

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Прибрежненская средняя школа
Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

«Утверждаю»
Директор МОУ Прибрежненская СШ
Н.М.Погодина
« 28 » августа 2015 г.



Программа «Каникулы» на 2015 – 2018 годы

Рассмотрена и обсуждена
на педагогическом совете
МОУ Прибрежненская СШ
Протокол № 8
от 28 августа 2015 года

Паспорт программы «Каникулы»

Наименование программы.	Программа «КАНИКУЛЫ»
Основание для разработки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Конвенция о правах ребёнка 3. Семейный кодекс РФ . 4. Закон РФ «Об образовании» . 5. Устав МОУ Прибрежненская СОШ.
Разработчики программы.	Педагогический коллектив МОУ Прибрежненская СОШ
Законодательная база.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. 2. ФГОС. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. 3. ФГОС. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования. 4. ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. 5. Конституция РФ. 6. Конвенция о правах ребёнка. 7. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. 8. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования» от 7 мая 2012 г. № 599. 9. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012г. № 761. 10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р. 11. Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях». 12. Программа по созданию условий для развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2013-2018 годы.
Цель программы.	Совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярный период.
Задачи программы.	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период; • создание условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни; • сокращение детского и подросткового травматизма и гибели в летний и другие каникулярные периоды; • развитие связей с учреждениями культуры и спорта, социальной защиты населения, центром занятости, детскими и молодежными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости детей и подростков; • обеспечение социальной защищенности детей;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков; • совершенствование форм и содержания оздоровления детей; • вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность; • развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.
Сроки и этапы реализации.	Программа рассчитана на 2015-2018 годы.
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся МОУ Прибрежненская СОШ
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период; • для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни; • предполагается сокращение детского и подросткового травматизма и гибели в летний и другие каникулярные периоды, сокращение детской и подростковой преступности.

Пояснительная записка.

Каникулы - самая любимая ребячья пора. Именно в каникулы ребенок получает возможность на собственном опыте ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию и самодеятельность.

Школьные каникулы - неисчерпаемый резерв нравственного роста, физического совершенствования, наиболее благоприятная пора для развития ребячьего творчества, приобретения социального опыта.

Программа «Каникулы» является досуговой.

Искать новые подходы к организации свободного времени юных жителей села побуждают следующие проблемы:

1. Детская безнадзорность в каникулярное время оборачивается многочисленными проблемами: это травматизм на дорогах и улицах, пожары в результате детской шалости, всплеск правонарушений, совершенных подростками из группы риска.

2. Отход семьи от проблемы воспитания собственных детей в силу разных причин и отсутствия у ребенка культуры проведения свободного времени порождает и в сезонные школьные каникулы проблемы, характерные также и для летнего периода.

3. Духовный дефицит, разрушение идеалов и ценностей, пессимизм, нарастающие в молодежной среде, агрессия рекламной антикультуры, рост детской преступности, наркомании, алкоголизма и других проявлений свободного образа жизни.

Программа «Каникулы»: попытка выйти на новый уровень развития содержания каникулярного досуга; возможность выступить в качестве защитников детства; поиск новых моделей и форм организации детского отдыха; практическая помощь организаторам каникулярных проектов

В системе образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. В школе сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха. Воспитательная ценность системы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Организация воспитательной работы в каникулы в рамках Программы «Каникулы» предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей, поскольку предполагает действовать в интересах каждого. В связи с этим, Программа содержит четыре цикла (зимние, весенние, летние и осенние каникулы).

Все направления работы в каникулы – физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое и трудовое – имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям.

Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Составляя план работы по организации каникулярного отдыха учащихся, администрация школы ставит перед собой задачи по охвату большего количества детей организованным отдыхом, с привлечением родителей.

В планирование работы на осенние, зимние и весенние каникулы администрация школы обязательно включает организацию:

- *Спортивно-массовых мероприятий* (спортивные праздники "Папа, мама, я – спортивная семья", соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису);
- *Экскурсий* на предприятия хутора и района, музеи и исторические места области.
- *Культурно-массовых мероприятий*: конкурсов школьный фестиваль искусств, праздничных концертов учащихся и родителей;

- *Дней здоровья*, которые стали традиционными в период осенних, зимних и весенних каникул; и многое-многое другое.

Большое внимание администрация школы уделяет созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения и правил техники безопасности школьников. Не только в процессе воспитательной деятельности в течение учебного года, но и в планирование работы га каникулы включены мероприятия по совершенствованию знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, воде, предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию прочных умений и навыков безопасного поведения на водоёме.

Основные принципы деятельности:

- Создание максимального числа разнообразных кружков и клубов, где нормы и правила жизни ребята вырабатывают сами.
- Содержательность деятельности, ее многообразие: индивидуальные и коллективные формы.
- Свобода выбора дел коллективом как условие самостоятельности, творческого развития и самореализации ребенка.
- Дифференцированный подход с учетом возрастных, индивидуальных особенностей.
- Игра - универсальный способ воспитания, способ самоутверждения, самореализации ребенка.

Ожидаемые результаты

Участники программы «Каникулы»

- попробуют свои силы в различных творческих объединениях
- приобретут полезные умения и навыки;
- обучатся методике проведения игр, составления (авторской разработки) сценариев;
- раскроют свой творческий потенциал;
- раскрепостятся на сцене, при общении с залом и другой аудиторией, сформируют позитивную «Я-концепцию»;
- примут участие в КТД, внося в них свой личный вклад, будут вовлечены в увлекательный мир организаторов досуговых мероприятий;
- сформируют детский коллектив единомышленников.

