

Муниципальное общеобразовательное учреждение Прибрежненская средняя школа  
муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области



**План мероприятий  
по профилактике экстремизма и терроризма в школе  
на 2016-2017 учебный год**

**Цель** - разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи:**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный
Перед каждым уроком или внеклассным мероприятием	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Работник, проводящий урок или внеклассное мероприятие
Ежедневно	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Завхоз Соловьёва Г.С.
	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Сторожа
	Проверка исправности работы системы оповещения пожарной сигнализации.	Завхоз Соловьёва Г.С.

	Контроль соблюдения пропускного режима	Охранник Кирьянова Е.П.
	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	Завхоз Соловьёва Г.С.
Еженедельно	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Завхоз Соловьёва Г.С.
	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Завхоз Соловьёва Г.С.
Ситуационно	Изучение документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	Завхоз Соловьёва Г.С. Зам. по УВР Гончарова н.М.
	Проведение эвакуации. Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения ЧС.	Педагог-организатор ОБЖ Ильдибенкин В.А.
	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления	Классные руководители
	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Кл.руководители
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Директор, заместители директора
	Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Завхоз Соловьёва Г.С.
	Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	Педагог-организатор ОБЖ Ильдибенкин В.А.
В течение года	Тематические классные часы «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов»,	Кл.руководители

«Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны», «Толерантность значит терпимость», «Я в мире... Мир во мне... Толерантность - путь к миру», «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»	
Рассмотрение вопросов организации работы профилактики экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на педсоветах, методических объединениях классных руководителей	Администрация
Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности	Зам.директора по ВР
Включение в социально-значимую позитивную деятельность неформальных молодежных общественных организаций, организация и проведение мероприятий с представителями «молодежных субкультур»	Администрация
Контроль за посещаемостью учащимися «группы риска» кружков, секций дополнительного образования.	Кл.руководители Администрация
Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по вопросам профилактики экстремизма.	Кл.руководители Администрация
Организация дежурства родителей учащихся на школьных мероприятиях.	Кл.руководители Администрация
Оказание правовой и информационной помощи учащимся, родителям (на кл. часах и родит. собраниях)	Администрация школы Уполномоченный по правам ребёнка
Проведение мероприятий направленных на воспитание толерантности, согласно плана ВР	Кл.руководители Администрация
Разработка памяток по воспитанию толерантной личности.	Кл.руководители Администрация
Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся.	Учителя обществознания
Уроки ОБЖ по теме: «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	Учитель ОБЖ
Уроки обществознания по теме: «Нации и межнациональные отношения»	Учителя обществознания
Проведение в школе Единых дней профилактики	Социальный педагог
Родительские собрания на тему: «Взаимоотношения со сверстниками», «Миролюбие против насилия»,	Кл.руководитель, педагог-психолог,

	«Ребенок в изменяющемся мире», «Агрессия, ее причины и последствия», «Жестокость», «Ответственность родителей за организацию досуга детей.	соц.педагог
Август	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Заместители директора Завхоз Соловьёва Г.С.
	Инструктаж с сотрудниками «Действия при возникновении ЧС, террористической угрозы и действий экстремистского характера»	Педагог-организатор ОБЖ Ильдибенкин В.А.
Сентябрь	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Завхоз Соловьёва Г.С. Директор, заместители директора
	МО классных руководителей «Толерантность – черта современного человека»	Зам.директора по ВР
	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Классные руководители, Соц. педагог Слепцова М.М.
	Беседа об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка	Классные руководители, Соц. педагог Слепцова М.М.
	Оформление (обновление) специальных информационных стендов о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления	Администрация
	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) Акция «Аллея цветов погибшим детям Беслана»; конкурс рисунков на асфальте «Должны смеяться дети и в мирном мире жить»	Администрация

