовательном учреждении созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу **с целью:** - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи по профориентационной работе на 2014-2015 учебный год:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.
3. Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

25.05.2014 г.

Заместитель директора по ВР

И.В.Фомина