Основные формы работы:

Конкурсы (интеллектуальные, спортивные, музыкальные, декоративно – прикладного творчества и развлекательные)

Показы

Лекции и беседы

Турниры

Походы

Экскурсии

Викторины

Игры – путешествия

Дидактические игры

Подвижные игры

Речевые игры

Сюжетно – ролевые игры

Интеллектуальные - правовые игры

Игровые посиделки

Спортивные соревнования в игровой форме (обще развивающие, эстафеты и др.)

Веселые аттракционы

Тренинги (игры на контактность, игры на сплочения и т.п.)

Выступления с агитбригадой.

Реализация программы осуществляется в ходе нескольких этапов:

Подготовительный этап (сентябрь — октябрь 2015 г.).

Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: написание программы; обсуждение и утверждение ее на заседании совета школы; решение организационных вопросов.

Основной этап (ноябрь 2015 г. — август 2018 г.)

Предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы. Она предусматривает следующие направления работы:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- организация досуговой деятельности школьников;
- организация трудовой занятости учащихся;
- реализация программ социально-общественной направленности;
- поддержка одаренных детей;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- поддержка школьников, оказавшихся в трудной

жизненной ситуации, а также обеспечение условий для их успешной реализации;

- формирование новой и уточнение действующей локальной нормативно-правовой базы школы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование материально-технической базы.

На заключительном этапе (сентябрь — октябрь 2018)

- проводятся анализ деятельности по реализации программы;
- подведение итогов; постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной работы по совершенствованию каникулярного отдыха детей и работы школы в эти периоды.

Управление процессом реализации комплексно-целевой программы «Каникулы»

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно - аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей.
Мотивационно - целевая	Определение целей деятельности коллектива и отдельных учителей, направленной на реализацию программы на каждом ее этапе. Разработка системы стимулирования участников программы.
Планово - прогностическая	Планирование и организация работы по выбранным направлениям реализации программы, прогнозирование результатов деятельности коллектива.
Организационно - исполнительская	Организация выполнения программы, обобщение передового педагогического опыта, повышения

	квалификации педагогов.
Контрольно- оценочная	Осуществление мониторинга и оценка состояния реализации всех направлений программы
Регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания позитивных эффектов программы и устранение нежелательных отклонений в работе.

Ресурсное обеспечение выполнения комплексно-целевой программы «Каникулы»

1. Нормативно-правовое:

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по выполнению программы;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности по реализации программы;
 - формирование пакета аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы.

2. Организационное:

- организация временных творческих групп для реализации программы;
- мобилизация деятельности структурных подразделений школы по выполнению программы.

3. Программно-методическое:

формирование банка методических материалов, позволяющего обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы;

- разработка рекомендаций по технологиям работы с учащимися в период каникул.

4. Информационное:

информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы;

- размещение материалов на сайте школы.

5. Мотивационное:

разработка механизмов стимулирования результативной деятельности учителей;

- деятельность по мотивации учащихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы.

6. Кадровое:

повышение квалификации учителей, реализующих программу;

- подбор и расстановка кадров;

- модернизация модели методической деятельности школы в соответствии с задачами программы.

7. Материально-техническое:

материально-техническое обеспечение кружковой работы;

- приобретение звукоусиливающей аппаратуры;
- приобретение сценических костюмов;
- приобретение оборудования для школьных мастерских и кабинета технологии;
- совершенствование материальной базы школьного музейного уголка;
- приобретение компьютерной техники;
- реконструкция школьного стадиона.

8. Финансовое:

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета, поступающих на организацию воспитательно - образовательной деятельности учреждения.

Мероприятия по реализации программы «КАНИКУЛЫ» на 2015-2018 гг.

Мероприятия программы	Исполнители	Сроки исполнения
1.Создание оптимальных условий для организации каникулярного отдыха учащихся школы.		
1.1 Составление плана работы по организации каникулярного отдыха учащихся школы.	Администрация школы	Октябрь Декабрь Март Май
1.2 Создание сферы досуга для учащихся школы и родителей в каникулярный период на базе школы	Администрация школы	В каникулярное
1.3 Вовлечение подростков в социально-полезную деятельность через привлечение их в: бригады по благоустройству территории школы и хутора, индивидуальное трудоустройство.	Администрация школы совместно центром занятости.	В каникулярное
2.Обновление содержания и форм работы по организации каникулярного отдыха учащихся.		
2.1 Приоритетное развитие массового участия детей: - в туристической деятельности; - в экологическом движении; - в спортивных мероприятиях.	Администрация школы	В каникулярное время
2.2 Участие учащихся школы в районных праздниках для детей и их родителей.	Администрация школы.	В каникулярное время
2.2. Организация экскурсий, поездок, походов;	Классные руководители	В каникулярное время
3.Создание материально-технических условий.		
3.1 Укрепление материально-технической базы школы по направлениям деятельности.	Администрация школы.	В течение года

3.2 Оборудование спортивных площадок и стадиона на территории школы.	Администрация школы	В течение года.
4. Информационное и научно-методическое обеспечение.		
4.1 Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации каникулярного отдыха учащихся школы.	Зам. директора по УВР	В течение года
4.2 Подготовка методических рекомендаций по организации каникулярного отдыха учащихся совместно с родителями.	Зам. директора по УВР	В течение года
5. Оздоровление и профилактика заболеваний.		
5.1 Организация работы с детьми и подростками, связанной с предупреждением вредных привычек	Зам. директора по УВР.	В каникулярное время
5.2 Санитарно-просветительская работа с детьми.	Медицинский работник	В каникулярное время
5.3 Проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний.	Администрация школы	В каникулярное время

Ожидаемые результаты программы:

Укрепление здоровья детей;
Повышение их энергетического, физического и творческого потенциала;
Расширение социального и коммуникативного опыта школьников;
Сокращение количества правонарушений и преступлений;
Снижение уровня безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков в летний период.