	Родительские собрания по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности	
	День Знаний. Единые уроки.	Зам. директора по ВР Кл.руководители
	К Международному дню Мира: 1.Классные часы: «Экстремизм и патриотизм»; «Вредные привычки в подростковой среде»; «Права и обязанности ребенка». 2.Конкурс рисунков «Мир-основа жизни на земле»	Зам. директора по ВР Кл.руководители
Октябрь	Акция «Безопасный мир»	Администрация
	Семинар-тренинг для педагогов «Формирование чувства толерантности у школьников»	Администрация
	Родительское собрание «Воспитание толерантности в семье».	Администрация школы Уполномоченный по правам ребёнка
	Ко Дню пожилого человека: 1.Операция «Забота» 2.Конкурс сочинений и рисунков «Бабушка с дедушкой рядышком»	Старшая вожатая Кл.руководители
	Правовой практикум «Правовые взаимоотношения в общеобразовательном учреждении», 7- 9-е классы	Социальный педагог, педагог-психолог
Ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню народного единства Интеллектуальная игра «Делами добрыми едины!»; Литературно-историческая беседа, приуроченная к Дню народного единства «Сыны Отечества. Минин и Пожарский» 5-9 классы.	Зам. директора по ВР, старшая вожатая Социальный педагог
	Ко Дню Матери: 1.Оформление праздничных газет «Мамы разные нужны!» 2.Праздничный вечер «В кругу семьи».	Кл.руководители
	Школа классного руководителя «Исполнение нормативных документов»	Зам. директора по ВР
	К Международному дню толерантности Месячник толерантности «Дети разных народов мы мечтой о мире живем»:	Зам. директора по ВР, старшая вожатая

	<p>1.Участие в школьном конкурсе «Кухни народов России и мира»</p> <p>2.Тематические праздники с представлением разных республик: «Мы разные, но мы вместе»; «Доброта спасет мир»</p> <p>3.Классные часы: «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!» «Что значит уважать другого» «Движение к взаимопониманию» «Расы, народы, нации» «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления»; «Толерантность – это гармония в многообразии»; «Толерантность – это уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира»; «Толерантность – это проявление человеческой индивидуальности»</p> <p>4.Коллективное изготовление плаката «Мы разные, но вместе!»</p> <p>5.Конкурс рисунков: «Мы - вместе!»</p>	Социальный педагог
Декабрь	Оформление стенда «Экстремизму – нет!»	Зам. директора по ВР Социальный педагог
	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	Викторина « Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Зам.директора по ВР
	День принятия генеральной ассамблеей ООН декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам.  1.Классные часы, уроки, викторины, конкурсы стихов, рисунков, сочинений о правах человека ко дню принятия Всеобщей декларации прав человека  2.Акция «Мы - за мир!»	Социальный педагог, учителя истории
	День Конституции РФ. Беседа «Мои права»	Учителя истории
Январь	Семинар-тренинг для педагогов «Оказание психологической помощи в кризисных ситуациях »	
	Анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и	Социальный педагог

	настроений «Экстремизм глазами школьников»	
Февраль	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	Акция «Ветеран живёт рядом»	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Педагогический совет «Как обучать толерантности»	Зам.директора по ВР
Март	Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»	Учителя русского языка
	Анкетирование по определению уровня взаимоотношений в классе	Кл.руководители
	Анкетирование по выявлению субкультур в школе	Зам.директора по ВР, классные руководители
Апрель	Заочные экскурсии по местам боевой славы	
Май	Вахта памяти (возложение цветов к памятнику)	Зам.директора по ВР
	Парад Победы.	Зам. директора по ВР

## Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе

### Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая позиция

№	характеристики	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка учащихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень ( негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень ( негативный)

от 19 до 24 баллов –это средний уровень( нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень ( позитивные)



## Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе

Раз в полугодие проводить классный час

« НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ТЕЧЕНИЯ » в форме

( бесед, лекций , семинаров, докладов, круглых столов и т.д) в **целях:**

Повышения знания школьников о молодежных субкультурах,

Воспитания культурной грамотности школьников;

Просвещение школьников о возможностях самореализации и развития, которые предоставляет участие в субкультурах;

Профилактики участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

### Инструментарий мониторинга

#### **Анкета**

Дорогой, ученик! После нашего классного часа ответь на вопросы, предлагаемые в анкете.

№	Вопросы	Ответы
1.	О каких неформальных организациях ты узнал ?	
2.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодёжь?	
3	Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на молодёжь?	
4	Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к нему присоединиться	
5	Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему?	
6	Можешь ли ты себя отнести к какой –нибудь группе?	

## Рекомендации по обработке анкеты

%- отнесли себя к какой-то группе

%- предрасположены к присоединению к каким-либо группам

%- безразличны к неформальным организациям

класс		Число представителей
	Хип-хоп	
	Эмо	
	гламур	
	реконструкторы	
	ролевики	
	рокеры	
	готы	
	металисты	
	панки	
	флешмобы	
	Стрейт-эйджеры	
	предрасположены к присоединению к каким-либо группам	
	безразличны к неформальным организациям	
	исповедующие нетрадиционные течения Ислама	

